

## Intisari

Perkembangan teknologi digital mendorong organisasi untuk beradaptasi sehingga diperlukan modal manusia yang memiliki kompetensi sesuai dengan kebutuhan transformasi digital. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kompetensi interpersonal dan kompetensi digital lulusan akuntansi tahun 2020–2024 terhadap kesiapan mendukung transformasi digital organisasi. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei pada 183 lulusan akuntansi tahun 2020–2024 di Indonesia serta analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik kompetensi interpersonal maupun kompetensi digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan lulusan dalam mendukung transformasi digital organisasi. Hal ini menegaskan pentingnya penguatan kombinasi kompetensi teknis dan nonteknis untuk mendukung transformasi digital di organisasi. Temuan ini memberikan kontribusi terhadap literatur pendidikan akuntansi serta menjadi referensi bagi pengembangan kurikulum di perguruan tinggi ataupun pengembangan sumber daya manusia di organisasi.

**Kata kunci: kompetensi interpersonal, kompetensi digital, kesiapan transformasi digital, sumber daya manusia, pendidikan akuntansi**

## **Abstract**

*The rapid advancement of digital technologies compels organizations to adapt, necessitating human capital possessing competencies aligned with the requirements of digital transformation. This study aims to analyze the effect of interpersonal and digital competencies of accounting graduates from 2020 to 2024 on their readiness to support organizational digital transformation. Employing a quantitative approach, the research utilized a survey of 183 accounting graduates from 2020 to 2024 in Indonesia and applied multiple linear regression analysis. The results reveal that both interpersonal and digital competencies exert a positive and significant influence on graduates' readiness to support organizational digital transformation. This underscores the importance of reinforcing a combination of technical and non-technical competencies to facilitate digital transformation within organizations. These findings contribute to the accounting education literature and provide a reference for curriculum development in higher education institutions as well as for human resource development in organizations.*

**Keywords:** *interpersonal competence, digital competence, digital transformation readiness, human capital, accounting education*