



DAFTAR PUSTAKA

- Adeyemo, S., Olukolade, O., & Aroyewun, A. (2023). A validation of adult suicidal ideation questionnaire among Nigerian University students. *African Health Sciences*, 23(1), 542–552. <https://doi.org/10.4314/ahs.v23i1.57>
- Adiguna, D., Elita, V., & Rahmat Aziz, A. (2024). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Ide Bunuh Diri (Suicide Ideation) Pada Mahasiswa. *JETISH: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 3(1), 445–454.
- Adinda, S. T., & Prastuti, E. (2021). Regulasi Emosi dan Dukungan Sosial: Sebagai Prediktor Ide Bunuh Diri Mahasiswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 6(1), 135–151. <https://doi.org/10.33367/psi.v6i1.1520>
- Agustin, M., Wolor, C. W., & Marsofiyati, M. (2023). Membongkar Kunci Keberhasilan Mahasiswa: Kesiapan Belajar, Interaksi Dengan Teman Sebaya, dan Dukungan Keluarga. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(04), 432–442. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i04.602>
- Akbar, F. A. (2023). Hubungan Antara Regulasi Diri dan Stres Akademik pada Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Islam Sultan Agung. Skripsi. Universitas Islam Sultan Agung. Semarang.
- Alkhalwaldeh, A., Al Omari, O., Al Aldawi, S., Al Hashmi, I., Ann Ballad, C., Ibrahim, A., Al Sabei, S., Alsarairh, A., Al Qadire, M., & Albashtawy, M. (2023). Stress Factors, Stress Levels, and Coping Mechanisms among University Students. *Scientific World Journal*, 2023. <https://doi.org/10.1155/2023/2026971>
- Al Rasheed, F., Naqvi, A. A., Ahmad, R., & Ahmad, N. (2017). Academic Stress and Prevalence of Stress-Related Self-Medication among Undergraduate Female Students of Health and Non-Health Cluster Colleges of a Public Sector University in Dammam, Saudi Arabia. *Journal of pharmacy & bioallied sciences*, 9(4), 251–258. https://doi.org/10.4103/jpbs.JPBS_189_17
- American Foundation for Suicide Prevention. (2022). *Suicide statistics*. American Foundation for Suicide Prevention. <https://afsp.org/suicide-statistics/>
- Anggraeni, R. (2019). Gambaran Tingkat Stres Pada Mahasiswa Fakultas Teknik Sipil Stambuk 2017 Universitas Sumatera Utara. *JIFI (Jurnal Ilmiah Farmasi Imelda)*, 3(1), 7–9. <https://doi.org/10.52943/jifarmasi.v3i1.205>
- Artissy, M. N., & Siswadi, A. G. (2022). Adaptasi Alat Ukur Revised - Suicide Ideation Scale (R-SIS). *Jurnal Psikologi Malahayati*, 4(1), 71–81. <https://doi.org/10.33024/jpm.v4i1.5959>
- Atmiasih, S. (2021). Pendidikan Responsif Gender Di Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 9(2), 138–148. <https://doi.org/10.21831/sakp.v9i2.17043>
- Atqiya, A., & Coralia, F. (2023). Gambaran Ide Bunuh Diri pada Mahasiswa di Kota Bandung. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 3(1). <https://doi.org/10.29313/bcsps.v3i1.5184>



- Azizah, A. H., Warsini, S., & Yuliandari, K. P. (2023). Hubungan Stres Akademik dengan Kecenderungan Depresi Mahasiswa Ilmu Keperawatan Universitas Gadjah Mada pada Masa Transisi Pandemi COVID-19. *Jurnal Keperawatan Klinis Dan Komunitas*, 7(2), 114–114. <https://doi.org/10.22146/jkkk.84827>
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Babakova, L. (2019). Development of the academic stressors scale for Bulgarian university students. *Eurasian Journal of Educational Research*, 2019(81), 115–128. <https://doi.org/10.14689/ejer.2019.81.7>
- Bantjes, J. R., Kagee, A., McGowan, T., & Steel, H. (2016). Symptoms of posttraumatic stress, depression, and anxiety as predictors of suicidal ideation among South African university students. *Journal of American college health : J of ACH*, 64(6), 429–437. <https://doi.org/10.1080/07448481.2016.1178120>
- Barbayannis, G., Bandari, M., Zheng, X., Baquerizo, H., Pecor, K. W., & Ming, X. (2022). Academic Stress and Mental Well-Being in College Students: Correlations, Affected Groups, and COVID-19. *Frontiers in Psychology*, 13(May), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.886344>
- Bariyyah, K., & Latifah, L. (2015). Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang. *Mempersiapkan Kebangkitan Generasi Emas Indonesia 2045 Melalui Revolusi Mental Anak Bangsa*, 1(1), 270–284. <https://repository.unikama.ac.id/823/>
- Barseli, M., Ifdil, & Nikmarijal. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148.
