

Peran Kecerdasan Emosional terhadap Pemeliharaan Hubungan pada Mahasiswa yang Melakukan Hubungan Jarak Jauh

Athira Ramadhani Sorjaya¹, Zulfikri Khakim, S.Psi, M.Sc.²

Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

e-mail: athira.ramadhani.sorjaya@mail.ugm.ac.id,

zulfikri.khakim@mail.ugm.ac.id

Abstract. Long-distance relationships are a common phenomenon among university students in early adulthood. In a relationship like this, it is not uncommon for emotional challenges to arise due to limited physical interaction. This research aims to determine the role of emotional intelligence in maintaining relationships among university students who are in long-distance relationships. Participants in this study were 152 university students aged 18-24 years in a long-distance relationship. This research uses the Relationship Maintenance Scale and the Schutte Self-Report Emotional Intelligence Test (SSEIT), which are analyzed using simple linear regression. The analysis results show that emotional intelligence plays a significant role in maintaining relationships between students who are in long-distance relationships. The findings of this study also show that there is no significant difference in the emotional intelligence and relationship maintenance of women and men.

Keywords: *emotional intelligence, relationship maintenance, long-distance relationship, university students*

Abstrak. Hubungan jarak jauh merupakan fenomena yang umum terjadi pada mahasiswa yang berusia dewasa awal. Dalam hubungan seperti ini, tidak jarang menimbulkan tantangan emosional karena keterbatasan interaksi fisik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kecerdasan emosional terhadap pemeliharaan hubungan pada mahasiswa yang menjalani hubungan jarak jauh. Partisipan pada penelitian ini sebanyak 152 mahasiswa dengan rentang usia 18-24 tahun yang sedang menjalani hubungan jarak jauh. Penelitian ini menggunakan *Relationship Maintenance Scale* dan *Schutte Self-Report Emotional Intelligence Test* (SSEIT) yang dianalisis menggunakan regresi linier sederhana. Hasil analisis menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berperan signifikan terhadap pemeliharaan hubungan mahasiswa yang menjalani hubungan jarak jauh. Temuan dari penelitian ini juga menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan terhadap kecerdasan emosional dan pemeliharaan hubungan dari perempuan dan laki-laki.

Kata kunci: *kecerdasan emosional, pemeliharaan hubungan, hubungan jarak jauh, mahasiswa*