



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
PRA KATA	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
INTISARI.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Permasalahan.....	8
1.3 Pertanyaan Penelitian	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.6 Keaslian Penelitian.....	11
1.7 Batasan Penelitian	20
1.8 Kerangka Alur Penelitian	21
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	22
2.1 Pengalaman Restoratif.....	22
2.1.1 <i>Being Away</i>	28
2.1.2 <i>Extent</i>	29
2.1.3 <i>Fascination</i>	31
2.1.4 <i>Compatibility</i>	32
2.2 Kealamian.....	33
2.2.1 Pemandangan (<i>View</i>)	34
2.2.2 Pencahayaan (<i>Lighting</i>)	35
2.2.3 Hubungan dengan Alam (<i>Links to Nature</i>).....	35
2.2.4 Material Alami (<i>Natural Materials</i>).....	36
2.2.5 Suara (<i>Sound</i>)	37
2.2.6 Suhu (<i>Temperature</i>).....	37
2.3 <i>Setting</i> Fisik	38



2.3.1 Ukuran dan Bentuk.....	38
2.3.2 Perabot dan Penataannya	39
2.3.3 Warna.....	40
2.3.4 Unsur Lingkungan.....	41
2.4 Profile of <i>Mood States</i> (POMS).....	42
2.5 Landasan Teori.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Metode Penelitian.....	47
3.2 Batasan Penelitian	47
3.3 Fokus Penelitian	48
3.4 Lokus Penelitian.....	48
3.4.1 Sekolah Citra Alam	50
3.4.2 Perbedaan <i>Setting</i> Fisik.....	50
3.4.3 Batasan Lokus Penelitian.....	52
3.5 Teknik Pengambilan Data	52
3.5.1 Observasi Lapangan	52
3.5.2 Kuesioner dan Wawancara	53
3.6 Komponen Penelitian	56
3.7 Teknik Analisis Data.....	67
3.7.1 Analisis Deskriptif.....	67
3.7.2 Analisis Data Kualitatif	67
3.7.3 Analisis Data Kuantitatif	68
3.8 Tahapan Penelitian	70
3.8.1 Tahap Perencanaan.....	70
3.8.2 Tahap Persiapan	70
3.8.3 Tahap Pelaksanaan	71
3.8.4 Pengolahan Data.....	71
3.9 Alat Penelitian.....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Gambaran Umum Sekolah Citra Alam	73
4.2 Kondisi Kealamian Sekolah Citra Alam	75
4.2.1 <i>Setting</i> Fisik Ruang Kelas Sekolah Citra Alam	75
4.2.2 Kealamian Ruang Kelas Sekolah Citra Alam.....	88
4.2.3 Pembahasan.....	103



4.3 Hubungan Kealamian Ruang Kelas dan Pengalaman Restoratif Anak.....	111
4.3.1 Penilaian Anak Terhadap Kealamian	112
4.3.2 Penilaian Anak Terhadap Pengalaman Restoratif.....	115
4.3.3 Korelasi Penilaian Kealamian Anak dengan Pengalaman Restoratif Anak	119
4.3.4 Korelasi Kealamian Oleh Peneliti dengan Pengalaman Restoratif Anak	127
4.3.5 Pembahasan.....	130
4.4 Keterkaitan Temuan Penelitian dengan Teori Attention Restoration Theory (ART) dan Stress Reduction Theory (SRT).....	148
4.5 Keterkaitan Nilai Kealamian dengan Kegiatan Pembelajaran dan Fungsi Bangunan Pendidikan.....	149
BAB V PENUTUP	152
5.1 Kesimpulan.....	152
5.2 Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN	162
Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	162
Lampiran 2 Panduan Wawancara	164
Lampiran 3 Persetujuan Komisi Etik.....	167