UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Hubungan Praktik Nurturing Care dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Sakit Akut Usia Batita di Kabupaten Bantul
Tri Muslikhah Nurul Izati, Dr. Fitri Haryanti, S.Kp., M.Kes. ; Dr. Ibrahim Rahmat, S.Kp., S.Pd., M.Kes.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Adam, N., & Awali, F. A. (2023). Peran Pola Asuh dalam Pembentukan Karakter Anak Ditinjau dari Tingkat Pendidikan Orang Tua. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *3*(5), 1789–1807.

Adiwiharyanto, K., Setiawan, H., Widjanarko, B., Sutiningsih, D., & Musthofa, S. B. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Ibu dalam Melaksanakan Imunisasi Dasar Lengkap pada Anak di Puskesmas Miroto Kota Semarang. *Jurnal Epidemiologi Kesehatan Komunitas*, *7*(2), 522–529.

Agrawal, D., Chaudhary, P., & Pathak, P. (2021). Promoting Nurturing Care for Early Childhood Development Through India's Public Health System. *Indian pediatrics*, *58 Suppl 1*, S23–S27.

Akbar, K. F., Hamsa, I. B. A., Darmiati, S. K., Hermawan, A., Muhajir, A. M., & Kep, A. M. (2021). Strategi Menurunkan Prevalensi Gizi Kurang pada Balita. Deepublish.

Akhmadi. (2021). Upaya Optimalisasi Pertumbuhan Anak Bawah dua tahun Stunting Melalui Peningkatan Peran Kader Tentang Pola Pengasuhan Di Kulonprogo, Yogyakarta Penelitian. Universitas Gadjah Mada.

Alimah, N., Gandini, S., & Fauziyah, N. (2023, October). The Influence of The Environment on The Social Emotional Development of Early Children. In *Conference Proceedings International Conference on Education Innovation and Social Science* (pp. 213-218).

Amiatun, A. N. (2022). Pengaruh Pemberian Edukasi Video Nurturing Care Terhadap Efikasi Diri dan Praktik Ibu dalam Pengasuhan Pada Anak Usia 0- 3 Tahun Selama Pandemi COVID-19.

Annisa, C. (2020). Peran Ibu Terhadap Karakter Anak Ditinjau dari Tingkat Pendidikan dan Pola Asuh. *Prosiding ANSOPS 2nd Annual Conference of Pesantren Studies*, 95–103.

Apriliani, A. P., Arifuddin, D., Nesyana Nurmadilla, Fadli Ananda, & Haidir Bima, I. (2023). Analisis Karakteristik dan Pola Pemberian MPASI Anak Usia 6-24 Bulan di Puskesmas Soroako. *Fakumi Medical Journal: Jurnal Mahasiswa Kedokteran*, *3*(7), 461–470. https://doi.org/10.33096/fmj.v3i7.270

Ardini, S. E. (2019). *Gambaran Perkembangan Sosial Emosional Batita yang Pengasuhnya Memperoleh Konseling Kader Tentang Care for Child Development di Kecamatan Kalibawang Kabupaten Kulon Progo*.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
Hubungan Praktik Nurturing Care dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Sakit Akut Usia Batita di Kabupaten Bantul
Tri Muslikhah Nurul Izati, Dr. Fitri Haryanti, S.Kp., M.Kes. ; Dr. Ibrahim Rahmat, S.Kp., S.Pd., M.Kes.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Arlianty, L. S. (2020). Nilai Anak dan Stimulasi Psikososial Pada Anak Laki-Laki dan Perempuan. *FamilyEdu: Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, *6*(1), 1-8.

Asmarawanti, & Suhikmat. (2023). Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Resiko Kecelakaan Dengan Tindakan Pencegahan Kecelakaan Pada Balita Di Kelurahan Gunung Puyuh Kota Sukabumi Tahun 2022. *Healthcare Nursing Journal*, *5*(1), 567–574.

Astuti, M., Nurfurqoni, F. A., & Bandung, P. K. (2024). *EFEKTIFITAS MODEL EDUKASI PRAKTIK PENGASUHAN Effectiveness of Parenting Practices Education Model in Optimizing the Growth*. *34*(1).

Aurora, N. S. I. I., Meiranny, A., & Susilowati, E. (2024). Faktor yang Mempengaruhi Sosial-Emosional Anak Usia Dini: Literature Review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, *7*(4), 768-777.

Ayoub, M., & Bachir, M. (2023). A Meta-analysis of the Relations Between Socioeconomic Status and Parenting Practices. *Psychological Reports*, *0*(0), 1–25.

Badan Pusat Statistik Indonesia (2023). "Profil Statistik Kesehatan 2023." *Www.bps.go.id*, 2023, www.bps.go.id/id/publication/2023/12/20/feffe5519c812d560bb131ca/profil-statistik-kesehatan-2023.html. Accessed 4 Jan. 2024.

Badan Pusat Statistik Indonesia. (2024). *Persentase Anak Umur 0-59 Bulan (Balita) yang Pernah Mendapat Imunisasi Campak Menurut Provinsi - Tabel Statistik*. Bps.go.id; Badan Pusat Statistik Indonesia.

Beartha, B. (2019). Kemampuan Komunikasi Dan Interaksi Sosial Anak Dengan Hambatan Majemuk Di Slb-G Daya Ananda. *Widia Ortodidaktika*, *8*(5), 449-458.

Beck, A. T., Steer, R. A., & Brown, G. (1996). Beck Depression Inventory–II [Database record] Retrieved from PsycTESTS. https://psycnet.apa.org/doiLanding?doi=10.1037%2Ft00742-000

Black, M. M., Behrman, J. R., Daelmans, B., Prado, E. L., Richter, L., Tomlinson, M., Trude, A. C. B., Wertlieb, D., Wuermli, A. J., & Yoshikawa, H. (2021). The principles of Nurturing Care promote human capital and mitigate adversities from preconception through adolescence. *BMJ global health*, *6*(4), e004436.

