

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, S. 2013. "Potensi dan Kekuatan Modal Sosial dalam Suatu Komunitas". *Sociuous: Jurnal Sosiologi*, Hlm. 15-21.
- Alfianti, T., Putri, R. D. M., Jayanti, R., dan Widigda, A. N. (2024). "Penggunaan Bahasa Tradisional Dalam Media Sosial: Representasi Kearifan Lokal Dalam Era Digital". *Sasando: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pancasakti Tegal*, 7(1), Hlm. 75-85.
- Ama, K. Kewa. 2021. "Ribuan Ternak di Daratan Flores dan Sumba Mati Terserang Virus Demam Babi Afrika". Dalam <https://www.kompas.id/baca/ekonomi/2021/01/19/ribuan-ternak-babi-mati-terserang-african-swine-fever-di-daratan-flores-dan-sumba>. Diakses 11 Juni 2025, pukul 11.55 WITA.
- Ambarsari, T. A. B. 2023. "Kesiapan Literasi Generasi *Digital Natives* dalam Menghadapi Pendidikan Era Society 5.0". *Jurnal Inovasi Teknologi dan Edukasi Teknik*, 3(7), Hlm. 1-1.
- Anonim. 2021. "Dampak Amukan Badai Seroja pada Dini Hari". Dalam <https://indonesia.go.id/kategori/editorial/2674/dampak-amukan>. Diakses 11 Juni 2025, pukul 11.29 WITA.
- Antin, J. D. 2005. "*Empowerment Evaluation: From Theory to Practice*". *Practicing Anthropology*, 27(2), Hlm. 23–26. Dalam <http://www.jstor.org/stable/24781535>. Diakses 26 Juni 2025 pukul 18.27 WIB.
- Arifin, S. dan Anshori, M. S. 2022. "Studi Semiotik Feminisme pada Film Marlina Si Pembunuh Dalam Empat Babak (Analisis Semiotika Roland Barthes)". *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(2), Hlm. 191-200.
- Aspan, H. 2024. "Efektifitas Akses Keadilan Bagi Masyarakat Marginal". *Jurnal Pengabdian Masyarakat Disiplin Ilmu*, 2(1), Hlm. 86-89.
- Atweh, B., Kemmis, S., dan Weeks, P. 1998. "*Action Research in Practice*". Oxford, UK: Routledge, 10, 9780203268629.
- Aulia, S. 2012. "Desentralisasi Kebijakan Pendidikan (Studi Tentang Pelaksanaan Wajib Belajar 12 Tahun di Kota Surabaya pada Tingkat Pendidikan Menengah dan Kejuruan)". *Jurnal Politik Muda*, 2(1), Hlm. 204-216.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Flores Timur. 2024. "Kecamatan Ile Boleng Dalam Angka 2024". Lantuka: BPS Kabupaten Flores Timur.
- Barrientos, P. 2007. "*Analysis of International Migration and its Impacts on Developing Countries* (No. 12/2007)". Institute for Advanced Development Studies.
- Beine, M., Docquier, F., dan Rapoport, H. 2008. "*Brain Drain and Human Capital Formation in Developing Countries: Winners and Losers*". *The Economic Journal*, 118(528), Hlm. 631–652. Dalam <http://www.jstor.org/stable/20108815>. Diakses pada tanggal 14 Februari 2025 pukul 14.55 WITA.
- Bohensky, E. L. dan Maru, Y. 2011. "*Indigenous Knowledge, Science, and Resilience: What Have We Learned from a Decade of International Literature on "Integration"?*". *Ecology and Society*, 16(4). Dalam <http://www.jstor.org/stable/26268978>. Diakses pada tanggal 6 Januari 2025 pukul 18.21 WITA.
- Broaded, C. M. 1993. "*China's Response to the Brain Drain*". *Comparative Education Review*, 37(3), Hlm. 277–303. Dalam <http://www.jstor.org/stable/1188513>. Diakses pada tanggal 16 Februari 2025 pukul 17.22 WITA.
