



DAFTAR PUSTAKA

- Amiatun, A. N. (2022). *Pengaruh pemberian video edukasi nurturing care terhadap efikasi diri dan praktik ibu dalam pengasuhan anak usia 0-3 tahun selama pandemi Covid-19*.
- Andrade, C., Gillen, M., Molina, J. A., & Wilmarth, M. J. (2022). The Social and Economic Impact of Covid-19 on Family Functioning and Well-Being: Where do we go from here? *Journal of Family and Economic Issues*, 43(2). <https://doi.org/10.1007/s10834-022-09848-x>
- Aulia, S., Salsabila, A., Dzulqowi, A., & Habsyi, F. L. (2024). Pengaruh kekerasan terhadap tumbuh kembang anak. *AMI*, 2(1), 26-33.
- Azwar, S. (2015). *Sikap manusia: teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. (2024). *Indeks pengasuhan anak usia dini*. Jakarta: Direktorat Bina Keluarga Balita dan Anak.
- Badan Pusat Statistik. (2021). *Profil anak usia dini 2021*. Jakarta: Badan Pusat Statistika.
- Badan Pusat Statistik . (2024). *Profil anak usia dini 2024*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Begum, T. (2019). Parental knowledge, attitudes and practices in early childhood development among low income urban parents. *Universal Journal of Public Health*, 7(5), 214-226. <https://doi.org/10.13189/ujph.2019.070504>
- Bjelica, B., & Milanovic, L. (2022). Parental attitudes and their impact on child development. *International Journal of Academic Multidisciplinary Research (IJAMR)*, 6(3), 1-10.
- Black, M. M., Walker, S. P., Fernald, L. C., Andersen, C. T., DiGirolamo, A. M., Lu, C., & McCoy, D. C. (2017). Advancing early childhood development: from science to scale 1. *The Lancet*, 389(10064), 77-90. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)31389-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(16)31389-7)
- Bosnjak, M., Ajzen, I., & Schmidt, P. (2020). The theory of planned behavior: selected recent advances and applications. *Europe's Journal of Psychology*, 16(3), 352-356. <https://doi.org/10.5964/ejop.v16i3.3107>
- Britto, P. R., Ponguta, L. A., Reyes, C., & Karnati, R. (2015). A systematic review of parenting programmes for young children in low and middle incomes country. *UNICEF*.



- Chary, J. S., Gafurjiwala, S. M., Nagapurkar, S., Kannuri, N. K., Shukla, R., & Singh, S. (2023). Formative research on parenting practices and community support for early childhood development among caregivers in Telangana. *International Journal of Community Medicine and Public Health*, 10(12), 4911-4919.
- Daelmans, B., Manji, S. A., & Raina, N. (2021). Nurturing care for early childhood development: global perspective and guidance. *Indian Pediatrics*, 58(1), 11-15.
- Delima, Daharnis, & Zadrian. (2024). Tingkat pengetahuan dan sikap ibu dengan praktik pemberian makanan dalam pencegahan dan penatalaksanaan anak stunting. *Jurnal Sehat Mandiri*, 19(01), 143-154.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. (2009). *Klasifikasi umur menurut kategori*. Jakarta.
- Gaikwad, L., Taluja, Z., Kannuri, N. K., & Samiksha. (2020). Caregiver knowledge, attitude and practices about early child development in Telangana, India: a cross-sectional study. *International Journal of Contemporary Pediatrics*, 7(10), 1940-1951. <http://dx.doi.org/10.18203/2349-3291.ijcp20204025>
- Handayani, G. L., & Abbasiah. (2020). Hubungan stimulasi bermain, faktor keluarga dan faktor anak dengan perkembangan balita di wilayah kerja Puskesmas Aur Duri Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(3), 1003-1007. <https://doi.org/10.33087/jjubj.v20i3.1091>
- Haryanti, F., Lusmilasari, L., Madyaningrum, E., Hasanah, N. N., & Amiatun, A. N. (2023). Enhancing maternal toddler parenting competence through nurturing care vidoes. *MEDISAINS*, 21(3), 79-84.
- Hasanah, N. N. (2022). Pengaruh edukasi video nurturing care terhadap pengetahuan dan sikap ibu pada pengasuhan anak usia 0-3 tahun selama masa pandemi covid-19.
- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). Bermain dan permainan anak usia dini. *Generasi Emas*, 4(1), 52-64.
- Hembacher, E., & Frank, M. C. (2020). The early parenting attitudes questionnaire: measuring intuitive theories of parenting and child development. *Collabra: Psychology*.
- Hidayati. (2023). Budaya sikap tanggung jawab siswa di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia (MAN IC) Lombok Timur. *Schemata*, 15, 15-34.
- Hidayattullah, B., Sari, M. P., Suryana, E., & Abdurrahmansyah. (2023). Perkembangan fisik, kognitif, sosial dan emosi pada bayi menurut teori Jean