Black, M. M., Walker, S. P., Fernald, L. C. H., Andersen, C. T., DiGirolamo, A. M., Lu, C., McCoy, D. C., Fink, G., Shawar, Y. R., Shiffman, J., Devercelli,

UNIVERSITAS GADJAH MADA
Hubungan Praktik Nurturing Care dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Sakit Akut Usia Batita di Kabupaten Bantul
Tri Muslikhah Nurul Izati, Dr. Fitri Haryanti, S.Kp., M.Kes. ; Dr. Ibrahim Rahmat, S.Kp., S.Pd., M.Kes.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

A. E., Wodon, Q. T., Vargas-Barón, E., Grantham-McGregor, S., & Lancet Early Childhood Development Series Steering Committee (2017). Early childhood development coming of age: science through the life course. *Lancet (London, England)*, *389*(10064), 77–90.

Black, M., Cappa, C., Daelmans, B., Desmond, C., Devercelli, A., Dua, T., Fink, G., Lombardi, J., Lule, E., Lu, C., Mccoy, D. C., Raghavan, C., Richter, L., Strong, K., & Vargas-Baron, E. (2021). Country profiles for early childhood development.

Bradley, R. H., & Caldwell, B. M. (1984). The HOME Inventory and family demographics. *Developmental Psychology, 20*(2), 315–320.

Briones, L., Contreras, D., Otero, G., & Soto, G. (2021). Determinants of early childhood stimulation: Evidence using panel data from Chile. *Early Childhood Research Quarterly*, *57*, 202–214.

Britto, P. R., Lye, S. J., Proulx, K., Yousafzai, A. K., Matthews, S. G., Vaivada, T., Perez-Escamilla, R., Rao, N., Ip, P., Fernald, L. C. H., MacMillan, H., Hanson, M., Wachs, T. D., Yao, H., Yoshikawa, H., Cerezo, A., Leckman, J. F., Bhutta, Z. A., & Early Childhood Development Interventions Review Group, for the Lancet Early Childhood Development Series Steering Committee (2017). Nurturing care: promoting early childhood development. *Lancet (London, England)*, *389*(10064), 91–102.

Caplan, B., Blacher, J., & Eisenhower, A. (2019). Responsive Parenting and Prospective Social Skills Development in Early School-Aged Children with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, *49*(8), 3203–3217. https://doi.org/10.1007/s10803-019-04039-4

Carter, A. S., & Briggs-Gowan, M. J. (2005). ITSEA BITSEA: The Infant-Toddler and Brief Infant-Toddler Social Emotional Assessment. San Antonio: PsychCorp.

Cassidy, J., & Shaver, P. R. (2016). *Handbook of Attachment: Theory, Research, and Clinical Applications* (3rd ed.). Guilford Publications.

Cesilia, C., Wulandari, D. A., & Dhamayanti, M. (2021). Validitas dan Reliabilitas Ages & Stages Questionnaire: Social-Emotional 2 versi Indonesia Validitas dan Reliabilitas Ages & Stages Questionnaire: Social-Emotional 2 versi Indonesia. *Sari Pediatri*, *22*(6), 343.

Chapman, G., & Campbell, R. (2016). *The 5 Love Languages of children: The Secret to loving children effectively*. Moody Publishers.

Choiriyah, D. W. (2016). Depresi Pada Ibu dan Pengaruhnya dalam Perilaku Pengasuhan. *Jurnal Proyeksi*, *11*(1), 65–76.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
Hubungan Praktik Nurturing Care dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Sakit Akut Usia Batita di Kabupaten Bantul
Tri Muslikhah Nurul Izati, Dr. Fitri Haryanti, S.Kp., M.Kes. ; Dr. Ibrahim Rahmat, S.Kp., S.Pd., M.Kes.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Choiriyah, S., Arum Dewi Satiti, I., S. (2024). Hubungan Kepatuhan Budaya Dengan Ketepatan Pemberian Mpasi Pada Balita Usia 0-24 Bulan. *Media Husada Journal of Nursing Science*, *5*(1), 41–47. https://mhjns.widyagamahusada.ac.id

Dachi, I. H. (2024). Pengaruh Mainan Terhadap Perkembangan Kognitif Dan Emosional Anak. *Circle Archive*, *1*(4), 1–12. http://circle-archive.com/index.php/carc/article/view/100

Dahlan, M. S. (2009). *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel* (3rd ed.). Salemba Medika.

Dahlan, Sopiyudin. (2020). Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat, Dilengkapi Aplikasi dengan Menggunakan SPSS. Edisi 6 Cetakan 10. Jakarta: Epidemiologi Indonesia.

Darling-Churchill, K. E., & Lippman, L. (2016). Early childhood social and emotional development: Advancing the field of measurement. *Journal of Applied Developmental Psychology*, *45*, 1-7.

De Oliveira, C. V. R., Rasheed, M., & Yousafzai, A. K. (2019). Chronic Maternal Depressive Symptoms Are Associated With Reduced Socio-Emotional Development in Children at 2 Years of Age: Analysis of Data From an Intervention Cohort in Rural Pakistan. *Frontiers in Psychiatry*, *10*(November), 1–10. https://doi.org/10.3389/fpsyt.2019.00859

Departemen Pendidikan Nasional. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Depdiknas RI : Jakarta.

Dewi, A. R. T., Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, *4*(01), 181–190.

Dhani, H. R., Muslihin, H. Y., & Rahman, T. (2023). Literature Review : Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini . *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *3*(3), 438–452.

Dhiu, K. D., & Fono, Y. M. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *EDUKIDS : Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, *2*(1), 56–61.

Djalilova, G., Rasulova, N., & Salimova, S. (2023). Illness In Children And Their Delay In Physical Development. *Science and innovation*, *2*(D11), 197-199.

Dong, S., Liang, X., Zhang, Y., & Wang, Z. (2017). Maternal positive parenting behaviors and toddler's compliance: Prediction from maternal sensitivity in infancy and bidirectional effects of autonomy encouragement in toddlerhood. *Acta Psychologica Sinica*, *49*(4), 460.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
Hubungan Praktik Nurturing Care dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Sakit Akut Usia Batita di Kabupaten Bantul
Tri Muslikhah Nurul Izati, Dr. Fitri Haryanti, S.Kp., M.Kes. ; Dr. Ibrahim Rahmat, S.Kp., S.Pd., M.Kes.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

El-Gilany, A. H., & El Wafa, H. A. (2023). Acute diseases: An epidemiologic perspective. *Journal of Acute Disease*, *12*(1), 1.