- Buchory, C. V. dan Sukmawati, D. 2022. "Berita dalam Logika Instagram (Analisis Logika Media Sosial Akun Instagram Media Berita Alternatif)". *Jurnal Komunikasi, Masyarakat dan Keamanan*, 4(2), Hlm. 23-39.
- Darmawan, A., Rusman, T., Novriyanti, N., dan Palupi, W. A. 2022. "Pendampingan Masyarakat Putus Sekolah dan Tidak Mampu Guna Meningkatkan Taraf Ekonomi Keluarga Melalui Program Penuntasan Wajib Belajar 12 Tahun di PKBM Jaya Kesuma". *Aptekmas Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 5(4), Hlm. 104-110.
- David, H. 2022. "*Digital Immigrants, Digital Natives and Digital Learners: Where Are We Now?*". *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 10(2), Hlm. 159-172.

- Djaenudin, D., Sulaeman, Y., dan Abdurachman, D. A. 2002. "Pendekatan Pewilayahan Komoditas Pertanian Menurut Pado-Agroklimat di Kawasan Timur Indonesia". *Jurnal Litbang Pertanian*, 21(1), Hlm. 1-10.
- Docquier, F., Lohest, O., dan Marfouk, A. 2007. "Brain Drain in Developing Countries". *The World Bank Economic Review*, 21(2), Hlm. 193–218. Dalam <http://www.jstor.org/stable/40282242>. Diakses pada tanggal 2 Januari 2025 pukul 09.23 WITA.
- Dogutas, A. 2024. "Consequences of Immigration for Families: Structure, Culture, and Relationships". *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 11(2), Hlm. 190–210. Dalam <https://www.jstor.org/stable/48778820>. Diakses pada tanggal 2 Januari 2025 pukul 09.22 WITA.
- Engeliq, F. dan Hotimah. 2025. "Pendidikan Kritis, Kurikulum isu, Literasi Sosial, Pembelajaran Kontekstual, Partisipasi Siswa". *Jurnal Inovasi Pedagogik dan Teknologi*, Vol 3 No. 2. Hlm. 50-55.
- Eversole, R. 2017. "Anthropology for Development: From Theory to Practice". New York: Routledge.
- Faridah, F., Yusuf, M., dan Setiawati, N. 2022. "Etika Keterbukaan dan Perlindungan Privacy di Media Sosial". *Jurnal An-Nasyr: Jurnal Dakwah Dalam Mata Tinta*, 9(1), Hlm. 36-47.
- Fitriyani, N., dan Rahdriawan, M. 2017. "Evaluasi Pemanfaatan Air Bersih Program Pamsimas di Kecamatan Tembalang". *Jurnal Pengembangan Kota*, 3(2), Hlm. 80-89.
- Fosmire, M. 2014. "Information Literacy and Lifelong Learning". In M. Fosmire & D. Radcliffe (Eds.), *Integrating Information into the Engineering Design Process*, Hlm. 21–34. Dalam <https://doi.org/10.2307/j.ctt6wq25v.7>. Diakses pada tanggal 26 Juni 2025 pukul 18.22 WIB.
- Goldstein, D. 2015. "Vernacular Turns: Narrative, Local Knowledge, and the Changed Context of Folklore". *The Journal of American Folklore*, 128(508), Hlm. 125–145. Dalam <https://doi.org/10.5406/jamerfolk.128.508.0125>. Diakses pada tanggal 14 Februari 2025 pukul 13.24 WITA.
- Gray, J. 2000. "R2rural Space in Scotland: From Rural Fundamentalism to Rural Development". *Anthropological Journal on European Cultures*, 9(1), Hlm. 53–79. Dalam <http://www.jstor.org/stable/43235386>. Diakses pada tanggal 14 Februari 2025 pukul 13.20 WITA.
