

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, Suntoko, Purbangkara, T., dan Abikusna, A. 2022. Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Alsa, A., Hidayatullah, A. P., dan Hardianti, A. 2021. Strategi Belajar Kognitif Sebagai Mediator Peran Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Gajah Mada Journal of Psychology GamaJoP*. 71: 99–114. <https://doi.org/10.22146/gamajop.62623>
- Anggraeni, E. D., Hidayat, S. I., dan Amir, I. T. 2021. Persepsi dan minat masyarakat terhadap konsumsi susu. *Jurnal Sosial Economic of Agriculture*, 1001, 41–49.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., dan Hartanto, A. A. 2022. Pembelajaran statistika menggunakan software SPSS untuk uji validitas dan reliabilitas. *Jurnal Basicedu*. 64: 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Anita, S., dan Karjadidjaja, I. 2018. Hubungan pola asupan susu dan hasil olahan susu dengan tinggi badan pada anak kelas 4 SD Bunda Hati Kudus periode Februari 2014. *Tarumanagara Medical Journal*. 11: 174–182.
- Arwen, D. 2021. Pentingnya peran orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Journal of Education and Instruction JOEAI*. 42: 564–576. <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i2.3084>
- Assah, D. N., dan Nurlailah. 2022. Pengaruh uang saku dan gaya hidup terhadap minat menabung studi pada siswa SMA Bala Keselamatan Kalawara. *Jurnal Kolaboratif Sains*. 56: 333–342. <https://doi.org/10.56338/jks.v5i6.2501>
- Asyia, D. A. N., Sinurat, G. N. S., Dianto, N. I. S. A., dan Apsari, N. C. 2022. Pengaruh peer-group terhadap perkembangan self-esteem remaja. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. 33: 147–159.
- Badan Pusat Statistik. 2020. Rata-Rata Konsumsi per Kapita.
- Brilianty, S. L., Suprihatin, dan Purwoko. 2022. Penilaian daur hidup produk susu sapi segar: studi kasus di KPBS pangalengan. *Jurnal Teknologi Industri Pertanian*. 323: 220–228. <https://doi.org/10.24961/j.tek.ind.pert.2022.32.3.220>
- Cicilia, Y., dan Nursalim. 2023. Gaya Dan Strategi Belajar Bahasa. *Jurnal Pelita Ilmu Pendidikan*. 11: 20–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.69688/jpip.v1i1.5>

- Darma, B. 2021. Statistika Penelitian Menggunakan SPSS Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2. Guepedia.
- Diandaru, B. H. 2023. Motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran matematika di MTs Negeri 2 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Widya Tama*. 202: 185–196.
- Farhani, H., Susetyowaty, dan Triratnawati, A. 2017. Intensi remaja dalam mengonsumsi susu di kafe susu Sleman Yogyakarta. *Berita Kedokteran Masyarakat BKM Journal of Community Medicine and Public Health*. 332: 85–90. <https://doi.org/10.22146/bkm.7960>
- Faristin, V. A., Ismanto, H. S., dan Venty. 2023. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa. *Jurnal Psikoedukasia*. 11: 125–153.
- Fauzan, M. A., Nurmalasari, Y., dan Anggunan, A. 2021. Hubungan status gizi dengan prestasi belajar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*. 101: 105–111. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i1.517>
- Fernando, Y., Andriani, P., dan Syam, H. 2024. Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*. 23: 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Gubbels, J. S. 2020. Environmental influences on dietary intake of children and adolescents. In *Nutrients*. 12922: 1-6. MDPI AG. <https://doi.org/10.3390/nu12040922>
- Gustina, I., dan Rahayu, W. D. 2020. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa jurusan akuntansi fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Riau. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*. 92: 1–11.
- Hadi Siswanto, D. 2024. Dampak uang saku terhadap keinginan belajar matematika pada murid sekolah dasar. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*. 211: 37–46. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v21i1.121>
- Handoko, H. P. 2019. Hubungan antara penerapan strategi pembelajaran dengan aktivitas belajar siswa SMA Negeri 1 Metro. *Jurnal Dewantara*. 62: 159–169.
- Hidayat, A. A. 2021. Menyusun Instrumen Penelitian dan Uji Validitas-Reliabilitas. Health Books Publishing.
- Hidayat, N., Najwa, R., Syakira, R., Rama, W. A. R., Ramadhani, N. T., Sugiarti, Y., dan Dzulhijjah, Z. N. 2023. Analisis penyebab rendahnya asupan nutrisi susu sebagai pendukung gaya hidup sehat pada

generasi Z. JUSPA Jurnal Sosiologi Pertanian Dan Agribisnis. 61: 73–83. <https://jurnal.ugp.ac.id/index.php/JUSPA>

Hossain, M. S., Islam, M. R., Ferdous, M. A., Trisha, A. A., Rahman, M. M., dan Islam, F. 2018. Effect of dairy milk, eggs, meat, fish and fruits intake on academic performances of secondary school students in Bangladesh. Bangladesh Journal of Medical Science. 173: 355–359. <https://doi.org/10.3329/bjms.v17i3.36989>

Izzani, T. A., Octaria, S., dan Linda. 2024. Perkembangan masa remaja. JISPENDIORA : Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora. 32: 259–273. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1578>

