

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrisal, M., Sumardi, S., & Putra, K. A. (2022). Teacher Agency in Multilingual Education Policy in an Islamic Boarding School in Indonesia. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(3), 4343–4350. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i3.1206>
- Adelia, I., & Mitra, O. (2021). Permasalahan Pendidikan Islam di Lembaga Pendidikan Madrasah. *Islamika : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 21(01), 32–45. <https://doi.org/10.32939/islamika.v21i01.832>
- Alawiyah, F. (2014). PENDIDIKAN MADRASAH DI INDONESIA. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 5(1).
- Alcoff, L., Alexander, S., Bennett, T., Bourdieu, P., Dirks, N. B., Dirks, N. B., Eley, G., Eley, G., Foucault, M., Gates, H. L., Greenblatt, S., Guha, R., Hall, S., Haraway, D., Harding, S., Hebdige, D., McClary, S., Ortner, S. B., Ortner, S. B., ... Williamson, J. (Eds.). (2021). *Culture/Power/History: A Reader in Contemporary Social Theory*. Princeton University Press. <https://doi.org/10.1515/9780691228006>
- Alhamuddin. (2014). Sejarah Kurikulum di Indonesia. *Nur El-Islam*, 1(2), 48–58.
- Amasuba, Y. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap kesenjangan Pendidikan di Kota dan Desa. In A. Wijayanto, Apridar, & I. N. Marani (Eds.), *Akselerasi Pengembangan Kurikulum dan Mutu Pembelajaran* (1st ed.).
- Amelia, C. (2019). PROBLEMATIKA PENDIDIKAN DI INDONESIA. *Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3.
- Ananta Chandra (Director). (2020). *Belajar Dalam Keterbatasan* [Video recording]. <https://www.youtube.com/watch?v=3WjeF1PDLZY>
- Anggiana, Versa, & Bergas. (2022). Pembangunan Pariwisata dan Perampasan Ruang Hidup Rakyat: KSPN Menjawab Masalahnya Siapa? *Sajogyo Institute*.
- Astoni, P. Y. (2018). *Peran Serta Kearifan Lokal Dalam Sistem Pengelolaan Taman Nasional Di Indonesia Dalam Kegiatan Wisata Alam Berbasis*

- Ekowisata (Study Kasus Kegiatan Ekowisata Di Resort Ranu Pani Taman Nasional Bromo Tengger Semeru Pada Tahun 2017)*. Fakultas Hukum Universitas Indonesia.
- Ball, S. J. (2017). *Foucault as Educator*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-50302-8>
- Bambang. (2024, July 1). Tunjangan Guru Non NIP Terancam Dipotong, Ribuan Guru Madrasah di Lumajang Resah. *Gempur News*.
<https://www.gempurnews.com/2024/07/01/tunjangan-guru-non-nip-terancam-dipotong-ribuan-guru-madrasah-di-lumajang-resah/>
- Biesta, G. J. J. (2016). *The Beautiful Risk of Education*. Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9781315635866>
- Biesta, G., Priestley, M., & Robinson, S. (2015). The Role of Beliefs in Teacher Agency. *Teachers and Teaching*, 21(6), 624–640.
<https://doi.org/10.1080/13540602.2015.1044325>
- Clear, J. (2018). *Atomic habits: Tiny changes, remarkable results: an easy & proven way to build good habits & break bad ones*. Avery, an imprint of Penguin Random House.
- Desa Ranupani, P. (2024). *Profil Desa Ranupani*. Pemerintah Desa Ranupani.
- Desa Wisata Ranupani*. (n.d.). Retrieved December 19, 2024, from
<https://jadesta.kemenparekraf.go.id/desa/2504>
- Dewantara, K. H. (2009). *Menuju Manusia Merdeka* (Cet. 1). Leutika.
- Dewey, J. (2015). *Experience and education* (First free press edition 2015). Free Press.
- Emirbayer, M., & Mische, A. (1998). What Is Agency? *American Journal of Sociology*, 103(4), 962–1023. <https://doi.org/10.1086/231294>
- Farid, M., & Pratitis, N. T. (2022). *Kesejahteraan psikologis guru non-Pegawai Negeri Sipil (PNS): Menguji peranan relisiensi dan kebersyukuran*. 2(2).
- Fatmawati, F. F. (2016). Peran Pemangku Adat Suku Tengger dalam Menjalankan Sistem Hukum Adat. *JURNAL RECHTENS*, 5.
- Febiana, A. A., Mujib, M. Y. F., Ahriza Davina Putri, C., Hidayatusholiha, A., Aprilia, P., & Muhtarom, T. (2025). Implementasi Pembelajaran Berbasis

