

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN SAMPUL BAHASA INGGRIS.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG.....	xi
DAFTAR ISTILAH.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
INTISARI.....	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I – PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Masalah Penelitian.....	3
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	3
1.4. Tinjauan Pustaka.....	5
1.5. Kerangka Teori Penelitian.....	9
1.6. Metode Penelitian.....	15
1.6.1. Lokasi Penelitian.....	15
1.6.2. Partisipan Penelitian	16
1.6.3. Pendekatan dan Pengumpulan Data Penelitian.....	16
1.6.3.1. Pemetaan Wilayah Pemberdayaan	17
1.6.3.2. <i>Piloting</i> dan Pelaksanaan Program	17
1.6.3.3. Desain Proyek dan Luaran Penelitian	18
1.7. Organisasi Penyajian.....	21
BAB II – IDENTIFIKASI KONTEKS PEMBERDAYAAN PENDIDIKAN DI DESA NOBO	22
2.1. Analisis Konteks, Aktor, Pengetahuan, dan Institusi Pemberdayaan	22
2.1.1. Konteks Pemberdayaan	22
2.1.1.1. Aspek Geografis	22
2.1.1.2. Aspek Demografi dan Ekonomi	26
2.1.1.3. Aspek Kebudayaan	31

2.1.1.4. Permasalahan dalam Penyelenggaraan Pemberdayaan Pendidikan	41
2.1.2. Aktor Pemberdayaan	51
2.1.3. Pengetahuan Pemberdayaan	52
2.1.4. Institusi Pemberdayaan	66
2.2. Strategi Pemberdayaan Pendidikan	67
2.2.1. Strategi Pemberdayaan Pendidikan Terpilih	75

BAB III – BERTUMBUH DI LEMBAH ILE BOLENG: PROSES DAN PELAKSANAAN PROGRAM PEMBERDAYAAN PENDIDIKAN 85

3.1. Konsep, Perencanaan, dan Proses Pelaksanaan Program	85
3.1.1. Pembekalan dan Persiapan Pra Pelaksanaan Elisitasi	89
3.1.2. Pembentukan Kelompok dan Pembagian Tugas Kerja	92
3.1.3. Pengambilan Dokumentasi Visual, Proses Pilah Sunting, Penyusunan Takarir, dan Editorial Kebahasaan	95

BAB IV – PENUTUP 103

4.1. Kesimpulan	103
4.2. Evaluasi Proses Pemberdayaan	104
4.3. Refleksi Pemberdayaan	107
4.4. Kontribusi	114
4.5. Rekomendasi Kebijakan	117

DAFTAR RUJUKAN..... 119

LAMPIRAN 1..... 123

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI..... 129

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tata Kala Pelaksanaan Penelitian	18
Tabel 2. Sumber Daya Alam di Desa Nobo Tercatat 2024	25
Tabel 3. Jumlah Penduduk Desa Nobo Tercatat	26
Tabel 4. Jumlah Ternak Desa Nobo (Satuan Ekor)	28
Tabel 5. Pronomina dan Sapaan Umum Bahasa LDAT	33
Tabel 6. Jarak Desa Nobo ke Sejumlah Fasilitas Publik Dasar	44
Tabel 7. Analisis Aktor Pemberdayaan Pendidikan di Desa Nobo	51
Tabel 8. Ringkasan Rencana Penelitian Pemberdayaan	88
Tabel 9. Hasil Pembagian Kerja Topik Bentang Alam	93
Tabel 10. Hasil Pembagian Kerja Topik Lingkungan Sosial	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sketsa Wilayah Desa Nobo	23
Gambar 2. Tanah Lempung Berpasir dan Berbatu Nobo	25
Gambar 3. Tanah Lempung Berpasir dan Berkerikil Nobo	25
Gambar 4. Grafik Tingkat Pendidikan Warga Nobo	30
Gambar 5. Tari Komunal <i>Sole Oha</i> dalam Pembukaan Ritual <i>Hode Witi</i>	36
Gambar 6. Pemakaian <i>Kwatek</i> Dahulu (Kiri)	38
Gambar 7. Pemakaian <i>Kwatek</i> Saat Ini (Kanan)	38
Gambar 8. Kampung Adat Tradisional Desa Nobo	40
Gambar 9. Kain Tenun <i>Kwatek</i> Sebelum Dijahit	53
Gambar 10. Susunan <i>Wata be Eha</i> atau Pembenihan Jagung	63
Gambar 11. Hasil <i>Brainstorming</i> Sebelum Pembuatan <i>Storyboard</i>	91
Gambar 12. Narasi 1 (Atas Kiri)	98
Gambar 13. Narasi 2 (Atas Kanan)	98
Gambar 14. Narasi 3 (Bawah)	99
Gambar 15. Format Konten Per Halaman Buku	100
Gambar 16. Sampul Depan Buku	101
Gambar 17. Contoh Final Konten Buku	101
Gambar 18. Peserta Didik Membaca Koleksi Baru 1 (Kiri)	102
Gambar 19. Peserta Didik Membaca Koleksi Baru 2 (Kanan)	102

DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG

Singkatan

3T	: Terdepan, Tertinggal, dan Terluar
BOS	: Biaya Operasional Sekolah
BNPB	: Badan Nasional Penanggulangan Bencana
BPS	: Badan Pusat Statistik
BUMDes	: Badan Usaha Milik Desa
CCT	: <i>Conditional Cash Transfer</i>
CSR	: <i>Corporate Social Responsibility</i>
DEAR	: <i>Drop Everything and Read</i>
dkk.	: dan kawan-kawan
Ekraf	: Ekonomi kreatif
FGD	: <i>Focused-Group Discussion</i>
Ibid.	: <i>Ibidem</i> (pengutipan dari sumber yang sama)
KBG	: Komunitas Basis Gerejawi
KBMs	: Kurikulum berbasis masyarakat
Kg	: Kilogram
KIP	: Kartu Indonesia Pintar
KIS	: Kartu Indonesia Sehat
KITLV	: <i>Koninklijk Instituut voor Taal-, Land- en Volkenkunde</i>
KK	: Kartu Keluarga
KP	: Kelompok Pemuda
KTP	: Kartu Tanda Penduduk
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
KUL	: Kelompok Usia Lanjut
LDAT	: Lamaholot Dialek Adonara Timur
LKPPDes	: Laporan Keterangan Penyelenggaraan Pemerintah Desa
LPDP	: Lembaga Pengelola Dana Pendidikan
mdpl	: meter di atas permukaan laut
Musrenbang	: Musyawarah Perencanaan Pembangunan
NGO	: <i>Non-Governmental Organization</i>
NU	: Nahdlatul Ulama
OECD	: <i>Organization for Economic Cooperation and Development</i>
P5	: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
PAD	: Pendapatan Asli Desa
PAMSIMAS	: Program Penyediaan Air Minum dan Sanitasi Berbasis Masyarakat
PAR	: <i>Participatory Action Research</i>
PC	: <i>Personal Computer</i>

PHBS	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
PIJAR	: (Program) Pi Mengajar
PIP	: Program Indonesia Pintar
PKH	: Program Keluarga Harapan
PKK	: Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga
PNPM	: Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat
Pi Les	: Program PIJAR berupa studi sore
Polindes	: Poliklinik Desa
Poskesdes	: Pos Kesehatan Desa
Puskesmas	: Pusat Kesehatan Masyarakat
RKPD	: Rencana Kerja Pemerintah Desa
SDK	: Sekolah Dasar Katolik
SDM	: Sumber Daya Manusia
Sisdiknas	: Sistem Pendidikan Nasional
SLTA	: Sekolah Lanjutan Tingkat Atas
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
TK	: Taman Kanak-kanak
tt (t.t.)	: Tanpa tahun
UU RI	: Undang-undang Republik Indonesia

Lambang

(...)	: Keterangan sitasi; ruang keterangan yang dibutuhkan
“ ... ”	: Judul karangan, buku, tulisan, dan sejenisnya
‘ ’	: Memberikan makna atau arti
—	: Penjelasan lebih lanjut
... /....	: konjungsi ‘atau’

