

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Tinjauan Pustaka	6
1.6 Kerangka Teori	11
1.6.1 Konsep, Peran, dan Fungsi <i>Civil Society</i>	11
1.6.2 Keberadaan Kelompok <i>Civil Society</i> dalam <i>Civil Society</i>	18
1.6.3 <i>Civil Society</i> dalam <i>Global Civil Society</i>	21
1.7 Alur Pikir Penelitian	24
1.8 Metode Penelitian	25
1.9 Teknik Pengumpulan Data	26
1.10 Teknik Analisis Data	29
1.11 Sistematika Penulisan	30
BAB II	32

KONTEKS YANG MENGHARUSKAN HADIRNYA SANGGAR BIMBINGAN (BELAJAR) MUHAMMADIYAH UNTUK ANAK-ANAK IMIGRAN TANPA DOKUMEN DARI INDONESIA DI MALAYSIA	32
2.1 Kondisi Pendidikan Anak-anak Imigran Tanpa Dokumen dari Indonesia di Malaysia .	32
2.1.1 Kesenjangan Pendidikan Anak-anak Imigran Tanpa Dokumen di Malaysia...	33
2.2 Hadirnya <i>Alternative Learning Centres</i> (ALCs) oleh Kelompok Masyarakat Sipil.....	34
2.3 Keterkaitan antara Sanggar Bimbingan (belajar) Muhammadiyah dengan Muhammadiyah	37
2.4 Refleksi Atas Konteks yang Mengharuskan Hadir dan Berperannya Sanggar Bimbingan (belajar) Muhammadiyah untuk Anak-anak Imigran Tanpa Dokumen dari Indonesia di Malaysia	40
BAB II HADIRNYA SANGGAR BIMBINGAN (BELAJAR) MUHAMMADIYAH SEBAGAI RESPON <i>CIVIL SOCIETY</i> DALAM UPAYA PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN ANAK-ANAK IMIGRAN TANPA DOKUMEN DARI INDONESIA DI MALAYSIA	42
3.1 Sanggar Bimbingan (belajar) Muhammadiyah di Kuala Lumpur, Malaysia	42
3.1.1 Proses Pembelajaran di Sanggar Bimbingan (belajar) Muhammadiyah	45
3.1.2 Respon Hadirnya Sanggar Bimbingan (belajar) Muhammadiyah sebagai Wadah Belajar Bagi Anak-anak Imigran dari Indonesia	47
3.1.3 Hambatan dan Tantangan Sanggar Bimbingan (belajar) Muhammadiyah dalam Menyelenggarakan Layanan Pendidikan bagi Anak-anak Imigran Tanpa Dokumen dari Indonesia di Malaysia	47
3.1.4 Strategi Muhammadiyah dalam Mengoptimalkan Penyelenggaraan Pendidikan untuk Anak-anak Imigran dari Indonesia di Kuala Lumpur, Malaysia.....	51
3.2 Refleksi Hadirnya Sanggar Bimbingan (belajar) Muhammadiyah sebagai Respon <i>Civil Society</i> dalam Upaya Pemenuhan Hak Pendidikan Anak-Anak Imigran Tanpa Dokumen dari Indonesia di Malaysia	53
BAB IV SANGGAR BIMBINGAN (BELAJAR) MUHAMMADIYAH: KONTRIBUSI <i>CIVIL SOCIETY</i> DALAM MENGISI KEKOSONGAN PERAN PEMERINTAH INDONESIA.....	55



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

**PERAN CIVIL SOCIETY DALAM MENGISI KESENJANGAN FUNGSI DASAR NEGARA Studi Kasus
Peran Sanggar
Bimbingan (belajar) Muhammadiyah sebagai Representasi Civil Society dalam Pemenuhan Hak
Pendidikan**

Anak-anak Imigran Tanpa Dokumen dari Indonesia di Kuala Lumpur, Malaysia

EMIRA AZZAHRA, Dr. rer. pol., Mada Sukmajati, M.PP.

Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

4.1 Pengejawantahan Konsep <i>Civil Society</i> dalam Beroperasinya Sanggar Bimbingan (belajar) Muhammadiyah	55
4.2 Analisis Peran Sanggar Bimbingan (belajar) Muhammadiyah dalam Pemenuhan Hak Pendidikan Anak-anak Imigran Tanpa Dokumen dari Indonesia di Kuala Lumpur, Malaysia.....	59
4.3 Analisis Relasi Muhammadiyah dan Pemerintah Indonesia dalam Menghadirkan Layanan Pendidikan untuk Anak-anak imigran tanpa dokumen dari Indonesia.....	63
4.4 Refleksi peran Sanggar Bimbingan (belajar) Muhammadiyah dalam Mengisi Peran Dasar Negara Bidang Pendidikan untuk Anak-anak Imigran Tanpa Dokumen dari Indonesia di Kuala Lumpur, Malaysia	67
BAB V PENUTUP	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Refleksi Penelitian.....	71
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

Table 1 Tipologi Institusi Informal	17
--	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kegiatan belajar mengajar di SBM Kampung Baru.....	46
Gambar 2: Kondisi ruang kelas SBM Kepong	48
Gambar 3: Proses belajar dengan fasilitas yang terbatas	49