- Batterham, P. J., Ftanou, M., Pirkis, J., Brewer, J. L., Mackinnon, A. J., Beautrais, A., Kate Fairweather-Schmidt, A., & Christensen, H. (2015). A systematic review and evaluation of measures for suicidal ideation and behaviors in population-based research. *Psychological Assessment*, 27(2), 501–512. <https://doi.org/10.1037/pas0000053>
- Beck, A. T., Kovacs, M., & Weissman, A. (1979). Assessment of suicidal intention: The Scale for Suicide Ideation. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 47(2), 343–352. <https://doi.org/10.1037//0022-006x.47.2.343>
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). Examining perceptions of academic stress and its sources among university students: The Perception of Academic Stress Scale. *Health Psychology Open*, 2(2). <https://doi.org/10.1177/2055102915596714>
- Condroningtyas, S. A., & Marsofiyati. (2024). Pengaruh Tekanan Atau Stres Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Cendikia : Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(6), 205–212.
- Dahlan, M. S. (2010). *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Daulay, N. (2021). Motivasi Dan Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Baru. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 21–35. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2021.vol18\(1\).5011](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2021.vol18(1).5011)
- Destianda, R. A. S., & Hamidah. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan



- Ide Bunuh Diri Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 8(2), 16–26. <http://repository.unair.ac.id/id/eprint/70081>
- Esfahani, M., Hashemi, Y., & Alavi, K. (2015). Psychometric assessment of beck scale for suicidal ideation (BSSI) in general population in Tehran. *Medical Journal of the Islamic Republic of Iran*, 29(1), 862–871.
- Eskin, M., AlBuhairan, F., Rezaeian, M., Abdel-Khalek, A. M., Harlak, H., El-Nayal, M., Asad, N., Khan, A., Mechri, A., Noor, I. M., Hamdan, M., Isayeva, U., Khader, Y., Al Sayyari, A., Khader, A., Behzadi, B., Öztürk, C. Ş., Hendarmin, L. A., Khan, M. M., & Khatib, S. (2019). Suicidal Thoughts, Attempts and Motives Among University Students in 12 Muslim-Majority Countries. *The Psychiatric quarterly*, 90(1), 229–248. <https://doi.org/10.1007/s11126-018-9613-4>
- Fariborz, N., Hadi, J., & Ali, T. N. (2019). Students' academic stress, stress response and academic burnout: Mediating role of self-efficacy. *Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities*, 27(4), 2441–2454.
- Fatoni, C. E. M., Abdullah, D. A., Nugroho, F. P., Pamungkas, G. R., Agustian, M. D. D., Imron, R. A., Akbar, S. H., & Priyambodho, S. D. (2025). Pengaruh Status Minoritas Terhadap Keadaan Psikologis. *JURNAL MAJEMUK*, 4(1), 1–7.
- Fauziah., Prayitno., & Karneli, y. (2020). Meningkatkan Kesiapan Belajar Siswa Melalui Pendekatan Behavioral. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 10(1), 96-106. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v10i1.7657>
- Fauzy, A. (2019). *Metode Sampling ed. 2 Cetakan 1*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Febriana, Y., Purwono, U., & Djunaedi, A. (2021). Perceived Stress, Self-Compassion, dan Suicidal Ideation pada Mahasiswa. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 13(1), 60–70. <https://doi.org/10.15294/intuisi.v13i1.28912>
- Fitriana, E., Purba, F. D., Salsabila, S. P., Danasasmita, F. S., Afriandi, I., Tarigan, R., Ichsan, A., & Pandia, V. (2022). Psychometric Properties of the Suicidal Ideation Scale in the Indonesian Language. *Journal of Primary Care and Community Health*, 13. <https://doi.org/10.1177/21501319221143716>
- Gatari, A. (2020). Hubungan stres akademik dengan flow akademik pada mahasiswa. *Cognicia*, 8(1), 79–89. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i1.11739>
- Gonçalves, A., Sequeira, C., Duarte, J., & Freitas, P. (2014). Suicide ideation in higher education students: Influence of social support. *Atencion Primaria*, 46(S5), 88–91. [https://doi.org/10.1016/S0212-6567\(14\)70072-1](https://doi.org/10.1016/S0212-6567(14)70072-1)
- Gonzalez-Perez, S., Martinez-Martinez, M., Rey-Paredes, V., & Cifre, E. (2022). I am done with this! Women dropping out of engineering majors. *Frontiers in Psychology*, 13(August), 1–20. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.918439>
- Hadi, M. F. S., & Tajudin, N. S. (2023). Pengaruh Stress Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Angkatan 2021. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(4), 6694–6701. <https://doi.org/10.31004/jkt.v4i4.22712>



- Hadiwijaya, K., Fiftiyanti, Y., Wulandari, T., Noviasari, E., Rini, I. S., Ariasti, R. F., Trizuliarti, R., Ningsih, H. A., & Semarang, U. N. (2015). Efikasi Diri Sebagai Moderator Hubungan. *Madic: Management Dynamics Conference*.