Fernald, L. C. H., Prado, E., Kariger, P., & Raikes, A. (2017). A Toolkit for Measuring Early Childhood Development in Low-and Middle-Income Countries. www.worldbank.org

Fitri, M., & Na'imah, N. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral Pada Anak Usia Dini. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, *3*(1), 1–15.

Fuadia, N. N. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Dini. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, *3*(1), 31-47.

Gaikwad, L., Taluja, Z., Kannuri, N. K., & Singh, S. (2020). Caregiver knowledge, attitude and practices about early child development in Telangana, India: a cross-sectional study. *International Journal of Contemporary Pediatrics*, 7(10), 1940–1951.

Gayatri, K. B. S., & Sindu Putra, I. B. K. (2023). Pengembangan APE Kid's Bag Dalam Menstimulasi Aspek Emosi Untuk Pembentukan Afeksi Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, *8*(2), 383–397.

Georg, S., Genser, B., Fischer, J., Sachse, S., & De Bock, F. (2023). Development and validation of a self-regulation scale within the German version of the Early Development Instrument. *BMC Pediatrics*, *23*(1), 1–18.

Ginting, H., Näring, G., van der Veld, W. M., Srisayekti, W., & Becker, E. S. (2013). Validating the Beck Depression Inventory-II in Indonesia's general population and coronary heart disease patients. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 13(3), 235–242.

Goodnight, J. A., Donahue, K. L., Waldman, I. D., Van Hulle, C. A., Rathouz, P. J., Lahey, B. B., & D'Onofrio, B. M. (2016). Genetic and environmental contributions to associations between infant fussy temperament and antisocial behavior in childhood and adolescence. *Behavior genetics*, *46*, 680-692.

Gulchekhra, D., Nilufar, R., & Sabakhat, S. (2023). *Illness In Children And Their Delay In Physical Development*. *2*(11), 3337–3339.

Hamadani, J. D., Tofail, F., Hilaly, A., Huda, S. N., Engle, P., & GranthamMcGregor, S. M. (2010). Use of Family Care Indicators and Their Relationship with Child Development in Bangladesh. *Journal of Health, Population, and Nutrition*, 28(1), 23.

Hartinger, S. M., Lanata, C. F., Hattendorf, J., Wolf, J., Gil, A. I., Obando, M. O.,

UNIVERSITAS GADJAH MADA
Hubungan Praktik Nurturing Care dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Sakit Akut Usia Batita di Kabupaten Bantul
Tri Muslikhah Nurul Izati, Dr. Fitri Haryanti, S.Kp., M.Kes. ; Dr. Ibrahim Rahmat, S.Kp., S.Pd., M.Kes.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Noblega, M., Verastegui, H., & Mäusezahl, D. (2017). Impact of a child stimulation intervention on early child development in rural Peru: A cluster randomised trial using a reciprocal control design. *Journal of Epidemiology and Community Health*, *71*(3), 217–224. https://doi.org/10.1136/jech-2015-206536

Haryanti, D., Ashom, K., & Aeni, Q. (2019). Gambaran Perilaku Orang Tua Dalam Stimulasi Pada Anak Yang Mengalami Keterlambatan Perkembangan Usia 0-6 Tahun. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, *6*(2), 64.

Hasanah, N. N. (2022). Pengaruh Edukasi Video Nurturing Care terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu pada Pengasuhan Anak Usia 0-3 Tahun Selama Masa Pandemi Covid-19. https://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/216458

Hasibuan, N. R. B., Sudaryati, E., & Syamsul, D. (2019). Pengaruh pola asuh ibu terhadap status gizi balita di kecamatan langsa lama kota lansang tahun 2015. *Jurnal Maternitas Kebidanan*, *4*(1), 85–94.

Hentschel, E., Yousafzai, A. K., & Aboud, F. E. (2021). The Nurturing Care Framework : Indicators for Measuring Responsive Care and Early Learning Activities Table of Contents

Herrera Vegas, M. E., Zapata, M. E., Nessier, M. C., Marconi, A., Rovirosa, A., & Gómez, P. (2023). Analysis Of Early Childhood Development According To The Nurturing Care Framework, By Wealth Quintiles And Regions Of Argentina (2019-2020). Análisis Del Desarrollo Infantil Temprano Según El Marco De Cuidado Cariñoso Y Sensible, Por Quintiles De Riqueza Y Regiones De Argentina (2019-2020). *Archivos argentinos de pediatria*, e202310081. Advance online publication.

Hidayatullah, N. M. F., Rahim, R., & Trisnawaty, T. (2023). Risk Factors Social-Emotional Development Disorders in Children. *Journal of Health Science and Prevention*, *7*(2).

Ikhtiar, M., & Abbas, H. H. (2022). Pelatihan Metode Cilukba dalam Mencegah Kejadian Stunting pada Balita di Kelurahan Kalebajeng Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. *Idea Pengabdian Masyarakat*, *2*(01), 01–08.

Ilyas, H., & Suras, A. A. (2024). *Keterampilan komunikasi ibu dan perkembangan personal-sosial anak prasekolah : Studi kasus di TK Taruna Karya , Kecamatan Bontobahari*. *1*(2), 90–107.

Indanah, & Yulisetyaningrum. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, *10*(1), 221–228.

Irmawati. (2015). *Bayi dan Balita Sehat & Cerdas*. Elex Media Komputindo.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
Hubungan Praktik Nurturing Care dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Sakit Akut Usia Batita di Kabupaten Bantul
Tri Muslikhah Nurul Izati, Dr. Fitri Haryanti, S.Kp., M.Kes. ; Dr. Ibrahim Rahmat, S.Kp., S.Pd., M.Kes.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Irwan. (2017). *Etika dan Perilaku Kesehatan* (1st ed., p. 119). Absolute Media.

Juliana, E., Nataliningsih, N., & Aisyah, I. (2022). Pemenuhan Kebutuhan Gizi dan Perkembangan Anak. *Sadeli: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Winaya Mukti*, *2*(1), 11–19.

Karimah, N. A., Sriatmi, A., & Kusumastuti, W. (2021). Hubungan Karakteristik dengan Praktik Pengasuhan Anak Menghadapi Risiko Kerentanan pada Pandemi COVID-19 di Provinsi Jawa Tengah. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, *20*(3), 180–184. https://doi.org/10.14710/mkmi.20.3.180-184

Ke, T. (2023). The Development Of Children's Autonomy And Reasonable Paternalistic Intervention. *Humanities And Social Sciences Communications*, *10*(1), 1-7.