- Habib, M. A. F. 2021. "Kajian Teoritis Pemberdayaan Masyarakat dan Ekonomi Kreatif". *Ar Rehla*, 1(2), Hlm. 106-134.
- Harniwati, H. 2024. "Hukum Adat di Era Modernisasi". *Journal of Global Legal Review*, 2(1), Hlm. 41-52.
- Imbar, K., Ariani, D., Widyaningrum, R., dan Syahyani, R. 2021. "Ragam Storyboard untuk Produksi Media Pembelajaran". *Proceedings of Social Sciences*, 5(2), Hlm. 137-141.
- Irawati, D., Kurnia, T., dan Aprison, W. 2023. "Cengkraman Kapitalisme Terhadap Dunia Pendidikan". *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(7), Hlm. 1105-1116.
- Juarez, J. A., dan Brown, K. D. 2008. "Extracting or Empowering? A Critique of Participatory Methods for Marginalized Populations". *Landscape Journal*, 27(2). Hlm. 190–204. Dalam <http://www.jstor.org/stable/43332448>. Diakses pada 26 Juni 2025 pukul 17.49 WIB.
- Kurniawan, M. I. 2015. "Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar". *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 4(1), Hlm. 41-49.
- Lamawato, Y. A. L. tt. "Polarisasi Gender dalam Pemberian Nama pada Etnis Lamaholot".
- Magdalena, I., dan Affifah, A. N. 2020. Identifikasi gaya belajar siswa (visual, auditorial, kinestetik). *Pensa*, 2(1), 1-8.
- Majid, M. A. A., Othman, M., Mohamad, S. F., Lim, S. A. H., dan Yusof, A. 2017. "Piloting For Interviews in Qualitative Research: Operationalization and Lessons Learn". *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 7(4), Hlm. 1073-1080.
- Malmqvist, J., Hellberg, K., Möllås, G., Rose, R., dan Shevlin, M. 2019. "Conducting The Pilot Study: A Neglected Part of The Research Process? Methodological Findings Supporting The Importance of Piloting in Qualitative Research Studies". *International Journal of Qualitative Methods*, 18, 1609406919878341.

- Maq, M. M., Dewi, S. P., Muktar, M., Suningrat, N., dan Sitopu, J. W. 2024. "Pendampingan Balai Desa dalam Mengembangkan Bumdes untuk Meningkatkan Perekonomian Masyarakat". *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(5), Hlm. 185-191.
- Mutmainnah, D., Ayu, I. W., dan Oklima, A. M. 2021. "Analisis Tanah untuk Indikator Tingkat Ketersediaan Lengan Tanah di Lahan Kering Kecamatan Empang". *Jurnal Agroteknologi*, 1(1), Hlm. 27-38.
- Nababan, D., dan Sipayung, C. A. 2023. "Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (CTL)". *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2). Hlm. 825-837.
- Nirwana, H. 2012. "Konseling Trauma Pasca Bencana". *Jurnal*, 15(2), Hlm. 123-128.
- Notohadiprawiro, T. 1998. "Tanah dan Lingkungan". *Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta, 237.
- Nudiati, D. dan Sudiapermana, E. 2020. "Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 pada Mahasiswa". *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), Hlm. 34-40.
- Nurjanah, A., Ramadhanish, R., Fadilah, D. D., dan Al, A. T. 2024. "Pakaian Adat Tolaki: Warisan Budaya di Tengah Dinamika Modernisasi". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 8 no. 3, Hlm. 50657-50666.
- Oktiani, H., Effendy, M. Y., Rezeki, F., dan Ninggar, E. H. 2023. "Literasi Perempuan Digital Immigrant di Perdesaan". *Wacana Publik*, 17(2), Hlm. 59-66.
- Paroki Tiban Batam. tt. "Ketua Wilayah dan Komunitas Basis Gereja (KBG)". Dalam <https://kerahimanilah.org/ketua-wilayah-komunitas-basis-gereja-kbg/>. Diakses 22 Mei 2025, pukul 16.21 WITA.