DAFTAR ISTILAH

<i>Advanced</i>	: Maju, mutakhir, berkualitas baik, atau sangat baik
<i>Atu</i>	: Batu pembatas <i>lewo</i> dan pemukiman lain
<i>Belis</i>	: Mas kawin
<i>Brain-drain</i>	: Kekurangan SDM terampil
<i>Brain-gain</i>	: Pemerolehan SDM terampil
<i>Brainstorming</i>	: Teknik pengumpulan ide tanpa kritik
<i>Bundo</i>	: Kampung sisi kanan
<i>de facto</i>	: Keadaan sebenarnya
<i>Dialek</i>	: Variasi penuturan suatu bahasa
<i>Digital Immigrant</i>	: Generasi peralihan non digital menjadi digital
<i>Digital Native</i>	: Generasi digital
<i>Dua</i>	: Tanah adat desa
<i>Dulang</i>	: Hantaran atau sumbangan
<i>Existing</i>	: Keadaan saat ini
<i>Fast-fashion</i>	: Pakaian modern mengikuti tren tertentu
<i>Fonetis</i>	: Pembunyian suatu huruf, kumpulan huruf, atau kata
<i>Hardskill</i>	: keterampilan teknis
<i>Hode witi</i>	: Adat pengambilan kambing
<i>Iket</i>	: Kain tenun sebelum dijahit
<i>Kebose</i>	: Olahan jagung serupa kolak namun tidak manis
<i>Keleka</i>	: Wadah dari anyaman lontar
<i>Keneri</i>	: Jalan masuk
<i>Kwatek</i>	: Sarung motif untuk perempuan
<i>Landscape</i>	: Orientasi posisi ponsel merebah
<i>Layout</i>	: Tata letak
<i>Leksikografi</i>	: Makna-makna dalam kosakata bahasa tertentu
<i>Leksikon</i>	: Kosakata
<i>Lewo</i>	: Kampung
<i>Lewo Lein</i>	: Kampung bawah
<i>Life-history</i>	: kisah hidup dalam kurun waktu tertentu
<i>Lipa</i>	: Sarung untuk kegiatan adat yang lebih tipis
<i>Live</i>	: Aktivitas siaran langsung
<i>Local Champion</i>	: Inisiator di desa dalam bidang atau sektor tertentu
<i>Luba</i>	: Domba
<i>Marketplace</i>	: Pasar digital
<i>Maso minta</i>	: Adat melamar
<i>Mei nawa</i>	: Adat larangan, pengharaman

<i>Merungge</i>	: Moringa, sejenis tumbuhan kelor
<i>Neket</i>	: Menyusun benang membentuk motif sebelum ditenun
<i>Nomenklatur</i>	: Sistem penamaan hal atau benda tertentu
<i>Nowing</i>	: Sarung motif untuk laki-laki
<i>Output</i>	: Luaran penelitian
<i>Piloting</i>	: Uji coba rancangan program pemberdayaan
<i>Potrait</i>	: Orientasi posisi ponsel berdiri
<i>Pronomina</i>	: Kata ganti subjek dalam tuturan atau tulisan
<i>Provider</i>	: Penyedia jaringan selular
<i>Riang Woho</i>	: Kampung sisi kiri
<i>Screen-time</i>	: Waktu untuk mengakses perangkat digital
<i>Senai</i>	: Selendang atau syal
<i>Sense of belonging</i>	: Rasa memiliki dan terlibat dalam suatu konteks
<i>Softskill</i>	: keterampilan non teknis
<i>Storyboard</i>	: Susunan atau urutan konten buku
<i>Tane-tenane</i>	: Aktivitas menenun
<i>Tone</i>	: Karakter warna foto
<i>Transect-walk</i>	: Pengumpulan data atau materi melalui penyusuran wilayah
<i>Wai Bele</i>	: Sumber air besar
<i>Wata be Eha</i>	: Susunan jagung tua untuk pembibitan dan stok pangan
<i>Wata Geworek</i>	: Olahan jagung basah dicampur kacang tanpa kuah
<i>Wata kenaen</i>	: Jagung titih
<i>Witi</i>	: Kambing

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Konten Buku “ <i>Nobo dari Sudut Pandang Anak-anak</i> ”	123
--------------------	--	-----