



INTISARI

Self-Regulated Learning (SRL) merupakan pendekatan belajar yang krusial, di mana peserta didik secara aktif mengelola tujuan, strategi, dan evaluasi proses belajar mereka sendiri. Meskipun SRL terbukti meningkatkan prestasi akademik, implementasinya masih menghadapi tantangan seperti kesulitan dalam perencanaan strategi, pemantauan progres, dan evaluasi pencapaian secara objektif. Kondisi ini menyoroti kebutuhan akan alat bantu yang dapat memfasilitasi proses belajar mandiri yang lebih terstruktur dan berkelanjutan. *Kanban Board*, sebagai sistem visual manajemen alur kerja, dinilai memiliki potensi besar untuk mendukung SRL dengan memvisualisasikan tugas dan tahapan belajar (misalnya, *To Do*, *In Progress*, *Review*, dan *Done*). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan aplikasi web berbasis *Kanban Board* yang secara eksplisit dirancang untuk mendukung SRL pada mahasiswa. Metodologi yang digunakan adalah pendekatan *Agile*, yang menekankan fleksibilitas, pengembangan iteratif, dan keterlibatan pengguna intensif. Pengembangan sistem mencakup fitur manajemen tugas, pelacakan progres, dan visualisasi aktivitas belajar personal. Pengujian fungsionalitas dilakukan menggunakan metode *Black Box Testing*, sementara evaluasi pengalaman pengguna diukur dengan *User Experience Questionnaire* (UEQ) yang melibatkan mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi yang dikembangkan berhasil memfasilitasi siklus SRL melalui visualisasi intuitif, mekanisme *self-reporting*, dan *Learning Analytics Dashboard* yang komprehensif. Aplikasi ini juga menunjukkan tingkat kepuasan pengguna yang sangat tinggi pada aspek pragmatis dan hedonis, menegaskan potensinya sebagai alat efektif untuk meningkatkan kemandirian dan kesadaran metakognitif mahasiswa dalam belajar.

Kata kunci : Self-Regulated Learning, Kanban Board, Aplikasi Web, Learning Analytics, User Experience



ABSTRACT

Self-Regulated Learning (SRL) is a crucial learning approach where students actively manage their learning goals, strategies, and evaluation processes. Although SRL has been shown to improve academic performance, its implementation still faces challenges such as difficulties in strategy planning, progress monitoring, and objective achievement evaluation. This highlights the need for tools that can facilitate a more structured and continuous self-directed learning process. The Kanban Board, as a visual workflow management system, is considered to have great potential to support SRL by visualizing tasks and learning stages (e.g., To Do, In Progress, Review, and Done). This research aims to develop a web-based Kanban Board application specifically designed to support SRL in university students. The methodology employed is the Agile approach, emphasizing flexibility, iterative development, and intensive user involvement. The system development includes features for task management, progress tracking, and personalized learning activity visualization. Functional testing was conducted using the Black Box Testing method, while user experience evaluation was measured with the User Experience Questionnaire (UEQ) involving students. The results show that the developed application successfully facilitates the SRL cycle through intuitive visualization, self-reporting mechanisms, and a comprehensive Learning Analytics dashboard. The application also demonstrates a very high level of user satisfaction in both pragmatic and hedonic aspects, affirming its potential as an effective tool to enhance students' autonomy and metacognitive awareness in learning.

Keywords : Self-Regulated Learning, Kanban Board, Web Application, Learning Analytics, User Experience