

ABSTRAK

Latar Belakang: Imunisasi merupakan salah satu upaya kesehatan masyarakat esensial untuk memberikan atau meningkatkan kekebalan seseorang secara aktif terhadap penyakit yang dapat dicegah dengan imunisasi (PD31). Imunisasi perlu dilakukan sedini mungkin sehingga dibutuhkan pengetahuan dan pemahaman mengenai seberapa pentingnya imunisasi. Pengetahuan dan pemahaman mengenai imunisasi yang diperoleh dapat membentuk sikap dan perilaku kesehatan.

Tujuan: Untuk mengetahui pengaruh intervensi edukasi imunisasi terhadap pengetahuan mengenai jenis-jenis imunisasi pada siswa SMP

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experimental studies* dengan *one group pre-test post-test design*. Subjek penelitian adalah siswa SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Subjek akan diberikan perlakuan berupa pemberian edukasi materi jenis-jenis imunisasi melalui penyuluhan dan pemberian buku modul selama 6 minggu. Sebelum menerima materi, peserta akan diberikan *pre-test* dan setelah intervensi, peserta akan diberikan *post-test*. Data hasil *pre-test* dan *post-test* kemudian dikumpulkan dan dianalisis menggunakan *software* R-studio. Penelitian ini menggunakan uji *Wilcoxon paired sign rank test* untuk analisis statistik.

Hasil: Sebanyak 108 siswa SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta kelas 7 dan 8 menerima kuesioner *pre-test* dan *post-test* mengenai jenis-jenis imunisasi. Analisis hasil penelitian diperoleh *p-value* kurang dari 0,05 yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara nilai *pre-test* dan *post-test*.

Kesimpulan: intervensi edukasi dengan metode pemberian informasi melalui penyuluhan dan penggunaan buku modul PD3I memiliki pengaruh dalam meningkatkan pemahaman dan pengetahuan siswa SMP terhadap jenis-jenis imunisasi yang termasuk ke dalam PD3I (BCG, polio, MR, Varisela, HPV, Hepatitis B, PCV, dan DPT).

Kata kunci: Imunisasi, Edukasi, Pengetahuan, Remaja

ABSTRACT

Background: Immunization is one of the essential public health efforts to provide or increase a person's immunity actively against diseases that can be prevented by immunization (PD31). Immunization needs to be done as early as possible so that knowledge and understanding are needed about how important immunization is. The knowledge and understanding of immunization obtained can shape health attitudes and behaviors.

Aim: To determine the effect of immunization education interventions on knowledge regarding types of immunization in junior high school students.

Method: This study is a quasi-experimental study with one group pre-test post-test design. The subjects of the study were students of SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta. The subjects will be given treatment in the form of providing educational materials on types of immunization through counseling and providing module books for 6 weeks. Before receiving the material, participants will be given a pre-test and after the intervention, participants will be given a post-test. The pre-test and post-test data were then collected and analyzed using R-studio software. This study uses the Wilcoxon paired sign rank test for statistical analysis.

Result: A total of 108 students of SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta in grades 7 and 8 received pre-test and post-test questionnaires regarding types of immunization. Analysis of the research results obtained a p-value of less than 0.05, indicating that there was a significant difference between the pre-test and post-test scores.

Conclusion: Educational interventions using the method of providing information through presentation and the use of PD3I module books have an influence in increasing the understanding and knowledge of junior high school students regarding the types of immunizations included in PD3I (BCG, polio, MR, Varicella, HPV, Hepatitis B, PCV, and DPT).

Keywords: Immunization, Education, Knowledge, Adolescent