UNIVERSITAS
GADJAH MADA
ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PEMBENTUK IDENTITAS PROFESIONAL MAHASISWA PENDIDIKAN DOKTER DENGAN METODE CONJOINT ANALYSIS
Bagus Hidayah Putra, Ir. I Gusti Bagus Budi Dharma S.T., M.Eng. Ph.D. IPU. ASEAN.Eng
Universitas Gadjah Mada, 2012 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
HALAMANPERNYATAAN iv
NASKAH SOAL TUGAS AKHIR v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
INTISARI vii
ABSTRACT viii
KATA PENGANTAR ix
UCAPAN TERIMAKASIH x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii
DAFTAR NOTASI DAN SINGKATAN xix
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1. Latar Belakang 1
1.2. Rumusan Masalah 4
1.3. Asumsi dan Batasan Masalah 4
1.4. Tujuan Penelitian 5
1.5. Manfaat Penelitian 5
BAB IITINJAUANPUSTAKA 6
BAB IIILANDASAN TEORI 11
3.1. Identitas Profesional 11
3.2. *ConjointAnalysis* 13
3.2.1 Manajerial Penggunaan *Conjoint Analysis* 14
3.2.2 Mendesain Eksperimen *Conjoint Analysis* 15
3.3. Efek Rata-Rata 28
3.2. *Analysis of Variance* (ANOVA) 28

UNIVERSITAS GADJAH MADA
ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PEMBENTUK IDENTITAS PROFESIONAL MAHASISWA PENDIDIKAN DOKTER DENGAN METODE CONJOINT ANALYSIS
Bagus Hidayah Putra, Ir. I Gusti Bagus Budi Dharma S.T., M.Eng. Ph.D. IPU. ASEAN.Eng
Universitas Gadjah Mada, 2012 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

3.3. Analisis Regresi Linear 29
BAB IV METODOLGI PENELITIAN 30
4.1. Obyek Penelitian 30
4.2. Tempat Penelitian 30
4.3. Alat Penelitian 30
4.4. Populasi dan Sampel 31
4.5. Pengumpulan Data 31
4.6. Kerangka Penelitian 33
4.7. *Pilot Study* 34
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN 35
5.1. Hasil Studi Literatur 35
5.1.1.Atribut hasil studi literatur 35
5.1.1.1. Atribut aktifitas di luar kurikulum kampus 34
5.1.1.2. Atribut latar belakang mahasiswa 36
5.1.1.3. Atribut ilmu dan keahlian 36
5.1.1.4. Atribut pandangan kerja kedepan 36
5.1.1.5. Atribut jenis kelamin 37
5.1.1.6. Atribut *Critical Experiences* 37
5.1.1.7. Atribut lingkungan perkuliahan 38
5.1.1.8. Hasil studi literatur 38
5.1.2.Validasi atribut dan level dengan *Focus Group Discussion* 39
5.2 Analisis konjoin 40
5.2.1 Desain eksperimen analisis konjoin 40
5.2.1.1 Metodologi analisis konjoin 40
5.2.1.2 Desain stimuli 40
5.2.1.3 Pilot studi 43
5.2.1.4 Pengambilan data 48
5.2.1.5 Responden dari analisis konjoin 48
5.2.2 Hasil analisis konjoin 49
5.2.2.1 Analisis Konjoin Secara Konvensional 50

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PEMBENTUK IDENTITAS PROFESIONAL MAHASISWA PENDIDIKAN DOKTER DENGAN METODE CONJOINT ANALYSIS
Bagus Hidayah Putra, Ir. I Gusti Bagus Budi Dharma S.T., M.Eng. Ph.D. IPU. ASEAN.Eng
Universitas Gadjah Mada, 2012 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

5.2.2.1.1 Perhitungan analisis konjoin secara konvensional 50

5.2.2.1.2 Uji predictive orthogonalitas stimuli, *predictive accuracy*, dan signifikasi korelasi 59

5.2.2.1.3 Rangkuman hasil analisa konjoin 62

5.2.2.2 Analisis konjoin dengan melihat efek utama faktor dan efek interaksi faktor yang paling berpengaruh 74

5.2.2.3 Analisis konjoin dengan membentuk persamaan regresi linier 86

5.2.2.3.1 membentuk model regresi linear 86

5.2.2.3.2 Menentukan kombinasi faktor terbaik 88

5.3 Validasi Model 88

BAB VIPENUTUP 86

6.1. Kesimpulan 93

6.2. Saran 94

DAFTAR PUSTAKA 95

LAMPIRAN 96