- Han, B., Compton, W. M., Blanco, C., Colpe, L., Huang, L., & McKeon, R. (2018). National Trends in the Prevalence of Suicidal Ideation and Behavior Among Young Adults and Receipt of Mental Health Care Among Suicidal Young Adults. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 57(1), 20–27.e2. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2017.10.013>
- Hapsyah, D. R., Herdi, H., & Hanim, W. (2023). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Stress Akademik. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9(1), 309. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v9i1.10225>
- Harmer, B., Lee, S., Duong, T. V. H., & Saadabadi, A. (2024). Suicidal Ideation. In *Statpearls*. Statpearls Publishing. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33351435>
- Harminanto, F. (2023). Mahasiswa UGM Ditemukan Tewas di Kamar Kost Kawasan Pogung, Pihak Kampus Beri Pernyataan. Diakses pada 30 Maret 2024 dari <https://www.krjogja.com/yogyakarta/1242970743/mahasiswa-ugm-ditemukan-tewas-di-kamar-kost-kawasan-pogung-pihak-kampus-beri-pernyataan>
- Harmini, T. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Kalkulus. *MATHLINE: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 145–158. <https://doi.org/10.31943/mathline.v2i2.42>
- He, Y., Yang, T., He, C., Zhang, Y., Yang, H., Huang, S., Liu, J., Li, X., Xu, T., & Wu, S. (2025). The relationship between college students' Suicidal ideation and rejection sensitivity: a network analysis. *BMC Public Health*, 25(1), 343. <https://doi.org/10.1186/s12889-025-21451-x>
- Hidayat, M. Y. (2017). Spiritual Terhadap Manajemen Stres Dalam Fisika Uin Alaudin Makassar. *Al-Kalam*, 9(2), 229–236.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 2(1), 73–80. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Husnar, A. Z., Saniah, A., & Nashori, F. (2017). Harapan, Tawakal, dan Stres Akademik. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 94-105. <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/Psikohumaniora/article/view/1179/1432>
- Idamayanti, R. (2020). students of physics education , Muslim University of Maros . The purpose of this collection in this study was carried out using product-moment correlation and t-. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 3(Mid), 71–75.
- Ilhamsyah, F., Margareta, I., Pratiwi, Amanda, S. L., & Alrefi. (2023). Gambaran Umum Stress Akademik Mahasiswa Keguruan di Palembang. *KOPENDIK: Jurnal Ilmiah KOPENDIK (Konseling Pendidikan)*, 2(2), 71–78.



