

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
MOTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
KATA PENGANTAR.....	vii
INTISARI.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Judul Penelitian	1
1.2. Alasan Pemilihan Judul.....	1
1.2.1. Relevansi dengan Studi Pembangunan Sosial Dan Kesejahteraan .	1
1.2.2. Aktualitas	3
1.2.3. Orisinalitas	7
1.3. Latar Belakang	12
1.4. Rumusan Masalah	21
1.5. Tujuan Penelitian.....	22
1.6. Manfaat Penelitian	22
1.6.1. Manfaat Substansial	22
1.6.2. Manfaat Operasional	23
1.7. Tinjauan Pustaka	23
1.7.1. Pengembangan Kapasitas Mahasiswa.....	23
1.7.2. Kampus Mengajar Sebagai Ruang Pengembangan Kapasitas Mahasiswa.....	34
BAB II METODE PENELITIAN	37
2.1. Jenis Penelitian.....	37
2.2. Lokasi Penelitian.....	39
2.3. Unit Analisis dan Penentuan Informan	40

2.4.	Sumber Data.....	44
2.5.	Teknik Pengumpulan Data	45
2.6.	Uji Keabsahan Data.....	48
2.7.	Teknik Analisis Data	50
2.8.	Etika Penelitian	56
2.9.	Limitasi Penelitian	57
BAB III GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN		59
3.1.	Profil Singkat Program Kampus Mengajar	59
3.2.	Pertumbuhan Jumlah Peserta Program Kampus Mengajar	60
3.3.	Mekanisme Kolaborasi dan Peran <i>Stakeholders</i>	62
3.4.	Tahapan Pelaksanaan Kampus Mengajar	64
3.5.	Universitas Gadjah Mada Sebagai Lokus Penelitian	68
3.6.	Profil Umum Informan.....	71
BAB IV PROSES PENGEMBANGAN KAPASITAS MAHASISWA MELALUI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR		75
4.1.	Pengantar.....	75
4.2.	Tahapan Pengembangan Kapasitas pada Program Kampus Mengajar .	76
4.2.1.	Tahap Awal: Persiapan dengan Melibatkan Pemangku Kepentingan	77
4.2.2.	Tahap Penilaian Kebutuhan dan Kapasitas	84
4.2.3.	Tahap Perancangan Strategi Intervensi	88
4.2.4.	Implementasi	92
4.2.5.	Evaluasi	100
4.3.	Dampak Kampus Mengajar terhadap Perkembangan Kapasitas Peserta	105
4.3.1.	Peningkatan Kepercayaan Diri dan Kemampuan Bertindak (<i>Agency</i>)	106
4.3.2.	Peningkatan Kemampuan Profesional dan Pedagogis	112
4.3.3.	Peningkatan Kapasitas Komunikasi dan Kolaborasi.....	116
4.3.4.	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Adaptasi dengan Situasi tak Terduga	123
4.3.5.	Peningkatan Kesadaran Terhadap Isu Sosial dan Realitas Dunia Pendidikan.....	129
4.4.	Hambatan dan Tantangan	136
4.5.	Analisis dan Diskusi Temuan.....	144

4.5.1.	Ketimpangan Pengalaman Mahasiswa antar Sekolah Penempatan 145	
4.5.2.	Kebergantungan pada Dukungan Relasional	149
4.5.3.	Minimnya Transparansi dalam Penyesuaian Benefit	152
4.5.4.	Refleksi Komparatif: Kampus Mengajar dalam Perspektif Pembelajaran Berbasis Pengalaman Global	154
BAB V PENUTUP		158
5.1.	Kesimpulan	158
5.2.	Saran	161
DAFTAR PUSTAKA		164
LAMPIRAN		168