

DAFTAR RUJUKAN

Sumber Primer

Tsujimura, M. (2017). *かがみの孤城*. Jepang: POPLAR Publishing.

Buku

Djojoseuroto, K. (2006). Analisis Teks Sastra dan Pengajarannya. Yogyakarta: Pustaka.

Hoed, B. H. (2014). Semiotik dan Dinamika Sosial Budaya (Cet.3). Jakarta: Komunitas Bambu.

Ida, R. (2014). Metode Penelitian: Studi Media dan Kajian Budaya. Jakarta: Prenada Media.

Myers, D. (2012). Social Psychology: 11th Edition. New York: McGraw-Hill Higher Education.

Nurdiyantoro, B. (2013). Teori Pengkajian Fiksi. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Sangidu. (2004). Penelitian Sastra: Pendekatan, Teori, Metode, Teknik dan Kiat. Yogyakarta: Unit Penerbitan Sastra Asia Barat Fakultas Sastra Universitas Gadjah Mada.

Semi, A. (1988). Kritik Sastra (Cet.2). Bandung: Angkasa

Sobur, A. (2016). Semiotika Komunikasi (Cet.6). Bandung: Remaja Rosdakarya

Stanton, R. (2007). Teori Fiksi Robert Stanton (Sugihastuti & Irsyad, R. A. A, Penerjemah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Vera, N. (2014). Semiotika dalam Riset Komunikasi. Bogor: Ghalia Indonesia.

Yayasan Semai Jiwa Amini (SEJIWA). (2008). Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah & Lingkungan. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Disertasi, Tesis *Online*

Azri, N. A. (2023). PORTRAYAL OF JAPANESE CULTURE IN THE NOVEL LONELY CASTLE IN THE MIRROR BY MIZUKI TSUJIMURA. Skripsi. Universitas Negeri Jakarta. Diakses dari <http://repository.unj.ac.id/42344/>

Lozano, B. (2013). Understanding Futōkō as a Social Problem in Japan: The Social Context and Motivation for Change. Tesis. Texas: Baylor University. <http://hdl.handle.net/2104/8886>

Theresa, A. (2024). PENGGUNAAN OMOIYARI DALAM ANIME KAGAMI NO KOJOU. Skripsi. Universitas Negeri Jakarta. Diakses dari <http://repository.unj.ac.id/49089/>

Jurnal Online

Aprinta, G. (2011). Kajian Media Massa: Representasi Girl Power Wanita Modern dalam Media Online (Studi Framing Girl Power dalam Rubrik Karir dan Keuangan Femina Online). *Jurnal The Messenger*, 3(1), 12–27. <https://doi.org/10.26623/THEMESSENGER.V3I1.179>

Harahap, A. N., Ananda, A., Gistituati, N., Rusdinal, R., & Rahmawati, T. (2024). PERBANDINGAN SISTEM PENDIDIKAN NEGARA JEPANG DAN INDONESIA. *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 12(1), 386–390. <https://doi.org/10.37081/ED.V12I1.5272>

Kaltiala-Heino, R., Rimpelä, M., Rantanen, P., & Rimpelä, A. (2000). Bullying at school—an indicator of adolescents at risk for mental disorders. *Journal of Adolescence*, 23(6), 661–674. <https://doi.org/10.1006/JADO.2000.0351>

Lapo, B., & Dareeso, A. “Menguak Budaya Dalam Karya Sastra: Antara Kajian Sastra Dan Budaya”. Prosiding Seminar Nasional Bahasa dan Sastra (Samasta). Tangerang: Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2021, 141-146. *Online*, diakses dari <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/141%E2%80%93146>

Mulyadi, B. (2014). MODEL PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MASYARAKAT JEPANG. *IZUMI*, 3(1), 69–80. <https://doi.org/10.14710/IZUMI.3.1.69-80>

Prasol, Y. (2023). Trauma and Fairy Tales in Lonely Castle in the Mirror by Mizuki Tsujimura. *IAFOR Journal of Literature and Librarianship*, 12(1), 67–80. <https://doi.org/10.22492/IJL.12.1.05>

Steinborn, V., Maronikolakis, A., & Schütze, H. (2023). *Politeness Stereotypes and Attack Vectors: Gender Stereotypes in Japanese and Korean Language Models*. Jerman. <http://arxiv.org/abs/2306.09752>

Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI REMAJA DALAM MELAKUKAN BULLYING. *Jurnal penelitian & PPM*, 4(2), 324-330.

前島康男. (2018). いじめ問題言説史序論—いじめの定義及び原因論をめぐ
る論点について—. *東京電機大学総合文化研究*, (16), 41-49. Diakses
dari <https://tdu.repo.nii.ac.jp/record/73/files/16-5.pdf>

真野高司. (2013). 英国勤務で感じた言語と文化の違い. *薬剤学*, 73(2), 90-92.
Diakses dari [https://www.jstage.jst.go.jp/article/jpstj/73/2/73_90/_article/-
char/ja/](https://www.jstage.jst.go.jp/article/jpstj/73/2/73_90/_article/-char/ja/)

Majalah Online

Hon no Zasshi. (2012). 作家の読書道第 130 回：辻村深月さん - 作家の読書
道 . Diakses dari
https://www.webdoku.jp/rensai/sakka/michi130_tsujimura/index.html

Kawano, K. (2021, Mei 21). Bullying in Japanese Schools. *Savvy Tokyo*. Diakses
dari <https://savvytokyo.com/bullying-japanese-schools/>

Publikasi Pemerintah Online

文部科学省 (MEXT). (2023). 令和 4 年度児童生徒の問題行動・不登校等生
徒指導上の諸課題に関する調査結果及びこれを踏まえた緊急対策等
について（通知）. Jepang: penulis. Diakses dari
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1422178_00004.htm

文部科学省 (MEXT). (2008). 中学校学習指導要領：文部科学省. Jepang:
penulis. Diakses dari [https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-
cs/youryou/chu/](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/chu/)

文部科学省 (MEXT). (2024). 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の
諸課題に関する調査結果の概要. Jepang: penulis. Diakses dari
[https://www.mext.go.jp/content/20241031-mxt_jidou02-
100002753_2_2.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20241031-mxt_jidou02-100002753_2_2.pdf)

文部科学省 (MEXT). (n.d.). 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸
課題に関する調査. Jepang: penulis. Diakses dari
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1302902.html