Kemenkes, R. I. (2015). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2015 tentang Standar Kapsul Vitamin A Bagi Bayi, Anak Balita, dan Ibu Nifas. Kementerian Kesehatan RI. Jakarta

Kemenkes, R. I. (2017). Pedoman dan standar etik penelitian dan pengembangan kesehatan nasional. *Kementerian Kesehatan RI*, 1-158.

Kemenkes. (2017). Peraturan Menteri kesehatan Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2017 Tentang Penyelenggaraan Imunisasi. Kementerian Kesehatan RI. Jakarta

Kemenkes. (2021). *Hasil Utama Riskesdas 2018*. Kementerian Kesehatan RI. https://kesmas.kemkes.go.id/assets/upload/dir_519d41d8cd98f00/files/Hasil-riskesdas-2018_1274.pdf

Kemenkes. (2022). Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. Kementerian Kesehatan RI. Jakarta

Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. Jurnal Golden Age, 2(01), 01.

Kim, H., Shon, S., & Shin, H. (2020). Exploring the unmet needs for creating an enabling environment for nurturing care to promote migrant child health in Bishkek, Kyrgyzstan: A theory-guided community-based participatory action research. *Evaluation and program planning*, *80*, 101802. Advance online publication.

KMHO. (2019). *Childrens Behavioral and Emotional Disorders*. Kidsmentalhealth.org. http://www.kidsmentalhealth.org/childrens-behavioral-and-emotional-disorders/

Knauer, H. A., Ozer, E. J., Dow, W. H., & Fernald, L. C. H. (2019). Parenting quality at two developmental periods in early childhood and their

UNIVERSITAS GADJAH MADA
Hubungan Praktik Nurturing Care dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Sakit Akut Usia Batita di Kabupaten Bantul
Tri Muslikhah Nurul Izati, Dr. Fitri Haryanti, S.Kp., M.Kes. ; Dr. Ibrahim Rahmat, S.Kp., S.Pd., M.Kes.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

association with child development. *Early Childhood Research Quarterly*, 47, 396–404.

Kondirolli, F., & Sunder, N. (2022). Mental health effects of education. *Health Economics (United Kingdom)*, *31*(S2), 22–39.

Kusramadhanty, M., Hastuti, D., & Herawati, T. (2019). Temperamen dan praktik pengasuhan orang tua menentukan perkembangan sosial emosi anak usia prasekolah. *Persona:Jurnal Psikologi Indonesia*, *8*(2), 258–277.

Leijten, P., Gardner, F., Melendez-Torres, G. J., Knerr, W., & Overbeek, G. (2018). Parenting behaviors that shape child compliance: A multilevel meta-analysis. *PloS one*, *13*(10), e0204929.

Lemeshow, S. (1997). Besar Sampel dalam Penelitian Kesehatan (terjemahan). *Gadjah Mada University Press*, Yogyakarta. Alih Bahasa

Léniz-Maturana, L., Vilaseca, R., & Leiva, D. (2022). Maternal self-efficacy and emotional well-being in Chilean adolescent mothers: the relationship with their children's social-emotional development. *PeerJ*, *10*, 1–31.

Lestari, M. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, *8*(1), 84–90.

Li, Y. K., Agarwal, P. K., Oh, J. Y., Ong, L. M., Chow, W. H., Daniel, L. M., Chay, O. M., Low, C. J. W., & Yeleswarapu, S. P. (2024). Impact of family and caregiver factors on development and behaviours in maltreated young children. *Annals of the Academy of Medicine Singapore*, *53*(6), 361–370.

Lu, C., Cuartas, J., Fink, G., McCoy, D., Liu, K., Li, Z., Daelmans, B., & Richter, L. (2020). Inequalities in early childhood care and development in low/middle-income countries: 2010-2018. *BMJ Global Health*, *5*(2), 2010–2018.

Lubis, M. Y. (2019). Mengembangkan sosial emosional anak usia dini melalui bermain. *Generasi Emas*, *2*(1), 47-58.

Lucas, J. E., Richter, L. M., & Daelmans, B. (2018). Care for Child Development: an intervention in support of responsive caregiving and early child development. *Child: care, health and development*, *44*(1), 41–49.

Makrufiyani, D., Arum, D. N. S., & Setiyawati, N. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Perkembangan Balita Di Sleman Yogyakarta. Www.nutrisiajournal.com; *Jurnal Nutrisia*. https://www.nutrisiajournal.com/index.php/JNUTRI/article/view/106/76

Malik, A. I., Ratnawati, M., & Prihantanti, N. G. (2017). Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan anak usia toddler di Desa Sumbermulyo Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang. *Jurnal Bidan*, *3*(2), 45-51.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
Hubungan Praktik Nurturing Care dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Sakit Akut Usia Batita di Kabupaten Bantul
Tri Muslikhah Nurul Izati, Dr. Fitri Haryanti, S.Kp., M.Kes. ; Dr. Ibrahim Rahmat, S.Kp., S.Pd., M.Kes.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Malik, F., & Marwaha, R. (2023). *Developmental Stages of Social Emotional Development in Children*. In: StatPearls. StatPearls Publishing.

Manurung, I., & Siregar, M. F. Z. (2024). Bahasa Cinta Sebagai Landasan Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, *2*, 2023.

Maria, I., & Amalia, E. R. (2018). Perkembangan Aspek Sosial-Emosional Dan Kegiatan Pembelajaran Yang Sesuai Untuk Anak Usia 4-6 Tahun.

Masruroh, M., Pranoto, H. H., Widayati, W., Nurrohman, N., Kale, C. C., Aristiani, S. A., & Choifin, F. (2022). Pijat Bayi untuk Menstimulasi Pertumbuhan dan Perkembangan Bayi Usia 0-12 Bulan. *Indonesian Journal of Community Empowerment (Ijce)*, *4*(1), 50. https://doi.org/10.35473/ijce.v4i1.1614

Matare, C. R., Mbuya, M. N. N., Dickin, K. L., Constas, M. A., Pelto, G., Chasekwa, B., Humphrey, J. H., Stoltzfus, R. J., & Sanitation Hygiene Infant Nutrition Efficacy (SHINE) Trial Team (2021). Maternal Capabilities Are Associated with Child Caregiving Behaviors Among Women in Rural Zimbabwe. *The Journal of nutrition*, *151*(3), 685–694.