- Alam sebagai Sarana Pengembangan Karakter Sosial Peserta Didik di Sanggar Anak Alam. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(1), 317–329.
<https://doi.org/10.54373/imeij.v6i1.2319>
- Febriyenti, D., Putri, N., Asmendri, A., & Sari, M. (2023). Perkembangan Kurikulum di Indonesia dalam Perspektif Sejarah. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), Article 2.
<https://doi.org/10.54437/alidaroh.v7i2.932>
- Foucault, M. (1991). *Discipline and punish: The birth of the prison* (Reprint). Penguin Books.
- Freire, P. (2019). *Pendidikan kaum tertindas* (Cetakan pertama, 2019).
- Geertz, C. (1973). *The interpretation of cultures: Selected essays*. Basic Books.
- Geismar, H., & Knox, H. (Eds.). (2021). *Digital Anthropology* (Second edition). Routledge, Taylor & Francis Group.
- Giddens, A. (1986). *The Constitution of Society: Outline of the theory of structuration* (First paperback edition). University of California Press.
- Giroux, H. A. (2023). *Insurrections: Education in an Age of Counter-Revolutionary Politics*. Bloomsbury Academic.
- Goodenough, W. H. (1961). Education and Identity. In *Anthropology and Education*. UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA PRESS.
- Hadi, S., Dwijonagoro, K. H. A. P., & Hidayat, T. (2023). Membedah Pendidikan Alternatif Di Indonesia. *BAKSOOKA: Jurnal Penelitian Ilmu Sejarah, Sosial dan Budaya*, 2(1).
- Hammersley, M., & Atkinson, P. (2007). *Ethnography: Principles in Practice* (3rd ed). Routledge.
- Hammersley, M., & Traianou, A. (2012). *Ethics in Qualitative Research: Controversies and Contexts*. SAGE Publications.
- Hasanah, N. (2011). *Pembentukan Karakter Berdasarkan Budaya Pengasuhan Anak di Suku Tengger: Studi Tentang Anak-Anak Suku Tengger di Desa Ranupani Kecamatan Senduro Kabupaten Lumajang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

- Hefner, R. W. (1990). *The political economy of mountain Java: An interpretive history*. University of California Press.
- Hefner, R. W., & Zaman, M. Q. (2007). *Schooling Islam: The culture and politics of modern muslim education*. Princeton university press.
- Heriyansyah, H. (2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(01).
<https://doi.org/10.30868/im.v1i01.218>
- Howarth, D. R. (2013). *Poststructuralism and after: Structure, subjectivity and power* (Online-Ausg). Palgrave Macmillan.
- Huda, M., & Gonsaga, A. (2024, July 19). 8.944 Guru Non-NIP di Lumajang Terancam Kembalikan Honor Rp 500.000 Per Bulan yang Telah Diterima dari Pemkab. *KOMPAS.com*.
<https://surabaya.kompas.com/read/2024/07/19/155601278/8944-guru-non-nip-di-lumajang-terancam-kembalikan-honor-rp-500000-per-bulan>
- Iskandar, W. (2019). ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF MADRASAH. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1).
- Jamil, Z. A., Nazari, N., & Aisyah, S. (2024). Implementasi Merdeka Belajar dalam Sokola Rimba di Taman Nasional Bukit Dua Belas Jambi. *Journal of Educational Management and Strategy*, 3(01), 32–42.
<https://doi.org/10.57255/jemast.v3i01.219>
- Johansson, A., & Vinthagen, S. (2020). *Conceptualizing “Everyday Resistance” : A Transdisciplinary Approach*. Routledge.
- Kennedy, J. (2020). *Digital Media, Sharing, and Everyday Life*. Routledge.
- Koselleck, R. (Ed.). (2004). *Futures past: On the semantics of historical time*. Columbia University Press.
- Kraftl, P. (2013). *Geographies of alternative education: Diverse learning spaces for children and young people*. Policy Press.
- Laclau, E. (1990). *New reflections on the revolution of our time*. Verso.

