

Daftar Isi

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
Pendahuluan	1
Metode.....	7
Partisipan	7
Prosedur.....	11
Instrumen.....	12
Analisis	16
Kredibilitas	18
Hasil	18
Sikap.....	19
<i>Tema 1: Sikap terhadap Sistem Pendidikan Inklusif.....</i>	<i>19</i>
<i>Pemahaman Guru terhadap Konsep Pendidikan Inklusif.....</i>	<i>19</i>
<i>Pandangan Guru terhadap Implementasi Pendidikan Inklusif.....</i>	<i>22</i>
<i>Cara Implementasi Pendidikan Inklusif.....</i>	<i>24</i>
<i>Tema 2: Sikap terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus.....</i>	<i>27</i>
<i>Pemahaman Guru terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus</i>	<i>27</i>
<i>Pandangan Guru terhadap Keberadaan Siswa Berkebutuhan Khusus di Kelas Reguler</i>	<i>30</i>
<i>Peran Guru sebagai Fasilitator Siswa Berkebutuhan Khusus</i>	<i>31</i>
Efikasi Diri	33
<i>Tema 1: Efikasi Diri pada Metode Pengajaran Efektif</i>	<i>33</i>

<i>Kemampuan Guru menggunakan Metode Pengajaran yang Efektif</i>	33
<i>Pemahaman Guru mengenai Metode Pengajaran yang Efektif</i>	35
<i>Tema 2: Efikasi Diri untuk Berkolaborasi</i>	37
<i>Kemampuan Guru untuk Berkolaborasi dengan Berbagai Stakeholder pada Implementasi Pendidikan Inklusif</i>	37
<i>Pemahaman Guru terkait Kolaborasi dengan Berbagai Stakeholder pada Implementasi Pendidikan Inklusif</i>	39
<i>Tema 3: Efikasi Diri pada Manajemen Kelas</i>	40
<i>Kemampuan Guru dalam Menerapkan Strategi Manajemen Kelas pada Pendidikan Inklusif</i>	40
<i>Pemahaman Guru terkait Strategi Manajemen Kelas pada Pendidikan Inklusif</i>	42
Diskusi	43
Sikap Guru terhadap Sistem Pendidikan Inklusif dan Siswa Berkebutuhan Khusus	44
Efikasi Diri Guru pada Metode Pengajaran Efektif, Berkolaborasi, dan Manajemen Kelas	49
Kesimpulan	54
Limitasi dan Saran.....	54
Daftar Pustaka	56
Lampiran	59