

INTISARI

Permintaan akan transparansi dan akuntabilitas untuk perusahaan terus meningkat, sehingga peran auditor eksternal di Kantor Akuntan Publik (KAP) menjadi semakin penting dalam memastikan laporan keuangan disusun secara andal dan sesuai dengan prinsip akuntansi yang berlaku. Namun, pengalaman selama magang dapat membentuk persepsi yang berbeda-beda, baik yang meningkatkan maupun yang menurunkan minat mereka untuk melanjutkan karier sebagai auditor eksternal. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi keputusan mahasiswa magang dalam memilih profesi tersebut. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode survei. Data dikumpulkan melalui kuesioner dari 61 mahasiswa akuntansi yang sedang atau telah menyelesaikan magang di KAP, menggunakan teknik *purposive sampling*. Teori yang digunakan adalah *Theory of Planned Behavior* dan *Social Cognitive Career Theory*. Analisis data dilakukan dengan regresi logistik, setelah melalui uji validitas, reliabilitas, dan multikolinearitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa empat dari lima variabel independen berpengaruh signifikan terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih karier sebagai auditor eksternal, yaitu persepsi terhadap profesi auditor, pengaruh orang lain, kemampuan diri, dan pengalaman magang. Model ini mampu menjelaskan 77,3% variasi keputusan, dengan tingkat akurasi klasifikasi sebesar 93,4%. Penelitian ini diharapkan menjadi acuan bagi studi selanjutnya dengan melibatkan mahasiswa dari berbagai jenjang pendidikan dan universitas di wilayah yang lebih luas. Selain itu, pengembangan variabel seperti pengalaman magang, lingkungan kerja, dan motivasi pribadi, serta penggunaan pendekatan *mixed methods* juga disarankan untuk memperoleh hasil yang lebih representatif dan komprehensif.

Kata Kunci: auditor eksternal, keputusan, magang, mahasiswa magang, karier, Kantor Akuntan Publik

ABSTRACT

The growing demand for transparency and accountability in the business world has emphasized the increasingly crucial role of external auditors in Public Accounting Firms (PAFs) to ensure that financial statements are prepared reliably and in accordance with applicable accounting standards. However, internship experiences may shape students' perceptions in different ways, either encouraging or discouraging their interest in pursuing a career as external auditors. This study aims to identify the factors that influence the career decisions of accounting students who have undertaken internships in choosing a career as an external auditor. This study adopts a quantitative approach using a survey method. Data were collected through questionnaires distributed to 61 accounting students who were currently undergoing or had completed internships at PAFs, selected through purposive sampling. The theoretical foundation is based on the Theory of Planned Behavior and the Social Cognitive Career Theory. Data analysis was conducted using binary logistic regression, preceded by validity, reliability, and multicollinearity tests. The results show that four out of five independent variables significantly influence students' career decisions, namely perceptions of the auditing profession, influence of others, self-efficacy, and internship experience. The model used in this study explains 77.3% of the variance in career choice, with a classification accuracy of 93.4%. This study is expected to serve as a reference for future research involving students from various educational levels and universities across broader regions. Additionally, it is recommended to expand the independent variables to include internship experience, work environment, and personal motivation, as well as to apply a mixed-methods approach to obtain more representative and comprehensive results.

Keywords: *external auditor, decision, internship, internship student, career, Public Accounting Firm*