- Laksono, P. M. (Ed.). (2016). *Antropologi pendidikan: Aneh, biasanya tidak apa-apa*. Jurusan Antropologi Budaya, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Gadjah Mada : Kepel Press.
- Lestari, Y. B., Yusra, K., Hanafi, N., & Nawawi, N. (2022). Prospects of exercising teacher agency in facing students' learning difficulties. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 8(2), 504.
<https://doi.org/10.29210/020221464>
- Levinson, B. A., Foley, D. E., & Holland, D. C. (Eds.). (1996). *The cultural production of the educated person: Critical ethnographies of schooling and local practice*. State University of New York Press.
- lumajangsatu.com. (2024, June 30). *Tunjangan Non NIP Dihapus, Guru Madrasah di Lumajang Meradang*. Lumajang Satu - Pusat Informasi Kabupaten Lumajang. <https://lumajangsatu.com/baca-17817-tunjangan-non-nip-dihapus-guru-madrasah-di-lumajang-meradang>
- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Turnip, N. H. H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. 1, 1, 80–86.
- MI Thoriqul Huda. (2023a, August 9). *Madrasah Award 2023: Tuntutlah Ilmu Sampai di Kaki Gunung Semeru*. KOMPASIANA.
<https://www.kompasiana.com/miranupani/64d3a650633ebc355c695837/madrasah-award-2023-tuntutlah-ilmu-sampai-di-kaki-gunung-semeru>
- MI Thoriqul Huda. (2023b, August 17). *Menyingkap Kearifan Budaya Suku Tengger bersama MI Ranupani: Eksplorasi Sosial & Puncak Hari Karo*. KOMPASIANA.
<https://www.kompasiana.com/miranupani/64dd2a434addee34727c5412/menyingkap-kearifan-budaya-suku-tengger-bersama-mi-ranupani-eksplorasi-sosial-puncak-hari-karo>
- Muhibah, H. Y. (2015). *Problematika Guru dalam Pembelajaran di MIS Nurul Huda di Desa Kiapak (Salah Satu Desa Tertinggal) Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah Tahun Pelajaran 2014/2015*. UIN Antasari Banjarmasin.
- Nasution, E. (2006). *Problematika Pendidikan di Indonesia Oleh:*

- Nindya, S. A., Siburian, I. R., Hermagustiana, I., & Sunggingwati, D. (2023).
TEACHER AGENCY IN THE IMPLEMENTATION OF
DIFFERENTIATED LEARNING: AN INTERPRETIVE STUDY. *Journal
of English Educational Study (JEES)*, 6(2), 200–207.
<https://doi.org/10.31932/jees.v6i2.2736>
- Ortner, S. B. (1995). Resistance and the Problem of Ethnographic Refusal.
Comparative Studies in Society and History, 37(1), 173–193.
<https://doi.org/10.1017/S0010417500019587>
- Ortner, S. B. (2006). *Anthropology and Social Theory: Culture, Power, and the
Acting Subject*. Duke Univ. Press.
- Pamungkas, P. D. (2019). *Jalan Hidup dalam Keterbatasan Ruang: Munculnya
Batas dan Gesekan di Ranupani (TNBTS) Lumajang*. Universitas
Brawijaya.
- Perkasa, A. N. (2018). *Konstruksi Ruang Hidup Orang Tengger di Desa Ranu
Pani, Kecamatan Senduro, Kabupaten Lumajang*. Universitas Brawijaya.
- Poff, J. (2025). *Holistic ways of learning at a community school: A critical
narrative exploration of the alternative school experience*. Routledge,
Taylor & Francis Group. <https://doi.org/10.4324/9781032696409>
- Pranoto, S. W. (2017). *Ki Hajar Dewantara, pemikiran dan perjuangannya*.
Museum Kebangkitan Nasional, Kementerian Pendidikan dan
Kebudayaan.
- Pratama, Y. A. (2019). INTEGRASI PENDIDIKAN MADRASAH DALAM
SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL (Studi kebijakan Pendidikan
Madrasah di Indonesia). *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1),
95–112. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i1.3838>
- Priestley, M., Biesta, G., & Robinson, S. (2015). *Teacher Agency: An Ecological
Approach*. Bloomsbury Academic, an imprint of Bloomsbury Publishing,
Plc.
- Pritchett, L., & Beatty, A. (2012). The Negative Consequences of Overambitious
Curricula in Developing Countries. *SSRN Electronic Journal*.
<https://doi.org/10.2139/ssrn.2235869>

