

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI.....	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Pertanyaan Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Batasan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Keaslian Penelitian.....	6
1.8 Kerangka Alur Penelitian	12
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Autis	13
2.1.1 Definisi Autis	13
2.1.2 Klasifikasi Autis.....	13
2.1.3 Karakteristik Autis	15
2.1.4 Perilaku Autis.....	17
2.1.5 Disfungsi Sensori Autis	18
2.2 Stimuli Visual.....	21
2.2.1 Sensasi Visual	21
2.2.2 Persepsi Visual	22
2.2.3 Atensi Visual.....	25
2.2.4 Jenis Stimuli Visual.....	25

2.2.5	Stimuli Visual pada Autis.....	26
2.3	Kriteria Ruang untuk Autis	28
2.3.1	Model Desain Sensori	28
2.3.2	<i>The Autism ASPECTSS™ Design Index</i>	33
2.3.3	Tinjauan Kriteria Desain	34
2.4	Terapi Bagi Autis.....	40
2.4.1	Jenis Terapi Autis.....	41
2.4.2	Perkembangan Hasil Kemampuan Terapi.....	46
2.5	Ruang Terapi untuk Autis.....	48
2.5.1	Ruang Terapi Sensori Integrasi.....	48
2.5.2	Ruang Fisioterapi.....	49
2.5.3	Ruang Terapi Wicara.....	49
2.5.4	Ruang Terapi Okupasi.....	50
2.5.5	Ruang Terapi <i>Outdoor</i>	50
2.6	Landasan Teori	51
BAB 3 METODE PENELITIAN		58
3.1	Metode Penelitian.....	58
3.2	Fokus Penelitian	58
3.3	Lokus Penelitian.....	58
3.3.1	Sekolah Luar Biasa Swasta Mitra Ananda.....	58
3.3.2	Puspa Holistic Integrative Care	60
3.3.3	Perbedaan <i>Setting</i> Fisik Lokus.....	61
3.3.4	Batasan Lokus Penelitian.....	69
3.4	Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	70
3.5	Teknik Pengambilan Data	70
3.5.1	Data Sekunder.....	70
3.5.2	Observasi Lapangan.....	70
3.5.3	Eksperimen Sederhana.....	71
3.5.4	Wawancara.....	78
3.5.5	Kuesioner	80
3.6	Komponen Penelitian	82
3.7	Teknik Analisis Data	89
3.7.1	Analisis Deskriptif	89
3.7.2	Perhitungan Standar Deviasi.....	89

3.7.3	Analisis Data Kualitatif	90
3.8	Tahapan Penelitian	92
3.8.1	Tahap Perencanaan.....	93
3.8.2	Tahap Persiapan	93
3.8.3	Tahap Pelaksanaan	93
3.8.4	Tahap Pengolahan Data.....	94
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN	95
4.1	Demografi Responden.....	95
4.1.1	Responden Anak Autis.....	95
4.1.2	Responden Terapis/Guru.....	97
4.2	Karakteristik Spasial Ruang Terapi Sensori Integrasi & Wicara	97
4.2.1	Ruang Terapi Sensori Integrasi SLBS Mitra Ananda	98
4.2.2	Ruang Terapi Sensori Integrasi Puspa Holistic Integrative Care	104
4.2.3	Ruang Terapi Wicara SLBS Mitra Ananda	111
4.2.4	Ruang Terapi Wicara Puspa Holistic Integrative Care.....	118
4.2.5	Kesesuaian Karakteristik Ruang Terapi dengan Kriteria Ruang	124
4.2.6	Penilaian Terapis Terkait Kriteria Ruang Sensori Integrasi.....	125
4.2.7	Penilaian Terapis Terkait Kriteria Ruang Terapi Wicara	131
4.2.8	Pembahasan	136
4.3	Pemahaman Persepsi Keruangan Anak Autis	138
4.3.1	Perhitungan Standar Persentase	139
4.3.2	Penilaian Persepsi Keruangan Anak Autis.....	139
4.3.3	Pembahasan	152
4.4	Preferensi Keruangan Anak Autis Terkait Kegiatan Terapi	153
4.4.1	Preferensi Terhadap Ruang Sensori Integrasi	154
4.4.2	Preferensi Terhadap Ruang Terapi Wicara.....	158
4.4.3	Preferensi Isyarat Visual dan Ruang Berbasis Aktivitas.....	162
4.4.4	Pembahasan	164
4.5	Perkembangan Kegiatan Terapi Anak Autis.....	164
4.5.1	Kegiatan Terapi Sensori Integrasi Anak Autis	164
4.5.2	Kegiatan Terapi Wicara Anak Autis.....	165
4.5.3	Penilaian Perkembangan Terapi di SLBS Mitra Ananda	166
4.5.4	Penilaian Perkembangan Terapi di PHIC.....	168
4.5.5	Pembahasan	170



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

KETERKAITAN STIMULI VISUAL PADA RUANG TERAPI ANAK AUTIS DENGAN HASIL KEMAMPUAN TERAPI

Iffat Rifdah Rosyid, Syam Rachma Marcillia, S.T., M.Eng., Ph.D.

Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

BAB 5 PENUTUP	171
5.1 Kesimpulan	171
5.2 Saran.....	173
DAFTAR PUSTAKA	176