- Indonesian Association for Suicide Prevention. (2022). *Suicide Statistics*. Indonesian Association for Suicide Prevention. <https://www.inasp.id/en/suicide-statistics>
- Intothelightid. (2019). Apa itu bunuh diri ? yang sering orang tanyakan tentang bunuh diri. Into the light indonesia suicide prevention community for advocacy, research, and education (SP-CARE). Dapat diakses dari: <https://www.intothelightid.org/tentang-bunuh-diri/apa-itu-bunuh-diriyang-orang-sering-tanyakantentang-bunuh-diri/>
- Iriani, C. M., Khumas, A., & Ridfah, A. (2024). Hubungan antara Stres dengan Ide Bunuh Diri pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Focus*, 5(2), 134–144. <https://doi.org/10.37010/fcs.v5i2.1534>
- Jensen, K. J., Mirabelli, J. F., Kunze, A. J., Romanchek, T. E., & Cross, K. J. (2023). Undergraduate student perceptions of stress and mental health in engineering culture. *International Journal of STEM Education*, 10(1). <https://doi.org/10.1186/s40594-023-00419-6>
- Juniasi, A. F., & Huwae, A. (2023). Problematika Stres Akademik Mahasiswa Tahun Pertama: Bagaimana Keterhubungannya Dengan Konsep Diri? *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 4(1), 49–65. <https://doi.org/10.30984/jiva.v4i1.2530>
- Karel, T. H., & Mandias, R. J. (2022). Stres Akademik Dengan Perilaku Bunuh Diri Pada Mahasiswa. *Klabat Journal of Nursing*, 4(1), 68. <https://doi.org/10.37771/kjn.v4i1.797>
- Karim, C. F., Sinolungan, J. S. V., & Opod, H. (2013). Hubungan Kedewasaan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Program Studi Kedokteran Umum Angkatan 2012 Universitas Sam Ratulangi Terhadap Cara Bersosialisasi. *Jurnal E-Biomedik*, 1(1), 173–177. <https://doi.org/10.35790/ebm.1.1.2013.1612>
- Kesuma, V. M., Atmodiwirjo, E. T., & Idulfilastri, R. M. (2021). Pengujian Struktur Faktor Pada Konstruk Beck Scale for Suicide Ideation Dengan Individu Dewasa Awal. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 5(2), 549. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v5i2.11310.2021>
- Klonsky, E. D., & May, A. M. (2015). The Three-Step Theory (3ST): A New Theory of Suicide Rooted in the “Ideation-to-Action” Framework. *International Journal of Cognitive Therapy*, 8(2), 114–129. <https://doi.org/10.1521/ijct.2015.8.2.114>
- Kountul, Y., Kolibu, F., & Korompis, G. (2018). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa FKM Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Kesmas*, 7(5), 1–7.
- Kurniasih, N., Warsini, S., & Madyaningrum, E. (2023). Hubungan Stres Akademik dengan Gangguan Tidur pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan FK-KMK UGM Selama Pandemi Covid-19. Skripsi. Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.
- Lestari, P. R., Suryati, S., & Fitri, H. U. (2024). Korelasi Stres Akademik dan Suicidal Ideation pada Mahasiswa. *CONSILIUM Journal: Journal Education and Counseling*, 4(2), 333–343.
- Lin, Y. M., & Chen, F. S. (2009). Academic stress inventory of students at



- universities and colleges of technology. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 7(2), 157–162.
- Mahrus, M. (2024). Diduga Bunuh Diri! Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin Kampus Swasta di Kawasan Surabaya Selatan Terjun dari Lantai 12. Diakses pada 13 Oktober 2024 dari <https://radarsurabaya.jawapos.com/surabaya/775148462/bunuh-diri-mahasiswa-jurusan-teknik-mesin-kampus-swasta-di-kawasan-surabaya-selatan-terjun-dari-lantai-12>
- Manery, D. E., Zuneldi, T., Embisa, Y. A., Ukratalo, A. M., & Pattimura, N. (2024). Gambaran Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Keperawatan STIKES Pasapua Ambon Tahun 2024. *Jurnal Anestesi*, 2(3), 193–206. <https://doi.org/10.59680/anestesi.v2i3.1228>
- Manik, N., Suwanto, S., Yuningrum, H., & Rosdewi, N. N. (2023). Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Kesehatan Masyarakat Angkatan 2019 Universitas Respati Yogyakarta Selama Perkuliahan Online di Masa Pandemi. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) Kesmas Respati*, 8(2), 188–195. <https://doi.org/10.35842/formil.v8i2.506>
- Manikandan, & Neethu. (2018). Student Engagement in relation to Academic stress and Self-Efficacy. *Guru Journal of Behavioral and Social Sciences*, 6(1). <https://gjbss.org/wp-content/uploads/2016/12/Gjbss-vol6-Issue-1-Paper-4-Mani-Neethu.pdf>
- Mauliza, S. R., Amna, Z., Dahlia, D., & Faradina, S. (2022). (Perbedaan Ide Bunuh Diri Pada Masyarakat Aceh Ditinjau Dari Jenis Kelamin). *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 7(1), 87–96. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v7i1.13061>
- Meerwijk, E. L., Tamang, S. R., Finlay, A. K., Ilgen, M. A., Reeves, R. M., & Harris, A. H. S. (2022). Suicide theory-guided natural language processing of clinical progress notes to improve prediction of veteran suicide risk: Protocol for a mixed-method study. *BMJ Open*, 12(8). <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2022-065088>
- Merry., & Mamahit, H. C. (2020). Stres Akademik Mahasiswa Aktif Angkatan 2018 dan 2019 Universitas Swasta di DKI Jakarta. *Jurnal Konseling Indonesia*, 6(1), 6-13.