Kim, S. H., Kim, W. K., dan Kang, M. H. 2016. Relationships between milk consumption and academic performance, learning motivation and strategy, and personality in Korean adolescents. Nutrition Research and Practice. 102: 198–205. <https://doi.org/10.4162/nrp.2016.10.2.198>

Nieto, M. R. P. 2024. The impact of nutrition on people's cognitive development. Nutrition and Food Processing. 79: 1–4. <https://doi.org/10.31579/2637-8914/244>

Nurhayani, Asiri, F. R., Simarmata, R., dan Barella, Y. 2024a. Strategi belajar mengajar. Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora. 32: 255–266. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i2.2644>

Nurhayani, Asiri, F. R., Simarmata, R., dan Barella, Y. 2024b. Strategi Belajar Mengajar. Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora. 32: 255–266. <https://doi.org/https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i2.2644>

Oktavianita, A. R., dan Wirjatmadi, B. 2020. Perbedaan Besaran Uang Saku dan Aktivitas Fisik antara Siswi Gemuk dan Normal di SMA Negeri 5 Surabaya. Nutrisi Amerta. 43: 178–184. <https://doi.org/10.2473/amnt.v4i3.2020.178-184>

Panjaitan, N. W., Hasibuan, S. S., Faradillah, Hasibuan, Y. N. P., Ayunita, A. W., Anggraini, D. R., dan Sibuea, A. A. zahra. 2022. Analisis tingkat pengetahuan tentang gizi seimbang bagi remaja di MTS Ex PGA Proyek UNIVA Medan. PubHealth Jurnal Kesehatan Masyarakat. 11: 57–62.

Parni. 2017. Faktor internal dan eksternal pembelajaran. Tarbiya Islamica. 51: 17–30.

- Pratiwi, I. T. M., dan Meilani, R. I. 2018. Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 32: 173-181. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Rachmani, N. H., Apriantini, A., dan Cyrilla L. E. N. S. D. 2022. Analisis perilaku konsumen usia muda di Kota Bogor dalam mengonsumsi susu dan produk olahannya di masa pandemi covid 19. *Jurnal Ilmu Produksi Dan Teknologi Hasil Peternakan*. 101: 15–20. <https://doi.org/10.29244/jipthp.10.1.15-20>
- Rahardja, U., Sudaryono, dan Chakim, M. H. R. 2023. Statistik Deskriptif Teori, Rumus, Kasus Untuk Penelitian. Asosiasi Pendidikan Tinggi Informatika dan Komputer APTIKOM.
- Rahman, N., Dewi, N. U., dan Armawaty, F. 2016. Faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku makan pada remaja SMA Negeri 1 Palu. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. 71: 43–52.
- Rizal, M., Magfira, M., dan Mappadeceng, K. 2025. Status gizi remaja: kunci kesehatan dan perkembangan optimal di masa depan. *Jurnal Pustaka Nusantara Multidisplin*. 31, 1-5.
- Selviana, L. L., Hakim, A., Rayani, T. F., Resti, Y., dan Halimah, B. N. 2024. Produksi dan kualitas susu sapi perah Peranakan Friesian Holstein PFH di KUD Giri Tani Cisarua Bogor. *Ternak Tropika: Journal of Tropical Animal Production*. 252: 172–181. <https://doi.org/10.21776/ub.jtapro.2024.025.02.8>
- Simanjuntak, S., Simbolon, F. P., dan Hutapea, F. C. 2025. Karakteristik perkembangan kognitif sosial dan moral pada masa remaja dan dewasa. *jurnal pendidikan agama kristen dan katolik*. 21: 159–167. <https://doi.org/10.61132/sabar.v2i1.518>
- Siregar, S. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS 1st ed.. Kencana.
- Sugiyono. 2017. Statistika Untuk Penelitian. Alfabeta.
- Sumargo, B., Budyanra, dan Kurniawan, R. 2024. Metode dan Pengaplikasian Teknik Sampling. Bumi Aksara.
- Suparman, dan Junaidin. 2023. Upaya sekolah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*. 76: 3950–3958. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6469>
- Uno, H. B. 2016. Teori Motivasi dan Pengukurannya 1st ed.. Bumi Aksara.

- Wang, X., Hui, Z., Dai, X., Terry, P. D., Zhang, Y., Ma, M., Wang, M., Deng, F., Gu, W., Lei, S., Li, L., Ma, M., dan Zhang, B. 2017. Micronutrient-fortified milk and academic performance among Chinese middle school students: A cluster-randomized controlled trial. *Nutrients*. 9226: 1-11. <https://doi.org/10.3390/nu9030226>
- Widyantari, N. K. S., Suardana, I. N., dan Devi, N. L. P. L. 2019. Pengaruh strategi belajar kognitif, metakognitif, dan sosial afektif terhadap hasil belajar IPA. *JPPSI: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 22: 151–160.
- Yuliandri, L. A., Rahmah, U. I. L., Widianingrum, D. W., Somanjaya, R., Imanudin, O., dan Falahudin, A. 2023. Meningkatkan persepsi remaja terhadap susu melalui edukasi kandungan gizi susu di Kabupaten Majalengka. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 41: 795–801. <https://doi.org/10.31949/jb.v4i1.4329>
- Zahrah, S. F., dan Iftitah, S. L. 2023. Peran kesehatan dan gizi anak terhadap kemampuan kognitif anak usia dini. *At-Thufuly: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 41: 45–52.