

DAFTAR PUSTAKA

- Abipraja, S. (2002). Pemberdayaan Masyarakat: Sebuah Strategi Memperkecil Kesenjangan Di Jawa Timur. *Jurnal Widya Manajemen & Akuntansi*, 2(1).
- Adhiati, A. (2019). Hubungan Kemandirian Pemenuhan Aktivitas Dasar Sehari-hari Dengan Kualitas Hidup Pada Anak Cerebral Palsy di SLB N 1 Bantul. Skripsi: Universitas Gadjah Mada.
- Afrianty, D., & Thohari, S. (2022). Risalah Kebijakan: Penelitian sebagai Strategi Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas.
- Agusni, Sulikanti. (2012). Kebijakan dan Strategi Peningkatan Produktivitas Ekonomi Perempuan (PPEP). Jakarta: Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak RI.
- Allo, E. A. T. (2022). Penyandang disabilitas di Indonesia. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(3), 807-812.
- Anindita, A. R., & Apsari, N. C. (2019). Pelaksanaan support group pada orangtua anak dengan cerebral palsy. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(2), 208-218.
- Arianto, D., & Apsari, N. C. (2022). Gambaran Aksesibilitas, Inklusivitas, dan Hambatan Penyandang Disabilitas Dalam Memanfaatkan Transportasi Publik: Studi Literatur di Berbagai Negara. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 5(2), 156-170.
- Awalurrizqi, M. (2021). Strategi Pemberdayaan Difabel Pada Kelompok Difabel Desa (KDD) di Desa Sendangtirto, Kecamatan Berbah, Kabupaten Sleman. Skripsi: Universitas Gadjah Mada.
- Badan Pusat Statistik. (2023). Analisis Tematik Kependudukan Indonesia (Fertilitas Remaja, Kematian Maternal, Kematian Bayi, dan Penyandang Disabilitas).
- Biro Tata Pemerintahan Setda DIY. (2021). Statistik Penduduk D.I. Yogyakarta: Jumlah Penduduk D.I. Yogyakarta Semester II 2021 Menurut Disabilitas. Diakses dari <https://kependudukan.jogjaprovo.go.id/statistik/penduduk/disabilitas/17/0/0/0/00/34.clear>

- Birth Injury Justice Center. (2024). Cerebral Palsy Statistics. Diakses dari <https://www-childbirthinjuries-com.translate.goog/cerebral-palsy/statistics/? x tr sl=en& x tr tl=id& x tr hl=id& x tr pto=tc>
- Faisyahril, R., Raharjo, S. T., & Wibowo, H. (2023). Penerimaan Orangtua Terhadap Anak Penyandang Disabilitas Cerebral Palsy Di Sekolah Luar Biasa Bagian D Yayasan Pembinaan Anak Cacat Bandung. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 4(4), 480-496.
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 22(1), 109874.
- Handayani, L. T. (2018). Kajian Etik Penelitian Dalam Bidang Kesehatan dengan Melibatkan Manusia Sebagai Subyek. *The Indonesian Journal of Health Science*, 10(1).
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *At-taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Hastuti, Dewi, R. K., Pramana, R. P., & Sadaly, H. (2020). Kendala Mewujudkan Pembangunan Inklusif Penyandang Disabilitas. The SMERU Research Institute.
- Hatu, R. (2010). Pemberdayaan dan Pendampingan Sosial Dalam Masyarakat (Suatu Kajian Teortis). *Jurnal inovasi*, 7(04).
- Hermitasari, E. Y. (2020). Pemberdayaan Penyandang Disabilitas oleh Pusat Pemberdayaan Disabilitas Mitra Sejahtera (PPDMS). Studi Tentang Pusat Pemberdayaan Disabilitas Mitra Sejahtera Kecamatan Nglipar, Kabupaten Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Skripsi: Universitas Gadjah Mada.
- Isnaeni, S. N. (2023). Pemberdayaan Penyandang Difabel Melalui Pengelolaan Limbah Kain Perca. Skripsi: UIN. Prof. K.H. Saifuddin Zuhri.
- Jauhari, M. N., Rosmi, Y. F., Wasesa, A. J. A., & Rachmadtullah, R. (2022). Kebutuhan Alat Bantu Asistif bagi Penyandang Cerebral Palsy. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, 8(2), 164-168.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). Hasil Utama Riskesdas 2018.