Maulida, A. (2012). Gambaran Tingkat Depresi pada Mahasiswa Program Sarjana yang Melakukan Konseling di Badan Konseling Mahasiswa Universitas Indonesia. 79.

Mayasari, A. T., Wasirah, S., Ati, P. D., Malinda, H., Khotipah, S., & Soresmi, S. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Prasekolah. *Journal of Current Health Sciences*, *1*(2), 63–68.

McCoy, D. C., Seiden, J., Cuartas, J., Pisani, L., & Waldman, M. (2022). Estimates of a multidimensional index of nurturing care in the next 1000 days of life for children in low-income and middle-income countries: a modelling study. *The Lancet - Child and Adolescent Health*, *6*(5).

McDonald, S. W., Kehler, H. L., & Tough, S. C. (2018). *Risk factors for delayed social - emotional development and behavior problems at age two : Results from the All Our Babies / Families (AOB / F) cohort*. *June*.

Metwally, A. M., Salah El-Din, E. M., Shehata, M. A., Shaalan, A., El Etreby, L. A., Kandeel, W. A., Shaaban, S. Y., & Rabah, T. M. (2016). Early life predictors of socio-emotional development in a sample of Egyptian infants. *PLoS ONE*, *11*(7), 1–17.

Montroy, J. J., Bowles, R. P., Skibbe, L. E., Mcclelland, M. M., Morrison, J., Studies, F., Drive, C., Lansing, E., Studies, F., Drive, C., Lansing, E., Sciences, F., & Arbor, A. (2017). *The Development of Self-Regulation across Early*

UNIVERSITAS GADJAH MADA
Hubungan Praktik Nurturing Care dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Sakit Akut Usia Batita di Kabupaten Bantul
Tri Muslikhah Nurul Izati, Dr. Fitri Haryanti, S.Kp., M.Kes. ; Dr. Ibrahim Rahmat, S.Kp., S.Pd., M.Kes.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Childhood. *52*(11), 1744–1762.

Morris, A.S., & Williamson, A. C. (2018). Building Early Social and Emotional Relationships with Infants and Toddlers. Switzerland: Springer Nature Switzerland AG.

Mosier, W. A. (2013). Addressing the Affective Domain: What Neuroscience Says About Social/Emotional Development in Early Childhood. In *Early Childhood and Neuroscience - Links to Development and Learning* (pp. 1–220).

Mukherjee, S. B., & Srivastava, R. N. (2021). Role of Pediatricians in Early Childhood Nurturing Care Related to Safety and Security. *Indian pediatrics*, *58 Suppl 1*, S80–S84.

Mukherjee, S. B., Agrawal, D., Mishra, D., Shastri, D., Dalwai, S. H., Chattopadhyay, N., Unni, J., Bharadva, K., Thadhani, A., Lewin, M., Nagaraj, A., Ramji, S., Mehta, R., Singh, V. V., Wagt, A., Aquino, L., Pejaver, R. K., Gandhi, A., Tank, J., Thangavelu, S., … Gupta, P. (2021). Indian Academy of Pediatrics Position Paper on Nurturing Care for Early Childhood Development. *Indian pediatrics*, *58*(10), 962–969.

Munir, Z. (2023). Efektivitas terapi bermain: melukis dan mewarnai terhadap penurunan tingkat kecemasan akibat hospitalisasi pada anak. *Journal of Nursing Practice and Education*, *3*(2), 220–229.

Munoz-Chereau, B., Ang, L., Dockrell, J., Outhwaite, L., & Heffernan, C. (2021). Measuring early child development across low and middle-income countries: A systematic review. *Journal of Early Childhood Research*, 19(4), 443–470.

Nabilah, F. U. (2024). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Anak (Studi Pada Kelurahan Anggut Dalam). *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Keilmuan Mandira Cendikia*, *2*(7), 95–104. Retrieved from https://journal-mandiracendikia.com/index.php/mdi/article/view/841

Natalia, T. U. (2012). Perbedaan Status Sosial dan Emosional Anak Batita di Daerah Erupsi dan Non-Erupsi Pasca Meletusnya Gunung Merapi di Kabupaten Sleman Yogyakarta. Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

Ndari, S. S., Vinayastri, A., & Masykuroh, K. (2019). Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini. Edu Publisher.

Njunge, J. M., Tickell, K., Diallo, A. H., Sayeem Bin Shahid, A. S. M., Gazi, M. A., Saleem, A., Kazi, Z., Ali, S., Tigoi, C., Mupere, E., Lancioni, C. L., Yoshioka, E., Chisti, M. J., Mburu, M., Ngari, M., Ngao, N., Gichuki, B., Omer, E., Gumbi, W., Singa, B., … Berkley, J. (2022). The Childhood Acute Illness and Nutrition (CHAIN) network nested case-cohort study protocol:

UNIVERSITAS GADJAH MADA
Hubungan Praktik Nurturing Care dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Sakit Akut Usia Batita di Kabupaten Bantul
Tri Muslikhah Nurul Izati, Dr. Fitri Haryanti, S.Kp., M.Kes. ; Dr. Ibrahim Rahmat, S.Kp., S.Pd., M.Kes.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

a multi-omics approach to understanding mortality among children in sub-Saharan Africa and South Asia. *Gates open research*, *6*, 77.

Novita, O. T. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian Diare Pada Balita Di Puskesmas Mergangsan Kota Yogyakarta. *Journal Of Dehasen Educational Review*, *1*(2), 56–64.

Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin psikologi*, *23*(2), 103-111.

Nuryadin, A. A., Yuniastini, Mathar, I., Suyanto, Abidin, Z., Hermawan, D., Musyarofah, Si., & Kusumawati, Y. (2022). *Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat* (T. Media (ed.); VII). Tahta Media Group.

