



## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
ABSTRAK .....	xix
<i>ABSTRACT</i> .....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.1.1. Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini .....	1
1.1.2. Reggio Emilia sebagai Metode Pembelajaran Anak Usia Dini. .....	1
1.1.3. Salatiga Sebagai Kota Layak Anak .....	3
1.1.4. Banyaknya Angka Ibu Bekerja.....	3
1.1.5. Urgensi Sekolah Anak Usia Dini Berbasis Reggio Emilia di Salatiga .....	4
1.1.5.1 Ditinjau dari Aspek Demografi, Pendidikan, dan Lingkungan.....	4
1.1.5.2 Ditinjau dari Kondisi Masyarakat Sekitar .....	5
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.2.1. Permasalahan non-arsitekural .....	6
1.2.2. Permasalahan arsitekural.....	6
1.3. Tujuan dan Manfaat .....	6
1.3.1 Tujuan.....	6



1.3.2	Manfaat .....	7
1.4.	Metodologi Penulisan .....	7
1.4.1	Studi Pustaka.....	7
1.4.2	Wawancara .....	7
1.4.3	Survei Kuesioner.....	7
1.4.4	Studi Kasus .....	8
1.4.5	Observasi.....	8
1.5.	Sistematika Penulisan .....	8
1.5.1	BAB I Pendahuluan .....	8
1.5.2	BAB II Kajian Pustaka.....	8
1.5.3	BAB III Kajian Lapangan .....	8
1.5.4	BAB IV Analisis Perancangan .....	8
1.5.5	BAB V Konsep Perancangan .....	9
1.6.	Keaslian Penulisan .....	9
1.7.	Kerangka Berpikir.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....		13
2.1	Sekolah Anak Usia Dini.....	13
2.1.1	Pengertian Sekolah Anak Usia Dini.....	13
2.1.2	Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	13
2.1.3	Kategori Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	13
2.1.4	Karakteristik Anak Usia Dini .....	15
2.1.5	Standar Ruang Fasilitas Pendidikan Anak Usia Dini.....	17
2.2	Pendekatan <i>Reggio Emilia</i> .....	24
2.2.1	Asal usul Pendekatan <i>Reggio Emilia</i> .....	24
2.2.2	Metode dan Prinsip Pembelajaran <i>Reggio Emilia</i> .....	25
2.2.3	Pentingnya Mengintegrasikan Alam ke Dalam Bangunan Untuk Tumbuh Kembang Anak .....	26
2.2.4	Lingkup Kurikulum <i>Reggio Emilia</i> .....	28



2.2.5	Perbandingan Kurikulum <i>Reggio Emilia</i> dengan Kurikulum ... Lainnya.....	29
2.2.6	Kurikulum <i>Reggio Emilia</i> dalam konteks Pendidikan di Indonesia .....	32
2.2.7	Standar Kompetensi Anak Usia Dini dalam Konteks Pendidikan di Indonesia .....	39
2.2.8	Pola Desain Arsitektur <i>Reggio Emilia</i> .....	39
2.3	Studi Kasus .....	42
2.3.1	Studi Kasus Sekolah Anak Usia Dini.....	42
2.3.1.1	Kincang Modern PreSchool .....	42
2.3.1.2	Kids Land International Preschool .....	46
2.3.1.3	School of Life Lebah Putih .....	52
2.3.2	Komparasi Studi Kasus Berdasarkan Tipologi Fungsi Sekolah Anak Usia Dini.....	56
2.3.3	Studi Kasus Arsitektur <i>Reggio Emilia</i> .....	57
2.3.2.1	Lovell International School .....	58
2.3.2.2	Alam Atelier Preschool Jakarta .....	61
2.3.4	Komparasi Studi Kasus Arsitektur <i>Reggio Emilia</i> .....	65
BAB III KAJIAN LAPANGAN .....		68
3.1	Parameter Tapak.....	68
3.2	Tinjauan Kota Salatiga .....	70
3.2.1	Tinjauan Umum Lokasi.....	70
3.2.2	Pemilihan Tapak .....	70
3.2.3	Alternatif Tapak.....	71
3.2.4	Analisis Berdasarkan Parameter Pemilihan Tapak.....	72
3.2.4.1	Analisis Fasilitas Pendukung Alternatif 1 .....	72
3.2.4.2	Analisis Fasilitas Pendukung Alternatif 2 .....	72
3.2.4.3	Analisis Kebisingan Alternatif 1 .....	73
3.2.4.4	Analisis Kebisingan Alternatif 2 .....	73
3.2.4.5	Analisis Akses Menuju Tapak Alternatif 1 .....	74



