

## INTISARI

**Latar Belakang:** Mahasiswa profesi Ners menghadapi tantangan akademik dan klinik yang berpotensi menimbulkan kecemasan. Dukungan keluarga merupakan salah satu faktor yang berpengaruh dan dapat membantu mahasiswa dalam menghadapi stres dan kecemasan selama menjalani pendidikan profesi. Pemahaman tentang hubungan dukungan keluarga dan kecemasan penting untuk mendukung kesejahteraan mahasiswa selama proses pendidikan.

**Tujuan Penelitian:** Mengetahui hubungan antara dukungan keluarga dengan tingkat kecemasan mahasiswa dalam menghadapi praktik profesi Ners di PSIK FKMK UGM.

**Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *cross-sectional*. Sampel penelitian berjumlah 78 mahasiswa yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner dukungan keluarga dan kuesioner tingkat kecemasan *Zung Self Rating Anxiety Scale*. Analisis data dilakukan menggunakan *Gamma Test* untuk mengetahui hubungan antara dukungan keluarga dan tingkat kecemasan mahasiswa.

**Hasil:** Sebagian besar responden memiliki dukungan keluarga yang mendukung (79,5%) dan tingkat kecemasan ringan (89,7%). Hasil *Gamma Test* menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan keluarga dengan tingkat kecemasan mahasiswa ( $p\text{-value} = 0,309$ ).

**Kesimpulan:** Dukungan keluarga tidak berhubungan secara signifikan dengan tingkat kecemasan mahasiswa dalam menghadapi praktik profesi Ners. Kemungkinan terdapat faktor lain yang mempengaruhi tingkat kecemasan mahasiswa saat menjalani praktik profesi Ners.

**Kata kunci:** dukungan keluarga, kecemasan, mahasiswa praktik profesi Ners

## ABSTRACT

**Background:** Nursing students face academic and clinical challenges that have the potential to cause anxiety, especially when undergoing clinical rotation. Family support is one of the influential factors that can help students cope with stress and anxiety during their clinical rotation. Understanding the relationship between family support and anxiety is essential to support student well-being throughout their educational process.

**Objective:** To determine the relationship between family support and anxiety levels nursing students facing clinical rotation at Bachelor of Nursing Study Program Faculty of Medicine Public Health and Nursing UGM.

**Method:** This study a quantitative research with a cross-sectional design. The sample consisted of 78 students selected using purposive sampling technique. The instruments were the family support questionnaire and the Zung Self-Rating Anxiety Scale. Data analysis was performed using Gamma Test to examine the relationship between family support and students' anxiety levels.

**Result:** The majority of respondents had supportive family support (79,5%) and mild anxiety levels (89,7%). The results of Gamma Test showed no significant relationship between family support and students' anxiety levels (p-value = 0,309).

**Conclusion:** Family support is not significantly associated with the anxiety levels of nursing students during their clinical rotation. There might be other factors that affect students' anxiety during clinical rotation.

**Keywords:** anxiety, family support, nursing students