Odu, O., Emmanuel, E., Amu, E., Deji, S., Dada, S., & Marcus, O. (2017). Practice of Effective Hand Washing and Associated Factors among Caregivers of Infants Attending Infant Welfare Clinics in Ado-Ekiti, Ekiti State, Nigeria. *British Journal of Medicine and Medical Research*, *19*(11), 1–8. https://doi.org/10.9734/bjmmr/2017/31836

Palmer, F. B., Graff, J. C., Jones, T. L., Murphy, L. E., Keisling, B. L., Whitaker, T. M., Wang, L., & Tylavsky, F. A. (2018). Socio-demographic, maternal, and child indicators of socioemotional problems in 2-year-old children: A cohort study. *Medicine*, *97*(28), e11468.

Pamungkas, C. E., Rofita, D., WD, S. M., Maharani, A. B., Gustiana, Y., & Annisa, A. (2021). Edukasi Manfaat Pijat Bayi, Upaya Meningkatkan Kesehatan Pada Bayi Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Telagawaru Lombok Barat. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, *5*(1), 376.

Pierce, H. (2021). Nurturing Care for Early Childhood Development: Path to Improving Child Outcomes in Africa. *Population Research and Policy Review*, *40*(2), 285–307.

Prasma, E. N., Siringoringo, L., Widiastuti, S. H., & Butarbutar, S. (2021). Tingkat Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Toddler di Paud Santa Maria Monica Bekasi Timur. *Jurnal Keperawatan Cikini*, *2*(2).

Pratiwi, D. P., & Dewanti, L. (2020). Pentingnya pola asuh ibu terhadap asupan energi dan protein pada balita dengan pendapatan keluarga rendah. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*, *17*(2), 70.

Putri, Y. R., Lazdia, W., & Putri, L. O. E. (2018). Faktor yang mempengaruhi perkembangan anak balita usia 1-2 tahun di Kota Bukittinggi. *Real in Nursing Journal*, *1*(2), 84-94.

Ramadhani, A. A., Adzhariah, I., Safitri, W., & Suprapmanto, J. (2019). Peran Orang Tua dalam Membangun Kemandirian AnakPeran orang tua terhadap

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Hubungan Praktik Nurturing Care dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Sakit Akut Usia Batita di Kabupaten Bantul
Tri Muslikhah Nurul Izati, Dr. Fitri Haryanti, S.Kp., M.Kes. ; Dr. Ibrahim Rahmat, S.Kp., S.Pd., M.Kes.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

anak sangatlah penting. Hal ini disebabkan oleh peran orang tua dalam interaksi tersebut dengan anak-anak yang sudah sangat dewasa. Kemandirian, yaitu kemampuan anak untuk menentukan. *Jurnal Pendidikan*, *1*(2), 1–10.

Ren, L., Knoche, L. L., & Edwards, C. P. (2016). The Relation between Chinese Preschoolers' Social-Emotional Competence and Preacademic Skills. *Early Education and Development*, *27*(7), 875–895.

Ringwalt, S. (2008). Developmental Screening and Assessment Instruments with an Emphasis on Social and Emotional Development for Young Children Ages Birth through Five. *National Early Childhood Technical Assistance Center (NECTAC)*.

Rohayati, R. (2017). Faktor yang berhubungan dengan perkembangan sosial emosi anak. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, *12*(1), 73-80.

Rohmah, Utanto, & Pristiwati. (2022). Implementasi Membacakan Buku Cerita Dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar ...*, 1011–1015.

Roubinov, D. S., & Boyce, W. T. (2017). Parenting and SES: relative values or enduring principles? *Current Opinion in Psychology*, *15*, 162–167.

Russell, A. L., Hentschel, E., Fulcher, I., Ravà, M. S., Abdulkarim, G., Abdalla, O., Said, S., Khamis, H., Hedt-Gauthier, B., & Wilson, K. (2022). Caregiver parenting practices, dietary diversity knowledge, and association with early childhood development outcomes among children aged 18-29 months in Zanzibar, Tanzania: a cross-sectional survey. *BMC Public Health*, *22*(1), 1–14.

Saepudin, E., Damayani, N. A., & Komariah, N. (2020). Pembentukan Karakter Anak Gemar Membaca Melalui Pembacaan Buku Cerita. *Baca: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, *41*(2), 271. https://doi.org/10.14203/j.baca.v41i2.467

Salsabila, H. A. (2022). Hubungan Antara Praktik Nurturing Care Ibu Dengan Perkembangan Anak Usia 0-3 Tahun Selama Pandemi Covid-19.

Santrock, J. W. (2017). Life Span Development - SIxteenth Edition (16th ed., pp. 236–269). McGraw-Hill Education.

Santrock, J. W. (2019). Life Span Development - Seventeenth Edition (17th ed). McGraw-Hill Education.

Saptandari, E. W., Febriani, A., & Kisriyani, A. (2022). Siap Sekolah dari Rumah: Stimulasi Aspek Sosial-Emosional pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(5), 4417–4430.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
Hubungan Praktik Nurturing Care dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Sakit Akut Usia Batita di Kabupaten Bantul
Tri Muslikhah Nurul Izati, Dr. Fitri Haryanti, S.Kp., M.Kes. ; Dr. Ibrahim Rahmat, S.Kp., S.Pd., M.Kes.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Saputro, H., & Fazrin, I. (2017). Anak Sakit Wajib Bermain di Rumah Sakit. In *Sukarejo FORIKES.*

Sari, D. R., & Rasyidah, A. Z. (2020). Peran Orang Tua Pada Kemandirian Anak Usia Dini. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, *3*(1), 45–57.

Sari, M., & Rahmi, N. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua pada Anak Balita di Desa Batoh Kecamatan Lueng Bata Kota Banda Aceh. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, *3*(1), 94.

Sari, N., Mirayanti, N., Keperawatan, P., Wira Medika, S., & Ners, P. (2024). Psikoedukasi Cilukba Mampu Mengoptimalkan Pengetahuan Ibu Dalam Pencegahan Stunting Cilukba Psycoeducation Is Able to Optimize Mother's Knowledge in Stunting Prevention. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*.

Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal Paud Agapedia*, *4*(1), 157-170.