- Pawero, A. M. V. D. 2018. "Analisis Kritis Kebijakan Kurikulum Antara KBK, KTSP, dan K-13". *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(1), Hlm. 42-59.
- Pemerintah Desa Nobo. 2020. "Rencana Pembangunan Jangka Menengah Desa Nobo 2020". Flores Timur: Pemerintah Desa Nobo.
- _____. 2023. "Laporan Keterangan Penyelenggaraan Pemerintah Desa Nobo 2023". Flores Timur: Pemerintah Desa Nobo.
- _____. 2025. "Rencana Kerja Pemerintah Desa Nobo 2025". Flores Timur: Pemerintah Desa Nobo.
- Pemerintah Indonesia. 2024. "Undang-undang Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2024 tentang Perubahan Kedua atas Undang-undang Republik Indonesia Nomor 6 tahun 2014". Jakarta: Sekretariat Negara.
- _____. 2003. "Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional". Jakarta: Sekretariat Negara.
- Pranoto, R. A., Aprilianti, P., Faizah, V. A., Syahnar, A. A., dan Muamar, M. 2025. "Eksplorasi Sistem Adat Desa Penglipuran sebagai Inspirasi Pendidikan Kontekstual di Era Modern". *Jurnal Cahaya Edukasi*, Vol. 3 No. 1. Hlm. 59-63.
- Prasetyani, N. Y. 2010. "Ideologi Penerjemahan dan Penerjemahan Ideologi". *Diglossia: Jurnal Kajian Ilmiah Kebahasaan dan Kesusastraan*, 2(1).
- Prasetyo, A. 2020. "Elisitasi Foto: Metode Pengumpulan Data dalam Penelitian Visual". *Paper Knowledge: Toward a Media History of Documents*, 3. Hlm. 49-58.
- Puspita, A. M. I., dan Purwo, S. 2019. "Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Literasi Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, Vol. 2 No. 1.
- Putri, E. E. 2025. "Generasi Z dan Brain-drain: Apa yang Mendorong Talenta untuk Pergi?". *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 4(1), Hlm. 68-77.
- Rahmadayanti, D. dan Hartoyo, A. 2022. "Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, 6(4), Hlm. 7174-7187.
- Rahman, K. 2015. "Pemberdayaan Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Desa". *WEDANA: Jurnal Kajian Pemerintahan, Politik dan Birokrasi*, 1(2), Hlm. 189-199.
- Rhoda, R. 1983. "Rural Development and Urban Migration: Can We Keep Them down on the Farm?". *The International Migration Review*, 17(1), Hlm. 34-64. Dalam <https://doi.org/10.2307/2545923>. Diakses pada tanggal 16 Februari 2025 pukul 18.02 WITA.
- Ross, J. Burns. 2016. "Indigenous Intergenerational Teachings: The Transfer of Culture, Language, and Knowledge in an Intergenerational Summer Camp". *American Indian Quarterly*, 40(3),

- Hlm. 216–250. Dalam <https://doi.org/10.5250/amerindiquar.40.3.0216>. Diakses pada tanggal 14 Juni 2025 pukul 20.26 WITA.
- Saat, S. 2013. “Pendidikan Sebagai Institusi Sosial”. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 16(2). Hlm. 178-187.
- Samadara, S. 2018. “Pemberdayaan Perempuan Pengrajin Tenun Ikat di Kampung Prai Ijing, Desa Tebar, Kecamatan Kota, Kabupaten Sumba Barat, Nusa Tenggara Timur Untuk Meningkatkan Perekonomian Keluarga dan Mendukung Pengembangan Pariwisata Daerah”. *Jaka-Jurnal Jurusan Akuntansi*, 3(1), Hlm. 44-53.
- Santoso, B. 2006. “Bahasa dan Identitas Budaya”. *Sabda: Jurnal Kajian Kebudayaan*, 1(1), Hlm. 44-49.