- Putri, D. P. K., & Lestari, S. (2015). Pembagian Peran dalam Rumah Tangga pada Pasangan Suami Istri Jawa. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 16(1).
- Reagan, T. G. (2009). *Non-western educational traditions: Indigenous approaches to educational thought and practice* (3rd ed). Routledge.
- Regina, B. D., Wibawanto, W., & Suharto. (2024). *Bantengan Art and Ideology: The Independent Banteng Dance as a Spirit of Freedom*. 8(2).
- Republik Indoneisa. (2024, Mei). *PEDOMAN IMPLEMENTASI KURIKULUM PADA RAUDHATUL ATHFAL, MADRASAH IBTIDAIYAH, MADRASAH TSANAWIYAH, MADRASAH ALIYAH, DAN MADRASAH ALIYAH KEJURUAN*. Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Rohman, M. (2016). Problematika Guru Dan Dosen Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Cendekia*, 14(1). <https://doi.org/10.31227/osf.io/kzm2u>
- Salamah, A. B., & Purwowidodo, A. (2025). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Fase B dengan Tema Tari Nusantara dalam Kurikulum Merdeka Belajar di SDI Bayanul Azhar Tulungagung. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 284. <https://doi.org/10.35931/am.v9i1.3665>
- Saleh, A. (Ed.) (with Anindita, A. D., & Apristawijaya, O.). (2019). *Melawan Setan Bermata Runcing: Pengalaman Gerakan Pendidikan Sokola*. Sokola Institute.
- Sang, G. (2020). Teacher Agency. In M. A. Peters (Ed.), *Encyclopedia of Teacher Education* (pp. 1–5). Springer Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-13-1179-6_271-1
- Saputra, A. K. (2023). *KETERBELAKANGAN KUALITAS PENDIDIKAN DI INDONESIA*. <https://doi.org/10.31237/osf.io/p94a6>
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* (Vol. 1). Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Scott, J. C. (2000). *Senjatanya orang-orang yang kalah: Bentuk-bentuk perlawanan sehari-hari kaum tani* (Edisi pertama). Yayasan Obor Indonesia.
- Silova, I., Sobe, N. W., Korzh, A., & Kovalchuk, S. (2017). *Reimagining utopias: Theory and method for educational research in Post-Socialist contexts*. Sense publishers.
- Spindler, G. D. (Ed.). (1987). *Interpretive Ethnography of Education: At Home and Abroad*. Erlbaum.
- Suryana, N., Maulida, P., Iqrom, M. N., & Ramdani, M. I. (2022). *Problematika guru dalam sistem pendidikan di Indonesia*.
- Ulum, B. (2019). *Perubahan Sosial dan Strategi Masyarakat Tengger Terhadap Dampak Pariwisata di Desa Ranu Pani Kecamatan Senduro Kabupaten Lumajang*. Universitas Brawijaya.
- van Bruinessen, M. (2012). *Kitab Kuning, Pesantren, dan Tarekat* (1st ed.). Gading Publishing.
- Varenne, H., & Koyama, J. (2011). Education, Cultural Production, and Figuring Out What to Do Next. In *A Companion to the Anthropology of Education*. Wiley-Blackwell.
- Vorhoelter, J. (2024). Agency. *Open Encyclopedia of Anthropology*.
<https://doi.org/10.29164/24agency>
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., & Hakim, Moh. A. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka* (1st ed.). Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Wijaya, P. (2015). *Teror Mental: Kumpulan Lakon Putu Wijaya*. Pentas Grafika.
- Wilson, S. (2022). Indigegogy: Using Indigenous Ways in Teaching. In *Teaching in the Anthropocene: Education in the Face of Environmental Crisis* (pp. 56–67). Canadian Scholars.
- Woods, P. A., & Woods, G. J. (2009). *Alternative Education for the 21st Century: Philosophies, Approaches, Visions*. Palgrave Macmillan.
- Zulaiha, S., Meisin, M., & Meldina, T. (2023). Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. *Terampil: Jurnal Pendidikan*

dan Pembelajaran Dasar, 9(2), 163.

<https://doi.org/10.24042/terampil.v9i2.13974>