



INTISARI

Latar Belakang: Periode tahun pertama merupakan sebuah tantangan bagi mahasiswa baru sehingga mereka perlu menyesuaikan diri. Harga diri dinilai menjadi faktor yang memengaruhi penyesuaian diri mahasiswa. Penelitian tentang harga diri dan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama di fakultas kedokteran dan kesehatan belum banyak dilakukan. Oleh sebab itu, penelitian mengenai gambaran tingkat harga diri dan penyesuaian diri pada mahasiswa FK-KMK UGM penting untuk dilakukan.

Tujuan Penelitian: Untuk memaparkan tingkat harga diri dan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama Program Studi Pendidikan Dokter, Ilmu Keperawatan, dan Gizi Kesehatan FK-KMK UGM.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan desain *cross-sectional* yang melibatkan 246 mahasiswa FK-KMK UGM. Metode pengambilan data yang digunakan adalah kuesioner dengan instrumen *Rosenberg Self Esteem Scale* (RSES) dan *Student Adaptation to College Questionnaire* (SACQ). Pengumpulan data dilakukan pada Maret—April 2025. Teknik analisis data yang dilakukan adalah analisis univariat, *One Way ANOVA*, dan *Kruskal-Wallis*.

Hasil: Sebagian besar mahasiswa mempunyai harga diri tinggi (79%) dan penyesuaian diri tinggi (52,4%). Uji analisis perbedaan harga diri mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter, Ilmu Keperawatan, dan Gizi Kesehatan menunjukkan nilai $p=0,056$. Uji analisis perbedaan penyesuaian diri mahasiswa menunjukkan nilai $p=0,011$.

Kesimpulan: Tingkat harga diri dan penyesuaian diri pada sebagian besar mahasiswa tahun pertama FK-KMK UGM tergolong tinggi. Tidak ditemukan perbedaan harga diri pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter, Ilmu Keperawatan, dan Gizi Kesehatan. Terdapat perbedaan penyesuaian diri pada mahasiswa terutama pada Program Studi Ilmu Keperawatan dan Gizi Kesehatan.

Kata Kunci: harga diri, mahasiswa tahun pertama, penyesuaian diri



ABSTRACT

Background: The first-year period is a challenge for new students so that they need to adapt. Self-esteem is considered to be a factor that influences students' college adjustment. There has not been much research on self-esteem and college adjustment in first-year students at medical and health faculties. Therefore, research regarding the description of the level of self-esteem and college adjustment in FK-KMK UGM students is important to be carried out.

Objective: To explain the level of self-esteem and college adjustment in first year students of the Medical, Nursing and Nutrition Study Program, FK-KMK UGM.

Method: This research is a descriptive quantitative research design cross-sectional which involved 246 students of FK-KMK. The data collection method used was a questionnaire with instruments Rosenberg Self Esteem Scale (RSES) and Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ). Data collection was carried out in March—April 2025. The data analysis technique used was univariate analysis, One Way ANOVA, and Kruskal-Wallis.

Result: Most students have high self-esteem (79%) and high college adjustment (52,4%). The analysis test of differences in self-esteem of students in the Medical, Nursing and Nutrition Study Programs shows value $p= 0,056$. The analysis test of differences in college adjustment shows value $p= 0,011$.

Conclusion: The level of self-esteem and adjustment of the majority of first-year FK-KMK students is relatively high. There were no differences found in self-esteem among students in the Medical, Nursing and Nutrition Study Programs. There are differences in college adjustment among students, especially in the Nursing and Nutrition Study Program.

Keywords: college adjustment, first-year students, self-esteem