Sari, Y., Junengsih, J., & Angraini, D. H. (2022). Praktik Pengasuhan Dasar bagi Bayi Baru Lahir oleh Ibu Pasca Persalinan. *Jurnal Bidan Cerdas*, *4*(2), 120–128. https://doi.org/10.33860/jbc.v4i2.799

Scherer, E., Hagaman, A., Chung, E., Rahman, A., O'Donnell, K., & Maselko, J. (2019). The relationship between responsive caregiving and child outcomes: Evidence from direct observations of mother-child dyads in Pakistan. *BMC Public Health*, *19*(1), 1–10. https://doi.org/10.1186/s12889-019-6571-1

Setyobudi, I., Pribadiani, F., & Listyarini, A. D. (2020). Analisis Perilaku Ibu Tentang Cuci Tangan Dengan Kejadian Diare Pada Balita Di Rumah Sakit Mardi Rahayu Kudus. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*, *9*(3), 214. https://doi.org/10.31596/jcu.v9i3.624

Shanshan, L., Boya, W., Peng, C., Lei, T., & Yaojiang, S. (2019). Trend and Risk Factors of Early Childhood Social Emotional Development: Based on the Survey Findings from Poor Rural China. *Journal of East China Normal University*, *37*(3), 33–46.

Shi, H., Gong, X., Wang, Y., Gao, Y., Zhang, J., Zhao, C., ... & Wang, X. (2021). Parental migration, nurturing care, and early social-emotional development of children in rural China. *Early Childhood Research Quarterly*, *57*, 40-50.

Shumba, C., Maina, R., Mbuthia, G., Kimani, R., Mbugua, S., Shah, S., Abubakar, A., Luchters, S., Shaibu, S., & Ndirangu, E. (2020). Reorienting nurturing care for early childhood development during the covid-19 pandemic in kenya: A review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *17*(19), 1–19.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Hubungan Praktik Nurturing Care dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Sakit Akut Usia Batita di Kabupaten Bantul
Tri Muslikhah Nurul Izati, Dr. Fitri Haryanti, S.Kp., M.Kes. ; Dr. Ibrahim Rahmat, S.Kp., S.Pd., M.Kes.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Siddiqy, M. R. (2016). Knowledge, Attitude and Practice of Mothers on Early Childhood Development in Slum Area of Dhaka City. *Asian Journal of Management Sciences & Education*, *5*(4), 65–76.

Siron, Y., & Mulyono, R. (2019). Keterlibatan Orang Tua, Regulasi Diri, Agresivitas Mempengaruhi Perilaku Toleran Anak: Path Analysis. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, *5*(1), 126.

Soedjatmiko, S. (2016). Deteksi Dini Gangguan Tumbuh Kembang Balita. *Sari Pediatri*, *3*(3), 175.

Squires, J., Bricker, D., & Twombly, E. (2002). Ages & Stages Questionnaires: Social Emotional (1st ed). USA: Paul H. Brookes Publishing Company.

Squires, J., Bricker, D., & Twombly, E. (2015). Ages & Stages Questionnaires: Social Emotional (2nd ed). USA: Paul H. Brookes Publishing Company.

Stein W. (2023). Understanding Acute Illness: Its Symptoms, Causes and Treatment Options. Acute Chronic Dis. 07:185.

Subekti, N., & Nurrahima, A. (2020). Gambaran Keadaan Mental Emosional Anak Usia Prasekolah Di Daerah Pesisir. *Jurnal Ilmu Keperawatan Komunitas*, *3*(2), 10–15.

Suhariati, H. I. (2021). Hubungan Peran Orang Tua dalam Stimulasi Bermain dengan Perkembangan Anak Prasekolah di Masa Pandemi Covid-19. *Hospital Majapahit*, *13*(2), 71–79.

Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, *5*(2), 77-90.

Sumanto, M. A. (2014). Psikologi Perkembangan. In *Google Books* (1st ed., pp. 3–4). Center of Academic Publishing Service.

Suriany Simamora, R., & Kresnawati, P. (2021). Pemenuhan Pola Makan Gizi Seimbang Dalam Penanganan Stunting Pada Balita Di Wilayah Puskesmas Kecamatan Rawalumbu Bekasi. *Jurnal Bidang Ilmu Kesehatan*, *11*(1), 34–45.

Syahputra, T. A., Syahrizal, & Farizca, A. (2022). Hubungan Antara Kesehatan Mental Ibu dengan Pola Asuh Terhadap Anak. *Jurnal Kedokteran Naggroe Medika*, *5*(1), 11–17.

Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Corona Virus 19. *Jurnal Basicedu*, *5*(2), 683–696.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
Hubungan Praktik Nurturing Care dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Sakit Akut Usia Batita di Kabupaten Bantul
Tri Muslikhah Nurul Izati, Dr. Fitri Haryanti, S.Kp., M.Kes. ; Dr. Ibrahim Rahmat, S.Kp., S.Pd., M.Kes.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Tadesse, S. (2016). Early Childhood Development — Basic Concepts . Catholic Relief Services. https://www.crs.org/sites/default/files/crs-files/module-two-resource-guide.pdf

Tampi, J., Rumayar, A. A., & Tucunan, A. A. T. (2016). Hubungan antara Pendidikan, Pendapatan dan Pekerjaan dengan Pemanfaatan Pelayanan Kesehatan di Rumah Sakit Umum Daerah Manembo-Nembo Bitung 2015. *Kesehatan Masyarakat*, *5*(1), 12–17. http://ejournal.unsrat.ac.id

The Center for Chilhood Mental Health Consultation (CECMHC). (2013). Factors that Influence Children's Social Emotional Development. Retrieved from http://www.ecmhc.org

Tome, J., Mbuya, M. N. N., Makasi, R. R., Ntozini, R., Prendergast, A. J., Dickin, K. L., Pelto, G. H., Constas, M. A., Moulton, L. H., Stoltzfus, R. J., Humphrey, J. H., & Matare, C. R. (2021). Maternal caregiving capabilities are associated with child linear growth in rural Zimbabwe. *Maternal and Child Nutrition*, *17*(2), 1–11. https://doi.org/10.1111/mcn.13122

Totsika, V., & Sylva, K. (2004). The Home Observation for Measurement of the Environment Revisited. *Child and adolescent mental health*, *9*(1), 25–35.

Trpchevska, A., Longoria, J., Okhomina, V., Raches, D., Potter, B., Kang, G., Heitzer, A. M., & Hankins, J. S. (2022). Adaptive Functioning in Children and Adolescents With Sickle Cell Disease. *Journal of pediatric psychology*, *47*(8), 939–951.

