

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
INTISARI.....	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Keaslian Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II Tinjauan Pustaka dan Dasar Teori	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.1.1 <i>Perceived Usability</i> LMS dan <i>Engagement</i> Siswa.....	7
2.1.2 Faktor <i>Non-Usability</i> Pemengaruh <i>Engagement</i> Siswa terhadap LMS	7
2.1.3 Model Pembelajaran Bauran Pasca-Pandemi	8
2.2 Dasar Teori	9
2.2.1 <i>Learning Management System (LMS)</i>	9
2.2.2 Konsep <i>Usability</i>	9
2.2.3 <i>Student Engagement</i>	11
2.2.4 Hubungan antara <i>Perceived Usability</i> dan <i>Engagement</i> Siswa	13
2.2.5 Pembelajaran Bauran (<i>Blended Learning</i>)	13
2.2.6 Dasar Teori (Kerangka Analisis Penelitian)	14
2.2.6.1 <i>Self-Determination Theory (SDT)</i>	14
2.2.6.2 Nilai <i>Hedonic</i> dan <i>Utilitarian</i>	14
2.2.6.3 Analisis Tematik	14
2.3 Pertanyaan Penelitian	15
2.4 Pengembangan Hipotesis	15



BAB III Metode Penelitian.....	16
3.1 Pendekatan Penelitian	16
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	17
3.2.1 Populasi.....	17
3.2.2 Sampel.....	17
3.3 Variabel Penelitian dan Pengukuran	18
3.3.1 Variabel Independen: <i>Perceived Usability</i>	18
3.3.2 Variabel Dependen: <i>Behavioral Engagement</i>	18
3.3.3 Faktor Eksplorasi Kualitatif	20
3.3.4 Prosedur Pengumpulan Data	20
3.4 Pertimbangan Etis (<i>Ethical Considerations</i>)	21
3.5 Metode Analisis Data	21
3.5.1 Analisis Data Kuantitatif	21
3.5.2 Analisis Data Kualitatif	23
3.5.3 Integrasi Data.....	24
BAB IV Hasil dan Pembahasan.....	26
4.1 Pengumpulan Data	26
4.2 Demografi Responden	26
4.3 Statistik Deskriptif Variabel	27
4.4 Hasil Analisis Kuantitatif.....	29
4.5 Hasil Analisis Kualitatif	32
4.5.1 Gambaran Umum Data Kualitatif	32
4.5.2 Proses Analisis Tematik	32
4.5.3 Temuan Analisis Tematik: Tema-Tema Kunci.....	32
4.5.3.1 Tema 1: Permasalahan Pengalaman Pengguna (UX)	33
4.5.3.2 Tema 2: Peran Utama sebagai Pendukung Pembelajaran	35
4.5.3.3 Tema 3: Kebutuhan Akademis dan Informasi	36
4.5.3.4 Tema 4: Dampak Materi eLOK pada Kesiapan dan	
Partisipasi Kelas	37
4.6 Integrasi Temuan Kualitatif dan Kuantitatif	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Kesimpulan.....	41
5.2 Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN	L-1
L.3 Dokumentasi Proses Analisis Tematik Hingga Hasil Akhir	L-1
L.4 Bagian Pengumpulan Data	L-2
L.4.1 Daftar Pertanyaan Kuesioner <i>System Usability Scale</i> (SUS) yang	
Digunakan dalam Penelitian	L-2



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Analisis Mixed-Methods Faktor Engagement Mahasiswa dalam Penggunaan LMS eLOK UGM

Laily Medha Nur Ihsanti, Prof. Ir. P. Insap Santosa, M.Sc., Ph.D., IPU.; Ir. Azkario Rizky Pratama, S.T., M.Eng., Ph.D

Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

L.4.2 Hasil Kuesioner *System Usability Scale* (SUS) L-3