- Misra, R., & Castillo, L. G. (2004). Academic stress among college students: Comparison of American and international students. *International Journal of Stress Management*, 11(2), 132–148. <https://doi.org/10.1037/1072-5245.11.2.132>
- Moller, C. I., Cotton, S. M., Badcock, P. B., Hetrick, S. E., Berk, M., Dean, O. M., Chanen, A. M., & Davey, C. G. (2021). Relationships Between Different Dimensions of Social Support and Suicidal Ideation in Young People with Major Depressive Disorder. *Journal of affective disorders*, 281, 714–720. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.11.085>
- Muhammad, F., Kusuma, H. E., & Kurniati, F. (2017). Preferensi Mahasiswa Dalam Memilih Tempat Mengerjakan Tugas Kuliah Individu. *Jurnal Arsitektur Komposisi*, 13(1), 27–34. <https://ojs.uajy.ac.id/index.php/komposisi/article/view/2779>



- Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 74. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v20i2.240>
- Noviana, I., Syuhada, I., Handayani, W., Ainin, D. Q. (2024). Hubungan Motivasi Belajar, Lingkungan Belajar, dan Dukungan Keluarga dengan Kejadian Stres pada Mahasiswa Boarding School Angkatan 2022 Fakultas Kedokteran Universitas Islam Al-Azhar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(20), 445-462. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14308984>
- Nugraheni, A. K. (2012). Stres Akademik dan Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa Tingkat Pertama dan Tingkat Akhir. Skripsi. Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.
- Nur, R. R., Latipah, E., & Izzah, I. (2023). Perkembangan Kognitif Mahasiswa pada Masa Dewasa Awal. *Arzusun*, 3(3), 211–219. <https://doi.org/10.58578/arzusun.v3i3.1081>
- Okechukwu, F. O., Ogba, K. T. U., Nwifo, J. I., Ogba, M. O., Onyekachi, B. N., Nwanosike, C. I., & Onyishi, A. B. (2022). Academic stress and suicidal ideation: moderating roles of coping style and resilience. *BMC psychiatry*, 22(1), 546. <https://doi.org/10.1186/s12888-022-04063-2>
- Olivera, P. C., Gordillo, P. G., Hernán Naranjo Mejía, H. N., Taborga, I. L. F., Chacón, A. G., & Unzueta, A. S. (2023). Academic stress as a predictor of mental health in university students. *Cogent Education*, 10(2). <https://doi.org/10.1080/2331186x.2023.2232686>
- Owusu-Ansah, F. E., Addae, A. A., Peasah, B. O., Oppong Asante, K., & Osafo, J. (2020). Suicide among university students: prevalence, risks and protective factors. *Health Psychology and Behavioral Medicine*, 8(1), 220–233. <https://doi.org/10.1080/21642850.2020.1766978>
- Pahlevi, G. R., & Salve, H. R. (2018). Regulasi Emosi Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Merantau Yang Tinggal Di Tempat Kos. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 180–189. <https://doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2.2263>
- Pajarsari, S. U., & Wilani, N. M. A. (2020). Dukungan Sosial terhadap Kemunculan Ide Bunuh Diri pada Remaja. *Widya Caraka : Journal of Psychology and Humanities*, 1(1), 34–40.
- Panjaitan, R. U., Wardani, I. yulia, Nasution, R. A., Primananda, M., & Arum, D. O. R. S. (2023). Keeratan Keluarga dan Kemampuan Pemecahan Masalah Berhubungan Dengan Ide Bunuh Diri Pada Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan*, 15 Nomor 3(September), 1045–1052.
- Paputungan, F. (2023). Karakteristik Perkembangan Masa Dewasa Awal Developmental Characteristics of Early Adulthood. *Media Online) Journal of Education and Culture (JEaC)*, 3(1), 2986–1012.
