



Peran *Neuroticism* dan Efikasi Diri Akademik dalam Memprediksi Kecemasan Akademik Mahasiswa

Clareta Sahasika Wibawa¹, Aliyaturrahmah Supriyadi²

^{1,2}Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Abstrak. Kecemasan akademik merupakan hal yang harus diperhatikan oleh mahasiswa karena dapat memengaruhi performansi akademik individu. Penelitian ini berfokus pada dinamika kecemasan akademik individu berdasarkan faktor internal, terutama *neuroticism* dan efikasi diri akademik. Penelitian ini bertujuan untuk melihat peran *neuroticism* dan efikasi diri akademik dalam memprediksi kecemasan akademik mahasiswa. Partisipan dalam penelitian ini merupakan 160 mahasiswa tingkat sarjana dari universitas di Indonesia yang berusia 18-23 tahun. Pengujian hipotesis penelitian ini menggunakan uji regresi linear berganda. Alat ukur yang digunakan adalah *Academic Anxiety Scale*, *Big Five Inventory-1*, serta *The Academic Self-Efficacy Scale*. Hasil dari penelitian ini menemukan bahwa *neuroticism* dan efikasi diri akademik secara simultan dapat memprediksi kecemasan akademik mahasiswa. Namun, penelitian ini menemukan adanya *confounding effect* dimana hubungan sesungguhnya antara variabel penelitian terlihat setelah *neuroticism* dikontrol ke dalam model. Pengujian tambahan juga dilakukan dalam penelitian ini dan menemukan hasil bahwa jenis kelamin juga memprediksi kecemasan akademik mahasiswa. Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan dalam pengembangan pengetahuan mengenai kecemasan akademik, *neuroticism*, efikasi diri akademik, maupun *confounding effect*.

Kata Kunci: Kecemasan Akademik, *Neuroticism*, Efikasi Diri Akademik, Mahasiswa, *Confounding Effect*

Abstract. *Academic anxiety is a condition that must be considered by college students because it can affect individual academic performance. This study focuses on the dynamics of college students' academic anxiety based on internal factors, especially neuroticism and academic self-efficacy. This study aims to look at the role of neuroticism and academic self-efficacy in predicting students' academic anxiety. Participants in this study were 160 undergraduate students from universities in Indonesia aged 18-23 years. The hypothesis of this study is tested using multiple linear regression analysis. This study used Academic Anxiety Scale, Big Five Inventory-1, and The Academic Self-Efficacy Scale for the measurement scale. The results of this study found that neuroticism and academic self-efficacy can simultaneously predict students' academic anxiety. However, there's a confounding effect in this study that makes the true relationship appear after neuroticism is controlled in the analysis model. There's an additional analysis that shows gender also predicts students' academic anxiety. These results can be used as one of the sources in developing knowledge about academic anxiety, neuroticism, academic self-efficacy, and confounding effect.*

Keywords: *Academic Anxiety, Neuroticism, Academic Self-Efficacy, College Student, Confounding Effect*