3.2.4.6	Analisis Akses Menuju Tapak Alternatif 2 .....	74
3.2.5	Analisis Komparasi Pemilihan Tapak .....	75
3.2.6	Penilaian Terhadap Alternatif Tapak .....	76
3.3	Analisis Tapak .....	77
3.3.1	Analisis Regulasi.....	77
3.3.2	Analisis View .....	79
3.3.2.1	View Ke Luar Tapak.....	79
3.3.2.2	View Ke Dalam Tapak.....	80
3.3.3	Analisis Ketersediaan Sekolah Anak Usia Dini di Salatiga...81	
3.3.4	Analisis Potensi Pengembangan .....	83
3.3.5	Analisis Iklim Makro .....	92
3.3.1.1	Kelembaban.....	93
3.3.1.2	Angin.....	94
3.3.6	Analisis Lingkungan .....	95
BAB IV ANALISIS PERANCANGAN .....		96
4.1	Analisis Fungsi Bangunan .....	96
4.1.1	Studi Pengguna, Aktivitas dan Kebutuhan Ruang .....	96
4.2	Kapasitas Pengguna Bangunan .....	98
4.2.1	Peserta Didik .....	98
4.2.1.1	Jumlah Peserta Didik Dalam Satu Kelas.....	98
4.2.1.2	Jumlah Rombongan Belajar .....	98
4.2.1.3	Perkiraan Jumlah Pendaftar Dalam 10 Tahun Ke Depan	99
4.2.2	Bidang Akademik.....	101
4.2.3	Staff Penunjang .....	102
4.2.4	Staff Servis .....	102
4.2.5	Pengunjung.....	103
4.2.6	Total Seluruh Pengguna Bangunan .....	104
4.3	Karakteristik dan Pola Aktivitas Pengguna Bangunan.....	104
4.3.1	Peserta Didik .....	104



4.3.2	Tenaga Pendidik/Bidang Akademik.....	108
4.3.3	Pengunjung.....	108
4.3.4	Staff.....	109
4.4	Waktu Operasional Sekolah.....	109
4.5	Analisis Ruang Khusus.....	111
4.6	Program dan Dimensi Ruang.....	112
4.7	Persyaratan Ruang.....	116
BAB V KONSEP PERANCANGAN.....		119
5.1	Konsep Makro.....	119
5.1.1	<i>Learn</i> /Belajar.....	122
5.1.2	<i>Environment</i> /Lingkungan.....	122
5.1.3	<i>Active</i> /Aktif.....	123
5.1.4	<i>Faith</i> /Keyakinan.....	123
5.2	Konsep Zonasi.....	124
5.3	Konsep Tata Massa.....	125
5.4	Strategi Desain.....	125
5.4.1	Pemilihan Material.....	125
5.4.2	Konsep Ruang Dalam.....	127
5.4.3	Desain Lanskap.....	127
5.4.3.1	Desain Lanskap Produktif.....	127
5.4.3.2	Desain Taman Bermain Air.....	128
5.4.3.3	Pemilihan Vegetasi Pohon dan Tanaman.....	129
5.5	Konsep Struktur.....	130
5.6	Konsep Utilitas.....	132
5.6.1	Sumber Air Bersih.....	133
5.6.2	Sumber Energi Listrik.....	133
5.6.3	Sistem Drainase.....	134
5.6.4	<i>Fire Emergency</i> dan <i>Alarm</i> .....	135
5.6.5	Sistem Pengelolaan Sampah.....	136



5.6.6	Sistem Jalur Evakuasi .....	136
5.6.7	Sistem Jaringan IT.....	138
DAFTAR PUSTAKA .....		139
LAMPIRAN .....		142

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Sekolah <i>Reggio Emilia</i> .....	2
Gambar 1. 2 Grafik Jumlah Anak Usia 1-5 Tahun di Salatiga 2019-2023...4	
Gambar 1. 3 Diagram Validasi Masyarakat tentang Sekolah.....5	
Gambar 1. 4 Kerangka Berpikir .....	12
Gambar 2. 1 Integrasi alam dengan bangunan Raintree International Kindergarten.....	27
Gambar 2. 2 Irisan Filosofi Pendekatan <i>Reggio Emilia</i> dengan Filosofi Ki Hajar Dewantara.....	32
Gambar 2. 3 Irisan Gambaran Anak menurut Pendekatan <i>Reggio Emilia</i> dengan Gambaran Anak Menurut Pendidikan Ki Hajar Dewantara .....	33
Gambar 2. 4 Irisan Peran Guru Menurut Pendekatan <i>Reggio Emilia</i> dengan Peran Guru Menurut Ki Hajar Dewantara .....	34
Gambar 2. 5 Irisan Peran Orang Tua Menurut Pendekatan <i>Reggio Emilia</i> dengan Peran Orang .....	35
Gambar 2. 6 Irisan Konsep Relasi Menurut Pendekatan <i>Reggio Emilia</i> dengan Konsep Relasi Menurut Ki Hajar Dewantara .....	36
Gambar 2. 7 Irisan Semboyan Pendekatan <i>Reggio Emilia</i> dengan Semboyan Ki Hajar Dewantara.....	36
Gambar 2. 8 Irisan Konsep Lingkungan Menurut Pendekatan <i>Reggio Emilia</i> dengan Konsep Lingkungan menurut Pendidikan Ki Hajar Dewantara .....	37
Gambar 2. 9 Irisan Kurikulum Pendekatan <i>Reggio Emilia</i> dengan Semboyan Ki Hajar Dewantara.....	38
Gambar 2. 10 Eksterior Kincang Modern Preschool .....	42
Gambar 2. 11 Sketsa Massa Bangunan Kincang Modern Preschool .....	43
Gambar 2. 12 Situasi Kincang Modern Preschool .....	44
Gambar 2. 13 Denah Lantai 1 Kincang Modern Preschool .....	44
Gambar 2. 14 Denah Lantai 2 Kincang Modern Preschool .....	45
Gambar 2. 15 Interior Kincang Modern Preschool .....	45