- Patricia, C., Tresnadjaja, R., & Prasetya Ningrum, W. (2023). Hubungan Stres Akademik Dengan Strategi Koping Mahasiswa Alih Jenjang Prodi Sarjana Keperawatan Institut Immanuel Dalam Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Kesehatan Immanuel*, 17(1). <https://doi.org/10.36051/jiki.v17i1.206>
- Pertiwi, G. A. (2020). Pengaruh Stres Akademik dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(4), 738. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i4.5578>



- Pragholapati, A., Suparto, T. A., Purwandari, A., Puspita, W., & Sulastri, A. (2021). Indonesian Adaptation of the Student-Life Stress Inventory: Psychometric Properties and Factor Structure. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan*, 12(3), 36–47. <https://stikes-nhm.e-journal.id/NU/index>
- Pratiwi, M., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Universitas X. *Jurnal Penelitian Psikologi Mengikuti*, 9(2), 56–65. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/45753>
- Purwati, M., & Rahmandani, A. (2018). Hubungan Antara Kelekatan Pada Teman Sebaya dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 7(April), 1–26.
- Purwoko. (2024). *UGM Posisi Pertama Nasional Bidang Engineering & Technology pada QS WUR 2024*. <https://ft.ugm.ac.id>. <https://ft.ugm.ac.id/ugm-tempati-posisi-pertama-nasional-bidang-engineering-technology-pada-qs-world-university-2024/>
- Pusiknas, Polri. (2023). *Kasus Penemuan Mayat dan Bunuh Diri Meningkat di Tahun 2023*. Pusiknas Bareskrim Polri. https://pusiknas.polri.go.id/detail_artikel/kasus_penemuan_mayat_dan_bunuh_diri_meningkat_di_2023
- Putra, D. Ek., Nelwati, N., & Fernandes, F. (2023). Hubungan Depresi, Stres Akademik dan Regulasi Emosi dengan Ide Bunuh Diri pada Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 11(3), 689–706. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/12723/pdf>
- Rahmawati, S., Indriayu, M., & Sabandi, M. (2017). Pengaruh Tekanan Akademik Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 3(2). <https://jurnal.uns.ac.id/bise/article/view/16450/13248>
- Rahmawati, D., Fahrudin, A., & Abdillah, R. (2021). Hubungan Kontrol Diri dengan Stres Akademik Akibat Pembelajaran Hybrid dalam Masa Pandemi COVID-19 di SMK X Kota Bekasi. *Khidmat Sosial: Journal of Social Work and Social Services*, 2(2), 135–153. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/khidmatsosial/article/view/14124>
- Raihana, P. A., Kencana, S. S., Dewi, I. K., & Ilma, A. N. (2024). Studi Demografi Perbedaan Stress Akademik Mahasiswa ditinjau dari Keikutsertaan Organisasi, Prestasi akademik, dan Jenis Kelamin. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 14(1), 255. <https://doi.org/10.24127/gdn.v14i1.8970>
- Ramadhan, H. (2022). an Overview of Stress Levels in Students Who Are Compiling a Thesis. *Journal Education of Batanghari*, 4, 1–8. <https://ojs.hr-institut.id/index.php/JEB>
- Ramanathan, R., & Desrouleaux, R. (2022). Introduction: The Science of Stress. *The Yale Journal of Biology and Medicine*, 95(1), 1–2.
- Reynolds, W. M. (1991). Psychometric Characteristics of the Adult Suicidal Ideation Questionnaire in College Students. *Journal of Personality*



- Assessment*, 56(2), 289–307. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5602_9
- Risana, I. W., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan Antara Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Departemen Teknik Sipil Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 9(5), 370–374. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.29255>
- Rohmah, N. R., & Mahrus, M. (2024). Mengidentifikasi Faktor-faktor Penyebab Stres Akademik pada Mahasiswa dan Strategi Pengelolaannya. *J I E M Journal of Islamic Education and Management*, 5(1), 36–43. <https://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/JAPI/article/view/2218>.