- Sofii, I., dan Salik, Y. 2022. “Pendidikan Toleransi Berbasis Pembelajaran Kontekstual Kearifan Lokal Masyarakat”. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 16(2). Hlm. 134-150.
- Sumarmi, S. 2016. “Sekolah Hijau Sebagai Alternatif Pendidikan Lingkungan Hidup dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual”. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 15(1), 104106.
- Sutopo, D. S. dan Pramesti, N. 2017. “Konseptualisasi Praktik Sosial dalam Lintas Ruang dan Waktu: Kehidupan Masyarakat di Pedesaan”. *Jurnal Sosiologi Pendidikan Humanis Vol*, 2(2).
- Suwondo, Bambang, dkk. 1981. “Adat-istiadat Daerah Nusa Tenggara Timur”. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tagel, D. P. 2020. “Pelaksanaan Pencatatan Perkawinan Pada Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil”. *Vyavahara Duta*, 14(2), Hlm. 84-98.
- Tarumingkeng, R. C. 2024. “Metode Penelitian Partisipatoris”. Bogor: RUDYCT e-Press.
- Triwijayati, A., Setiyati, E. A., Setianingsih, Y., dan Luciana, M. L. 2016. “Anak dan Jajanan Sekolah: Program Pemberdayaan Kesehatan Anak Sekolah Dalam Perspektif Pemerintah Daerah”. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 12(3), Hlm. 170-180.
- Turyani, I., Suharini, E., dan Atmaja, H. T. 2024. “Norma dan Nilai Adat Istiadat dalam Kehidupan Sehari-Hari di Masyarakat”. *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), Hlm. 234-243.
- Utami, R. A. dan Novikarumsari, N. D. 2022. “Pemberdayaan Masyarakat Petani Kopi Lego Menuju Agrowisata Berkelanjutan dalam Perspektif *Pentahelix Model* di Gombongsari, Kabupaten Banyuwangi”. *Jurnal Kirana*, 3(1), Hlm. 62-74.
- Viola, M. A., Vilanti, F. A., Rahman, I. A., Masita, M., dan Setiyadi, B. 2024. “Analisis Kurikulum Berbasis Masyarakat: Memanfaatkan Kurikulum Muatan Lokal Untuk Pendidikan yang Kontekstual”. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1). Hlm. 112-124.
- Vrouw met een spinnenwiel in de woning te Leloba bij Larantoeka*. 1928. KITLV. Dalam https://digitalcollections.universiteitleiden.nl/view/item/896598?solr_nav%5Bid%5D=56c19f648398b7f1a6bd&solr_nav%5Bpage%5D=1&solr_nav%5Boffset%5D=3. Diakses pada tanggal 14 Juni 2025 pukul 11.35 WITA.
- Whitehurst, G. J., dan Lonigan, C. J. 1998. “*Child Development and Emergent Literacy*”. *Child Development*, 69(3), 848–872. Dalam <https://doi.org/10.2307/1132208>. Diakses 26 Juni 2024 pukul 18.17 WIB.
- Widayanti, R. S. 2021. “Manajemen Program Afirmasi Pendidikan Menengah (ADEM) Papua-Papua Barat dan Repatriasi Pada Sekolah Mitra di Daerah Istimewa Yogyakarta”. *Media Manajemen Pendidikan*, 4(2), Hlm. 290-310.
- Widyaningrum, A. Y. 2021. “Kajian Tentang Komunitas Virtual: Kesempatan dan Tantangan Kajian di Bidang Ilmu Komunikasi”. *Komunikatif*, 10(2), Hlm. 141-152.
- Yogaswara, H., & Zamjani, I. 2019. “Pendidikan Kontekstual Masyarakat Adat di Indonesia”. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zainal, A. 2014. “Sakral dan Profan dalam Ritual Life Cycle: Memperbincangkan Fungsionalisme Emile Durkheim”. *Al-Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, 9(1), Hlm. 61-70.

