

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ix
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Kegiatan Akademik Daring selama Pandemi COVID-19	6
2. Konstruktivisme dalam Kegiatan Akademik	9
3. <i>Constructivist Online Learning Environment Survey (COLLES)</i>	10
B. Kerangka Konsep Penelitian	15
C. Keterangan Empiris.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	17
B. Etika Penelitian	18
C. Tempat dan Waktu Penelitian	18
D. Populasi dan Sampel	18
E. Cara Pengambilan Sampel	20
F. Cara Pengumpulan Data.....	21
G. Definisi Operasional Variabel.....	22
H. Instrumen Penelitian	26
I. Pengolahan dan Analisis Data.....	36
J. Alur Penelitian	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran Karakteristik Sosiodemografi Responden	39
B. Gambaran Pengalaman Selama Kegiatan Akademik Daring.....	44

C. Gambaran Persepsi Mahasiswa terhadap Kegiatan Akademik Daring selama Pandemi COVID-19	51
D. Gambaran Pengalaman Mahasiswa dalam Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) Selama Kegiatan Akademik Daring	70
E. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian	15
Gambar 2. Alur Penelitian.....	38
Gambar 3. Rerata nilai jawaban setiap dimensi COLLES	66

DAFTAR TABEL

Tabel I. Pertanyaan karakteristik sosiodemografi responden.....	27
Tabel II. Pertanyaan pengalaman dan aksesibilitas responden	29
Tabel III. Instrumen COLLES dalam bahasa Inggris yang diacu dari Caridà dkk. (2021)	31
Tabel IV. Poin pernyataan dimensi Relevansi (<i>Relevance</i>).....	32
Tabel V. Poin pernyataan dimensi Refleksi (<i>Reflection</i>).....	32
Tabel VI. Poin pernyataan dimensi Interaktivitas (<i>Interactivity</i>).....	33
Tabel VII. Poin pernyataan dimensi Dukungan Pengajar (<i>Tutor Support</i>)	33
Tabel VIII. Poin Pernyataan Dimensi Dukungan Sesama Mahasiswa (<i>Peer Support</i>).....	34
Tabel IX. Poin pernyataan dimensi Interpretasi (<i>Interpretation</i>).....	34
Tabel X. Pertanyaan mengenai pengalaman penggunaan AI	35
Tabel XI. Gambaran karakteristik sosiodemografi responden	38
Tabel XII. Gambaran Pengalaman Responden Selama Kegiatan Akademik Daring.....	46
Tabel XIII. Gambaran Aksesibilitas Responden Selama Kegiatan Akademik Daring.....	50
Tabel XIV. Rerata Nilai Jawaban Dimensi Relevansi.....	52
Tabel XV. Rerata Nilai Jawaban Dimensi Refleksi.....	55
Tabel XVI. Rerata Nilai Jawaban Dimensi Interaktivitas	58
Tabel XVII. Rerata Nilai Jawaban Dimensi Dukungan Pengajar	60
Tabel XVIII. Rerata Nilai Jawaban Dimensi Dukungan Sesama Mahasiswa	62
Tabel XIX. Rerata Nilai Jawaban Dimensi Interpretasi.....	64
Tabel XX. Gambaran persepsi responden terhadap AI	71