- Rokom. (2021). *Kemenkes Beberkan Masalah Permasalahan Kesehatan Jiwa di Indonesia*. Sehat Negeriku. <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/rilis-media/20211007/1338675/kemenkes-beberkan-masalah-permasalahan-kesehatan-jiwa-di-indonesia/>
- Rosa. M. C. (2022). Mahasiswa Diduga Bunuh Diri Lompat dari Lantai 11 Hotel, Psikolog: Depresi Kondisi Serius. Diakses pada 30 Maret 2024 dari <https://regional.kompas.com/read/2022/10/14/092232678/mahasiswa-diduga-bunuh-diri-lompat-dari-lantai-11-hotel-psikolog-depresi?page=all>
- Rosa. M. C. (2024). Mahasiswi di Palangkaraya Diduga Bunuh Diri karena Stres Tugas Kuliah. Diakses pada 30 Maret 2024 dari <https://regional.kompas.com/read/2024/01/24/134625978/mahasiswi-di-palangkaraya-diduga-bunuh-diri-karena-stres-tugas-kuliah>
- Rudd, M. D., Luxton, D. D., Reger, M. A., & Gahm, G. A. (2011). A psychometric Study of the Suicide Ideation Scale. *Archives of Suicide Research*, 15(3), 250-258. <https://doi.org/10.1080/13811118.2011.589720>
- Saifudin, M., Adawiyah, S. R., & Mukhaira, I. (2023). Faktor-Faktor yang mempengaruhi Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Non Reguler. *Jurnal Kesehatan*, 12(2), 199–207. <https://doi.org/10.37048/kesehatan.v12i2.267>
- Salman, M. D., Alwan, S. A., Alyaseri, N. H. A., Subhi, K. A., Hussein, E. K., Sharaf, H. K., Bachache, N. K., Jawad, K. K., Flayyih, H. H., Abed, R. A., Aned, A. M., zwaïd, J. G., & Abdulrasool, T. S. (2023). the Impact of Engineering Anxiety on Students: a Comprehensive Study in the Fields of Sport, Economics, and Teaching Methods. *Revista Iberoamericana de Psicología Del Ejercicio y El Deporte*, 18(3), 326–329
- Salsabhilla, A., & Panjaitan, R. U. (2019). Dukungan Sosisal dan Hubungannya dengan Ide Bunuh Diri pada Mahasiswa Rantau. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(1), 107–114. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/4773/pdf>
- Sayekti, E. P., & Hermawan, S. (2021). The Effect of Emotional Intelligence and Learning Environment on College Stress of Accounting Students with Self Efficacy as an Intervening Variable at Muhammadiyah University of Sidoarjo. *Academia Open*, 5, 1–16. <https://doi.org/10.21070/acopen.5.2021.1930>
- Seffila, M. W. (2024). Perbedaan Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Pada Fakultas Sosial, Humaniora Dan Seni Dengan Fakultas Sains, Teknologi Dan Kesehatan Di Universitas Sahid Surakarta. *Jurnal Asosiatif*,



- 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.47942/asosiatif.v3i1.1719>
- Septiani, T., & Fitria, N. (2016). Hubungan Antara Resiliensi Dengan Stres Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Kedinasan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 07(02), 59–76.
- Septianingrum, V. (2021). Stres Tugas Kuliah Berujung Maut. Diakses pada 13 Oktober 2024 dari <https://www.kompasiana.com/viviyana09818/617437b8dfa97e4a9f765422/stres-tugas-kuliah-berujung-maut>
- Shaheen, H., & Jahan, M. (2017). Student Stress and Suicidal Ideation: The Role of Social Support From Family, Friends, and Significant Others. *International Journal of Humanities and Social Science Invention*, 6(9), 21–32. www.ijhssi.org
- Sher, L. (2019). Sleep, resilience and suicide. *Sleep Medicine*. <https://doi.org/10.1016/j.sleep.2019.08.015>
- Shodiq, F., Kosasih, E., & Maslihah, S. (2020). Need To Belong Dan of Missing Out Mahasiswa Pengguna Media Sosial Instagram. *Jurnal Psikologi Insight*, 4(1), 53–62. <https://doi.org/10.17509/insight.v4i1.24595>
- Sholeh, M., & Juniarti, G. (2022). Studi Gender dalam Komunikasi Keluarga: Problematik yang Dihadapi Remaja Perempuan dalam Pengambilan Keputusan. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(1), 97. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i1.559>
- Simon, R. I. (2014). Passive suicidal ideation: Still a high-risk clinical scenario. *Current Psychiatry*, 13(3), 13–15
- Sisler, S. M., Schapiro, N. A., Nakaishi, M., & Steinbuechel, P. (2020). Suicide assessment and treatment in pediatric primary care settings. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*, 33(4), 187–200. <https://doi.org/10.1111/jcap.12282>
- Suminah, & Ciputri, L. (2024). Pengaruh beban tugas pembelajaran terhadap munculnya stres pada mahasiswa. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 6998–7003. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X., & Xu, A. (2011b). Educational Stress Scale for Adolescents: Development, Validity, and Reliability with Chinese Students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534–546. <https://doi.org/10.1177/0734282910394976>
- Sunarni, T., Husaini, A., & Pratama, Y. D. (2017). T.Sunarni,a.Husaini,Y.Pratama. *SAINTEK : Jurnal Ilmiah Sains Dan Teknologi Industri*, 1(1), 44–60.