Uce, L. (2018). Pengaruh Asupan Makanan Terhadap Kualitas Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Bunayya Jurnal Pendidikan Anak*, *4*(2), 79–92.

UNICEF. (2017). A Study Of Knowledge, Attitude And Practice (Kap) Before And After Implementation Of Parental Education Programme In 3 Districts Of Nepal.

UNICEF. (2023). Countdown to 2030: Country Profiles on Early Childhood Development. UNICEF DATA. https://data.unicef.org/resources/countdown-to-2030-ecd-country-profiles/

Utami, Y. (2014). Dampak hospitalisasi terhadap perkembangan anak. *Jurnal ilmiah WIDYA*, *2*(2), 9-20.

Utari, N., & Lukmanulhakim, M. R. (2022). Implementasi Prophetic Parenting oleh Orang Tua Anak Kelompok B B di KB/TK PAS AULAADUL YAMIN. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, *11*(9), 1446–1456. https://doi.org/10.26418/jppk.v11i9.57931

Venancio, S. I., Buccini, G. S., Alves, C. R. L., Bortoli, M. C., Bernal, R. T. I.,

UNIVERSITAS GADJAH MADA
Hubungan Praktik Nurturing Care dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Sakit Akut Usia Batita di Kabupaten Bantul
Tri Muslikhah Nurul Izati, Dr. Fitri Haryanti, S.Kp., M.Kes. ; Dr. Ibrahim Rahmat, S.Kp., S.Pd., M.Kes.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Eickmann, S. H., Frias, P. G., Giugliani, E. R. J., & Santos, M. O. (2021). Psychometric properties of the Child Development Assessment Questionnaire (QAD-PIPAS) for use in population studies involving Brazilian children aged 0–59 months. *Jornal de Pediatria*, *97*(6), 637–645.

Venancio, S. I., Teixeira, J. A., de Bortoli, M. C., & Bernal, R. T. I. (2021). Factors associated with early childhood development in municipalities of Ceará, Brazil: a hierarchical model of contexts, environments, and nurturing care domains in a cross-sectional study. *Lancet regional health. Americas*, *5*, 100139.

Viandari, K. D., & Susilawati, K. P. A. (2019). Peran pola asuh orangtua dan penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak prasekolah. *Jurnal Psikologi Udayana*, *6*(01), 76.

Wahab, A. (2021). Sampling dalam Penelitian Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kesehatan*, *4*(1), 38–45.

Wahyuni, Noor Haliza, W., Shoffa Rosyida, W., Fioleta Angi, V. M., Yulfa Wahyuni, S., & Hasbi, M. (2023). *Analisis faktor risiko langsung asupan nutrisi pada anak dengan stunting di desa keliling benteng ulu kabupaten banjar kalimantan selatan*. 212–221. https://lummens.ulm.ac.id/ojs3/index.php/proceeding/issue/view/1

Wahyuni, R. (2024). Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pola Pikir Orang Tua TerhadapPola Pengasuhan Anak. *NABAWI: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, *1*(2), 1–26.

Wahyuningtyas, D. P. (2017). Mengembangkan Regulasi Diri Melalui Pemberian Penghargaan. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, *9*(1), 93 - 106.

Wang, K., Qi, Y., Wei, Q., Shi, Y., Zhang, Y., & Shi, H. (2022). Responsive Caregiving and Opportunities for Early Learning Associated With Infant Development: Results From a Prospective Birth Cohort in China. *Frontiers in Pediatrics*, *10*(June), 1–9.

Wardani, M. W., Surani, E., & Jannah, M. (2023). The Relationship between Parenting Style and Social-Emotional Development of Early Childhood at RA Al-Maunah Gebang Anom Semarang. *Journal of Advanced Multidisciplinary Research*, *4*(1), 8-14.

Wertlieb D. (2019). Nurturing care framework for inclusive early childhood development: opportunities and challenges. *Developmental medicine and child neurology*, *61*(11), 1275–1280.

WHO, UNICEF, & Group, W. B. (2022). Nurturing care for early childhood development: a framework for helping children survive and thrive to

UNIVERSITAS GADJAH MADA
Hubungan Praktik Nurturing Care dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Sakit Akut Usia Batita di Kabupaten Bantul
Tri Muslikhah Nurul Izati, Dr. Fitri Haryanti, S.Kp., M.Kes. ; Dr. Ibrahim Rahmat, S.Kp., S.Pd., M.Kes.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

transform health and human potential. In World Health Organization (Vol. 37, Issue 8).

WHO. (2018). Nurturing Care For Early Childhood Development: A Framework For Helping Children Survive And Thrive To Transform Health And Human Potential. World Health Organization. https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/272603/9789241514064-eng.pdf

Wijaya, E., & Nuraini, F. (2023). Pentingnya Interaksi Sosial dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Tiflun: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *1*(1), 9-13.

Wijirahayu, A., Krisnatuti, D., & Muflikhat, I. (2016). Kelekatan ibu-anak, pertumbuhan anak, dan perkembangan sosial emosi anak usia prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, *9*(3), 171–182.

Winingsih N., & Auna H. S. (2023). Stages of affective development of elementary school children: Stages of affective development of elementary school children. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, *3*(1), 74-80.

Wolde, M., Abate, M., Mandefro, G., Beru, E., Kassahun, A., & Tesema, G. A. (2022). Determinants of handwashing practice and its associated factors among mothers of under-5 children in Kolladiba town, Northwest Ethiopia: Cross-sectional study. *BMJ Open*, *12*(6). https://doi.org/10.1136/bmjopen-2021-058960

Yulisetyaningrum, Y. (2019). Perkembangan sosial emosional anak usia pra sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, *10*(1), 221-228.

Zahara, Z. H., & Andayani, L. S. (2024). SIKAP DAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI SABUN PADA IBU DAN ANAK USIA DI BAWAH 2 TAHUN. *Jurnal Masyarakat Mandiri)*, *8*(4), 7–8.

Zhou, S., Zhao, C., Huang, X., Li, Z., Ye, R., Shi, H., Zhao, Q., Zhou, Y., Chen, X., O'Sullivan, M., Pouwels, R., Martin, K., Zhang, J., Wang, X., & Scherpbier, R. W. (2019). The effect of a community-based, integrated and nurturing care intervention on early childhood development in rural China. *Public health*, *167*, 125–135.