Gambar 2. 16 Eksterior Kids Land International Preschool .....	46
Gambar 2. 17 Denah Lantai 1 Kids Land International Preschool .....	47
Gambar 2. 18 Denah Lantai 2 Kids Land International Preschool .....	47
Gambar 2. 19 Suasana Pembelajaran di Kids Land .....	48
Gambar 2. 20 Jam Belajar Kids Land International Preschool .....	49
Gambar 2. 21 Kegiatan Outing Class.....	50
Gambar 2. 22 Kegiatan Outdoor dalam Sekolah .....	50
Gambar 2. 23 Kegiatan Dalam Ruangan Kids Land International Preschool .....	51
Gambar 2. 24 Eksterior dan Interior School of Life Lebah Putih .....	52
Gambar 2. 25 Desain Ruangan Kelas School of Life Lebah Putih .....	53
Gambar 2. 26 Festival Pasar Karya Raya.....	54
Gambar 2. 27 Eksterior Sanggar School of Lebah Putih .....	55
Gambar 2. 28 Interior Sanggar School of Life Lebah Putih .....	55
Gambar 2. 29 Eksterior dan Interior Lovell International School .....	58
Gambar 2. 30 Konsep Bangunan Lovell International Preschool.....	58
Gambar 2. 31 Denah Lantai 1 Lovell International School .....	59
Gambar 2. 32 Denah Lantai 2 Lovell International School .....	60
Gambar 2. 33 Area Landscape Lovell International School .....	60
Gambar 2. 34 Interior Lovell Lovell International School .....	61
Gambar 2. 35 Eksterior dan Interior Alam Atelier Jakarta.....	62
Gambar 2. 36 Pendopo Alam Atelier Preschool .....	62
Gambar 2. 37 Jendela Alam Atelier Preschool.....	63
Gambar 2. 38 Tirai Mimpi Alam Atelier Preschool .....	63
Gambar 2. 39 Bengkel Seni Alam Atelier Preschool .....	64
Gambar 2. 40 <i>The Cove</i> Alam Atelier Preschool .....	65
Gambar 3. 1 Kriteria Lokasi menurut Masyarakat Sekitar .....	69
Gambar 3. 2 Alternatif Tapak.....	71
Gambar 3. 3 Fasilitas Pendukung di Sekitar Tapak Alternatif 1 .....	72
Gambar 3. 4 Fasilitas Pendukung di Sekitar Tapak Alternatif 2 .....	73
Gambar 3. 5 Kebisingan pada Tapak Alternatif 1 .....	73



Gambar 3. 6 Kebisingan pada Tapak Alternatif 2 .....	74
Gambar 3. 7 Analisis Akses Menuju Tapak Alternatif 1 .....	74
Gambar 3. 8 Analisis Akses Menuju Tapak Alternatif 2 .....	75
Gambar 3. 9 Tapak Terpilih.....	78
Gambar 3. 10 Regulasi dalam Tapak .....	79
Gambar 3. 11 View Ke Luar Tapak.....	80
Gambar 3. 12 View ke Dalam Tapak .....	81
Gambar 3. 13 Diagram tentang urgensi penerapan Sekolah Anak Usia Dini Berbasis Kurikulum <i>Reggio Emilia</i> di Salatiga Berdasarkan Data Responden.....	83
Gambar 3. 14 Rata-rata Suhu Tertinggi dan Terendah.....	93
Gambar 3. 15 Tingkat Kenyamanan Kelembaban Kota Salatiga.....	93
Gambar 3. 16 Kecepatan Angin Rata-rata Kota Salatiga.....	94
Gambar 3. 17 Arah Angin .....	95
Gambar 3. 18 Kontur Tapak.....	95
Gambar 4. 1 Pola Alur Peserta Didik .....	107
Gambar 4. 2 Pola Alur Tenaga Pendidik .....	108
Gambar 4. 3 Pola Alur Pengunjung.....	108
Gambar 4. 4 Pola Alur Staff.....	109
Gambar 5. 1 Alur Berpikir Menuju Konsep.....	120
Gambar 5. 2 Diagram Konsep Makro “LEAF” .....	122
Gambar 5. 3 Konsep Zonasi.....	124
Gambar 5. 4 Konsep Pemilihan Material.....	126
Gambar 5. 5 Strategi Desain Ruang Dalam .....	127
Gambar 5. 6 Prinsip dan Penerapan Desain Permakultur pada Sekolah Anak Usia Dini berbasis Reggio Emilia .....	127
Gambar 5. 7 Alur Aktivitas Edukasi di Taman Bermain Air .....	129
Gambar 5. 8 Konsep Pemilihan Vegetasi.....	130
Gambar 5. 9 Detail Pondasi Footplate .....	131
Gambar 5. 10 Detail Struktur Glulam .....	132
Gambar 5. 11 Ilustrasi Konsep Air Bersih Rain Water Harvesting.....	133