- Susila, & Suyanto. (2018). *Metodologi Penelitian Cross-Sectional* (Rahayuningsih (ed); 2nd ed.). BOSSSCRIPT.
- Tulaka, T. (2022). Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FATEK UNIMA. *Jurnal Langsung*, 9(1), 45–51.
- Umma, A. A. (2017). Faktor Risiko yang Mmepengaruhi Gagasan Bunuh Diri pada Mahasiswa Kedokteran Preklinik UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2016-2017. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Utomo, A. A., & Rahmasari, D. (2024). Gambaran Hopelessness pada Mahasiswa yang Memiliki Ide Bunuh Diri. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(2),



865–879.

- Uyanne, E. O. (2022). Academic Stress And Suicidal Ideation Among Undergraduates In Kwara State. *Anterior Jurnal*, 21(1), 6–12. <https://doi.org/10.33084/anterior.v21i1.2871>
- Valencia-Florez, K. B., Sánchez-Castillo, H., Vázquez, P., Zarate, P., & Paz, D. B. (2023). Stress, a Brief Update. *International Journal of Psychological Research*, 16(2), 105–121. <https://doi.org/10.21500/20112084.5815>
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Alfilail, S. N. (2021). Pembelajaran Berbasis Online “Zoom” Pada Kesiapan Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 215. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i1.9329>
- Wahidah, U., Hermawan, Y., & Gumilar, G. (2023). Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Dukungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pasca Pandemi. *Jurnal Sains Student Research*, 1(2), 926–932.
- Wahyudi, R., Bebasari, E., & Nazriati, E. (2017). Gambaran Tingkat Stres pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Riau Tahun Pertama. *Jurnal Ilmu Kedokteran*, 9(2), 107. <https://doi.org/10.26891/jik.v9i2.2015.107-113>
- Weber, J., Skodda, S., Muth, T., Angerer, P., & Loerbroks, A. (2019). Stressors and resources related to academic studies and improvements suggested by medical students: A qualitative study. *BMC Medical Education*, 19(1), 1–14. <https://doi.org/10.1186/s12909-019-1747-z>
- WHO. (2019). *Suicide: One Person Dies Every 40 Second*. World Health Organization. Retrieved from <https://www.who.int/news-room/detail/09-09-2019-suicide-one-person-dies-every-40-seconds>
- WHO. (2021). *Suicide Worldwide in 2019 Global Health Estimates*. World Health Organization. Retrieved from <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/341728/9789240026643-eng.pdf?sequence=1>
- WHO. (2023). *Suicide data*. World Health Organization. Retrieved from <https://www.who.int/teams/mental-health-and-substance-use/data-research/suicide-data>
- Wigati, R., Soelarso, & Abdulrohim. (2017). Paradigma Mahasiswa Perempuan Kuliah Di Fakultas Teknik Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1), 39–47.
- World Health Organization. (2023). *Stress*. World Health Organization. Retrieved from <https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/stress>
- Wusqa, N., & Novitayanti, S. (2022). Risiko Bunuh Diri pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *JIM Fkep*, 6(2), 145–150.
- Yang, L. S., Zhang, Z. H., Sun, L., Sun, Y. H., & Ye, D. Q. (2015). Prevalence of suicide attempts among college students in China: a meta-analysis. *PLoS one*, 10(2), e0116303. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0116303>
- Yuda, M. P., Mawarti, I., & Mutmainnah, M. (2023). Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi. *Jurnal Pinang Masak*, 2(1), 38–41. <https://online-journal.unja.ac.id/jpima/article/view/27092>



- Yunanda, B. A., & Laksmiwati. (2022). Gambaran Stres Akademik pada Mahasiswa yang Mengerjakan Artikel Ilmiah. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(5), 206–216.
- Zhang, Y., Yip, P. S. F., & Fu, K. wa. (2014). Validation of the Chinese version of the Reynolds' suicidal ideation questionnaire: Psychometric properties and its short version. *Health and Quality of Life Outcomes*, 12(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/1477-7525-12-33>