- Piaget serta penanaman nilai agamanya. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 06(09), 6885-6894.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2017). *Pedoman dan standar etik penelitian dan pengembangan kesehatan nasional*. Jakarta.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2024). *Profil kesehatan indonesia tahun 2023*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kong, C., & Yasmin, F. (2022). Impact of parenting style on early childhood learning: mediating role of parental self efficacy. *Frontiers*, 13, 1-11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.928629>
- Lafau, M., Siregar, D. N., Wahyuningsih, L. K., Liana, Siregar, L., & Nainggolan, K. N. (2025). Hubungan pengetahuan dan sikap ibu dalam memberikan stimulasi tumbuh kembang. *Jurnal Kebidanan Kestra (JKK)*, 07(02), 122-128. <https://doi.org/10.35451/jkk.v7i2.2451>
- Meiranny, A., Sukmana, A. D., & Hudaya, I. (2023). Perbedaan pijat bayi menggunakan minyak kelapa murni (virgin coconut oil) dan minyak zaitun (olive oil) pada pertumbuhan bayi di wilayah kerja Puskesmas Kalibakung Kabupaten Tegal. *Journal of Midwifery and Health Science of Sultan Agung*, 1(4), 19-28. <https://doi.org/10.30659/jmhsa.v2i1.39>
- Mekonen, T., Admasie, A., Leka, Y. L., Darota, D., & Feleke, F. W. (2021). Handwashing practice and its predictors among mothers of children aged 0 to 23 months in South Ethiopia: community based cross-sectional study. *SAGE*, 15, 1-8. <https://doi.org/10.1177/11786302211061046>
- Merida, Y., & Hanifa, F. N. (2021). Pengaruh pijat bayi dengan tumbuh kembang bayi. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 27-32. <https://doi.org/10.37048/kesehatan.v11i1.424>
- Nasitoh, S., Rosmawaty, H., Handayani, Y., & Maribeth, A. L. (2024). Faktor-faktor yang memengaruhi tumbuh kembang anak usia 0-2 tahun: Tinjauan literatur. *SCIENA*, 03(04), 221-231.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Prime, H., Andrews, K., & Markwell, A. (2023). Positive parenting and early childhood cognition: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Clin Child Fam Psychol*, 26(2), 362-400.



- Putri, A. F. (2019). Pentingnya orang dewasa awal menyelesaikan tugas perkembangan. *3*(2), 35-40. <https://doi.org/10.23916/08430011>
- Putri, F. M. (2021). Membangun budaya pengasuhan orang tua tanpa kekerasan pada masyarakat Kabupaten Bantul. *Jurnal Kesehatan Madani Medika*, *12*(1), 45-58.
- Putri, P. S., Indrayani, T., & Silawati, V. (2023). Faktor-faktor yang berhubungan dengan perkembangan anak usia 12-24 bulan. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, *11*(4), 929-938.
- Rahmawati, & Sugihartiningsih. (2018). Hubungan status gizi dengan perkembangan motorik kasar pada anak usia 1-3 tahun.
- Russiska, & Ahyatin, A. S. (2021). Hubungan antara sikap ibu primipara dengan perkembangan anak usia 1-3 tahun di Puskesmas Garawangi Kabupaten Kuningan. *Jurnal of Midwifery Care*, *01*(02), 132-137. <https://doi.org/10.34305/jmc.v1i02.267>
- Salsabila, H. A. (2022). *Hubungan antara praktik nurturing care ibu dengan perkembangan anak usia 0-3 tahun selama pandemi Covid-19*.
- Saraswati, W., & Febriani, Z. (2018). Hubungan antara mindful parenting dengan gaya pengasuhan pada ibu yang memiliki anak usia 3-6 tahun. *Psikogenesis*, *06*(02), 2014-222.
- Soedjatmiko, Gunardi, H., Sekartini, R., Medise, B. E., Ikhsan, Wibowo, Y., & Basrowi, R. W. (2017). Efektifitas seminar pada perubahan sikap ibu dalam pemberian dukungan nutrisi dan stimulasi selama pemantauan tumbuh kembang. *Sari Pediatri*, *19*(4), 201-208.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sukesih, Usman, Budi, S., & Sari, D. N. (2020). Pengetahuan dan sikap mahasiswa kesehatan tentang pencegahan Covid-19 di Indonesia. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, *11*(2), 258-264.
- Suryana, Kusumawati, I., Pujiani, Widodo, D., Irma, R., Rina Dorian Pasaribu, N. B., . . . Kristianto, Y. (2022). *Kesehatan gizi anak usia dini*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2024 tentang Kesejahteraan Ibu dan Anak pada Fase Seribu Hari Pertama. (2024). Jakarta.
- United Nation Children's Fund. (2017). A study of knowledge, attitude and practice (kap) before and after implementation of parental education programme in 3 district of Nepal.



- Vasquez-Echeverria, A., Alvarez-Nunez, L., Loose, M. G., & Rudnitzky, F. (2022). Role of parenting practices, mother's personality and depressive symptoms in early child development. *Infant and Behavior Development*, 1-12. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2022.101701>
- World Health Organization. (2018). *Nurturing care for early child development*.
- Yusuf, R. N., Khoeri, N. S., Herdiyanti, G. S., & Nuraeni, E. D. (2023). Urgensi pendidikan anak usia dini bagi tumbuh kembang anak. *Jurnal Flamaboyan Edu*, 01(01), 37-44.