

INTISARI

Metode pengajaran sangat berperan penting dalam pendidikan karena metode pengajaran merupakan pondasi awal untuk mencapai suatu tujuan pendidikan. Namun kenyataan menunjukkan bahwa metode pengajaran yang digunakan masih sering kurang tepat. Hal ini diakibatkan oleh kemampuan mahasiswa, sumber daya, lingkungan dan budaya, yang merupakan hal-hal yang tidak pasti. Berdasarkan hal tersebut, metode-metode pengajaran pun banyak bermunculan dan berkembang dengan keefektivitasan yang berbeda-beda. Banyaknya pilihan metode yang dapat digunakan, membuat pihak institusi pendidikan harus memutuskan metode yang paling tepat untuk diterapkan.

Kompleksitas suatu sistem, ketidakpastian dan tujuan yang ingin dicapai merupakan faktor-faktor penyebab keputusan menjadi sulit untuk diambil. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk membangun model *tutoring policy* yang tepat untuk memaksimalkan *student learning*. Studi kasus dilakukan di Program Studi Teknik Industri Universitas Gadjah Mada dengan objek penelitian adalah mahasiswa yang sudah pernah mengambil matakuliah dasar berbasis matematika. Penelitian ini memiliki empat pilihan metode pengajaran, yaitu metode diskusi umum, metode ceramah, metode eksperimental dan metode *problem solving*.

Hasil penelitian dengan melakukan studi kasus menggunakan model keputusan yang sudah terbentuk, menunjukkan bahwa metode pengajaran yang paling tepat adalah metode *problem solving*. Model keputusan yang terbentuk dapat dinyatakan valid karena hasil uji validitas menunjukkan hasil yang sama dengan hasil studi kasus.

Kata kunci: teori keputusan, *tutoring policy*, *student learning*.

KATA PENGANTAR

Tugas akhir dengan judul “Pengembangan Model *Tutoring Policy* untuk Memaksimalkan *Student Learning* Menggunakan Pendekatan Teori Keputusan” disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Program Studi Teknik Industri, Jurusan Teknik Mesin dan Industri, Universitas Gadjah Mada.

Tugas akhir ini membahas tentang pemilihan metode pengajaran yang tepat untuk memaksimalkan penguasaan materi oleh siswa. Oleh karena setiap metode memiliki keefektivitasan yang berbeda-beda, tergantung dari fasilitas, kemampuan, lingkungan dan budaya. Dengan teori keputusan diharapkan dapat membantu dan memudahkan dalam pengambilan keputusan.

Laporan tugas akhir dimulai dari bab pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, asumsi dan batasan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bagian kedua dari laporan ini adalah tinjauan pustaka yang berisi uraian tentang penelitian terdahulu yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan. Bagian ketiga menguraikan tentang dasar teori yang dipakai dalam penelitian. Bagian keempat menjelaskan metodologi penelitian yang digunakan. Hasil dan pembahasan dijelaskan pada bagian kelima. Laporan ini diakhiri dengan kesimpulan hasil penelitian dan saran bagi peneliti yang ingin mengadakan penelitian sejenis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan laporan tugas akhir ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan masukan perbaikan. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan masyarakat pada umumnya.

Yogyakarta, 27 Juli 2012

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, kekuatan, dan kemudahan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir ini.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan laporan tugas akhir ini, antara lain:

1. Keluarga kecilku di rumah Ayah, Mama, adikku Ririn atas dukungan, doa, kasih sayang dan semangatnya.
2. Ibu Nur Aini Masruroh, ST., M.Sc., Ph.D.. selaku dosen pembimbing tugas akhir, atas semua bimbingan, arahan, diskusi, nasehat, dan ilmu yang sangat berguna bagi penulis. Terima kasih atas perhatian, waktu dan kesempatan yang diberikan.
3. Bapak Ir. Muhammad Waziz Wildan, M.Sc., Ph.D. selaku Ketua Jurusan Teknik Mesin dan Industri Fakultas Teknik UGM.
4. Bapak Ir. Subagyo, Ph.D., selaku sekretaris Jurusan Teknik Mesin dan Industri Fakultas Teknik UGM sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik saya.
5. Bapak M. Kusumawan Herliansyah, ST., M.T., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Teknik Industri UGM.
6. Segenap dosen, staff pengajar, dan karyawan JTMI UGM atas bantuannya selama ini.
7. Muhammad Radhitia F.P, sepupu yang selalu ada ketika senang maupun susah. Terima kasih atas bantuan, semangat dan penjagaannya selama ini.
8. Ghita, Sisil, Laras, Aulia, Gayatri, Putri, Nezar, Cemi, Radit, Dadid, Dana, Yayan, Hedar, Uut, Dinda, Fina, Yoshi, Bado, Didi, Lawe, Bokep, Yanen, Bayoe, atas pertemanan selama 4 tahun ini. Terima kasih dukungan, keceriaan, pengalaman dalam segala suasana. Terima kasih *gengs* untuk segala cerita kita.

9. Teman-teman KKN, Nisa, Yesa, Wawan, Robi, kalian gila. Terima kasih atas semua kegiatan yang serba dadakan dari kalian.
10. Teman-teman Fasttrack, Ajung, Emmy, Chandra, Tian, Vijay, Enca, Yun, Alin, Mamet, Ana, Abi, Siska, Arin dan Esaka.
11. Teman-teman angkatan 2008, EIGHTCELLENT!
12. Teman-teman MIKAT HMTI angkatan 2007, 2008, 2009 dan 2010. Terima kasih dukungan dan kerjasamanya.
13. Kak Farah, Buted, Kiki, Delfi, Vicky, Leti, atas motivasi, semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Kalian sangat banyak membantu dalam penelitian ini.
14. Tim Bimasakti FSAE UGM 2011 yang memberikan begitu banyak pengalaman berharga dalam berjuang.
15. Seluruh pihak dan responden yang banyak membantu hingga selesainya skripsi ini

Yogyakarta, 27 Juli 2012

Penulis