- Kinontoa, R. F., Posumah, J., & Plangiten, N. (2022). Kinerja Program Pemberdayaan Masyarakat Desa di Kecamatan Bolangitan Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Jurnal Administrasi Publik*, 8(113).
- Maftuhin, A. (2016). Mengikat makna diskriminasi: Penyandang cacat, difabel, dan Penyandang disabilitas. *INKLUSI Journal of Disability Studies*, 3(2), 139-162.
- Marsetyo, F, D. (2020). Isomorphic Mimicry and Social Inclusion: an Analysis of the Capability of Wonosobo District Government in Implementing. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 4(2), 283-318.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *An Expanded Sourcebook: Qualitative Data Analysis*. Second Edition. California: SAGE Publications.
- Moleong, Lexy J. (2001). *Metedologi Penelitian Kualitatif*, PT Remaja Rosda. Karya: Bandung.
- Morissan. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Noor, M. Pemberdayaan Masyarakat.(2011). *Civis: Jurnal Ilmiah Ilmu Soisal dan Pendidikan Kewarganegaraan*, 1(2).
- Nursyamsi, F., Arifianti, E. D., Aziz, M. F., Bilqish, P., & Marutama, A. (2015). Kerangka hukum disabilitas di Indonesia: Menuju Indonesia ramah disabilitas. Jakarta: Pusat Studi Hukum dan Kebijakan Indonesia (PSHK).
- Pujayanti, T., & Mashur, D. (2021). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program CSR PT. PJB UBJOM PLTU Tenayan di Kelurahan Industri Tenayan. *Jurnal Studi Ilmu Sosial dan Politik*, 1(2), 101-116.
- Puspita, G. (2024). Pelatihan Pemenuhan Gizi Seimbang di Komunitas Wahana Keluarga Cerebral Palsy (WKCP). *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(2), 225-234.
- Ramadani, R., & Revida, E. (2022). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Kelompok Usaha Bersama (KUBE) Untuk Menanggulangi Kemiskinan Di Kelurahan Bandar Utama Kota Tebing Tinggi. *Professional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik*, 9(2), 375-382.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.

- Salmiati, R. (2022). Pelayanan Sosial Terhadap Anak Cerebral Palsy di Yayasan Sahabat Difabel Aceh. Skripsi: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Sholeh, A. (2015). Islam dan penyandang disabilitas: Telaah hak aksesibilitas penyandang disabilitas terhadap pendidikan. *AN NUR: Jurnal Studi Islam*, 6(2).
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Suharto, Edi. (2009). Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat Kajian Strategi. Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerja Sosial. Bandung : PT Refika.
- Ubaidillah, A., Buana, M. A. W., & Za, M. A. S. (2021). Optimalisasi Pemberdayaan Masyarakat Di Tengah Pandemi Covid-19 Melalui LAZISNU. *BUDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 442-449.
- Vitrikas, K., Dalton, H., & Breish, D. (2020). Cerebral palsy: an overview. *American family physician*, 101(4), 213-220.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- WD, F. V., Wibhawa, B., & Taftazani, B. M. (2016). Pelayanan Sosial Pada Anak Cerebral Palsy Oleh Sekolah Luar Biasa. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 327.
- Wibawani, S., & Pangestu, R. I. (2022). Strategi Pemberdayaan Program Karepe Dimesemi Bojo Pada Penyandang Disabilitas Mental. *Jurnal Kebijakan Publik*, 13(3).
- Widjajanti, K. (2011). Model pemberdayaan masyarakat. *Jurnal Ekonomi Pembangunan: Kajian Masalah Ekonomi dan Pembangunan*, 12(1), 15-27.
- Yin, R. K. (2009). *Case Study Research Design and Methods*, (4th ed., Vol. 5). Sage Publications.
- Zed, M. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

- Zimmerman, M. A. (2000). Empowerment theory: Psychological, Organizational and Community Levels of Analysis. In J. Rappaport & E. Seidman (Eds.), *Handbook of Community Psychology*.
- Zulfahmi, U., Rahayu, U. B., & Herlinawati, I. (2022). Studi Kasus: Program Fisioterapi Pada Kasus Cerebral Palsy Ataksia di Klinik Intan Fisioterapi Anak. *Jurnal Kesehatan dan Fisioterapi*, 16-20.