Gambar 5. 12 Sumber Enertgi Listrik.....	134
Gambar 5. 13 Sistem Drainase.....	135
Gambar 5. 14 Sistem Pengelolaan Sampah.....	136
Gambar 5. 15 Sistem Jaringan IT.....	138



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Perempuan sebagai Tenaga Profesional di Salatiga 2019-2023 ..3	
Tabel 1. 2 Keahlian Penulisan .....	9
Tabel 2. 1 Perbandingan Kurikulum Reggio Emilia dengan Kurikulum Lainnya.....	30
Tabel 2. 2 Pola Desain Arsitektur <i>Reggio Emilia</i> .....	40
Tabel 2. 3 Perbandingan Studi Kasus Tipologi Fungsi .....	56
Tabel 2. 4 Perbandingan Studi Kasus Arsitektur <i>Reggio Emilia</i> .....	65
Tabel 3. 1 Analisis Komparasi Pemilihan Tapak.....	75
Tabel 3. 2 Penilaian Tapak .....	76
Tabel 3. 3 Analisis Ketersediaan Sekolah Anak Usia Dini di Salatiga .....	81
Tabel 3. 4 Tabel Analisis Potensi Pengembangan terkait Harapan dari Pendidikan Anak Usia Dini.....	84
Tabel 4. 1 Analisis Pengguna, Aktivitas dan Kebutuhan Ruang .....	97
Tabel 4. 2 Jumlah Rombongan Belajar .....	99
Tabel 4. 3 Data Jumlah Murid Taman Kanak-Kanak di Bawah Kemendikbud di Kota Salatiga .....	99
Tabel 4. 4 Jumlah Anggota Bidang Akademik.....	101
Tabel 4. 5 Jumlah Staff Penunjang.....	102
Tabel 4. 6 Jumlah Staff Servis.....	102
Tabel 4. 7 Jumlah Pengunjung .....	103
Tabel 4. 8 Total Seluruh Pengguna Bangunan .....	104
Tabel 4. 9 Karakteristik Peserta Didik .....	104
Tabel 4. 10 Waktu Operasional Sekolah .....	110
Tabel 4. 11 Analisis Ruang Khusus.....	111
Tabel 4. 12 Program dan Dimensi Ruang .....	112
Tabel 4. 13 Persyaratan Ruang.....	117

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Peta Rencana Pola Ruang Kota Salatiga .....	142
Lampiran 2 Surat Keterangan Hasil Pengecekan Turnitin.....	143
Lampiran 3. Surat Izin Survei Kids Land International Preschool .....	144
Lampiran 4. List Pertanyaan Wawancara.....	144
Lampiran 5. Rekaman Wawancara dengan Pihak Kids Land International Preschool.....	145
Lampiran 6. Surat Izin Survei School of Life Lebah Putih .....	145
Lampiran 7. Dokumentasi Survei di Kids Land International Preschool	146
Lampiran 8. Survei Kuesioner .....	146
Lampiran 9. Rekaman Wawancara dengan Pihak School of Life Lebah Putih .....	147
Lampiran 10. Dokumentasi Wawancara dengan Pihak School of Life Lebah Putih (Manager, Siswa, dan Orang Tua) .....	148
Lampiran 11. Dokumentasi Survei di School of Life Lebah Putih .....	148
Lampiran 12. Kartu Bimbingan Pra Tugas Akhir Halaman 1 .....	149
Lampiran 13. Kartu Bimbingan Pra Tugas Akhir Halaman 2 .....	150
Lampiran 14. Kartu Bimbingan Pra Tugas Akhir Halaman 3 .....	151
Lampiran 15. Kartu Bimbingan Pra Tugas Akhir Halaman 4.....	152