

### Daftar Pustaka

- Acharya, A.S., Prakash, A., Saxena, P. dan Nigam, A. (2013). Sampling: Why and how of it. *Indian Journal of Medical Specialties*, 4(2), pp.330-333.
- Adiyani, A.P., Khasanah, A.N., Nurfiana, D.A., Utami, T., Rahayu, E.S., dan Fibri, D.L.N. (2022). Pola makan, status gizi, konsumsi probiotik, kesehatan, frekuensi defekasi, kualitas feses mahasiswa indekos fakultas teknologi pertanian UGM saat pandemi Covid-19. *Jurnal Gizi dan Pangan Soedirman*, 6(1), 98-116.
- Afna, H.A. (2023). *Hubungan stres akademik dengan kecenderungan depresi pada mahasiswa ilmu keperawatan Universitas Gadjah Mada*. Universitas Gadjah Mada.
- Agustiningsih, N. (2019). Gambaran stress akademik dan strategi koping pada mahasiswa keperawatan. *Jurnal Ners dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), 241–250. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i2.art.p241-250>
- Amin, N., Akbari, H., & Jafarnejad, S. (2022). Food security, mental health, and socioeconomic status: A cross-sectional study among medical college students in central part of Iran, Kashan. *Health Science Reports*, 5(1), e476. <https://doi.org/10.1002/hsr2.476>
- Angesti, A. and Manikam, R. (2020). Faktor yang berhubungan dengan status gizi mahasiswa tingkat akhir S1 Fakultas Kesehatan Universitas MH. THAMRIN. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 12(1)
- Arieska, P.K., dan Herdiani, N. (2020). Hubungan pengetahuan dan pola konsumsi dengan status gizi pada mahasiswa kesehatan. *Medical Technology and Public Health Journal*. Vol. 4 (2): hal. 203-211.
- Artadini, G.M., Simanungkalit, S.F. dan Wahyuningsih, U. (2022). Hubungan kebiasaan makan, paparan media sosial dan teman sebaya dengan status gizi mahasiswa Program Studi Gizi UPN Veteran. *Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 14(2), pp.317-329.
- Astuti, N.P.T., Bayu, W.I. dan Destriana, D. (2022). Indeks massa tubuh, pola makan, dan aktivitas fisik: apakah saling berhubungan?. *Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (JOPI)*, 1(2), pp.154-167.
- Swari, K.G.Y., Mulyantari, N.K. and Yasa, I.W.P.S. (2022). Hubungan Melewatkan Sarapan Terhadap Kejadian Overweight dan Obesitas Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Medika Udayana*, 11(3), pp.116-121.
- Auliannisaa, A., dan Wirjatmadi, B. (2023). The Relationship Between Emotional Eating and Food Consumption Pattern with Obesity in



- Final Year College Students. *Media Gizi Kesmas*, 12(1), 212–218. <https://doi.org/10.20473/mgk.v12i1.2023.212-218>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bede, F., Cumber, S.N., Nkfusai, C.N., Venyuy, M.A., Ijang, Y.P., Wepngong, E.N., dan Nguti Kien, A. T. (2020). Dietary habits and nutritional status of medical school students: the case of three state universities in Cameroon. *The Pan African Medical Journal*, 35, 15. <https://doi.org/10.11604/pamj.2020.35.15.18818>
- Bedewy, D. dan Gabriel, A. (2015). Examining perceptions of academic stress and its sources among university students: The Perception of Academic Stress Scale. *Health Psychology Open*, 2(2), p.2055102915596714.
- Budge, S., & Jaworowska, A. (2020). Measured and perceived body weight status of women in the peruvian amazon. *Medicina (Kaunas, Lithuania)*, 56(8), 375. <https://doi.org/10.3390/medicina56080375>
- Caso, D., Miriam, C., Rosa, F., dan Mark, C. (2020). Unhealthy eating and academic stress: The moderating effect of eating style and BMI. *Health Psychology Open*, 7(2), 2055102920975274. <https://doi.org/10.1177/2055102920975274>
- Chandra, F., dan Aisah, A. (2023). Hubungan sosial ekonomi terhadap status gizi remaja putri di SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 12(1), 188-193.
- Charina, M.S., Sagita, S., Koamesah, S.M.J., dan Woda, R.R. (2022). Hubungan pengetahuan gizi dan pola konsumsi dengan status gizi pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Nusa Cendana. *Cendana Medical Journal*, 10(1), 197-204.
- Choi J. (2020). Impact of stress levels on eating behaviors among college students. *Nutrients*, 12(5), 1241. <https://doi.org/10.3390/nu12051241>.
- Cono, E. G. (2021). Hubungan Riwayat Penyakit Infeksi dengan Sttus Gizi Pada Balita Usia 12-59 Bulan di Puskesmas Oepoi Kota Kupang. *Chmk Health Journal*, 5(1), 236-241
- Dewi, D.K., Meylana, E.H., Widianti, F.P., dan Safitri, R.I. (2020). The profile of perceived academic stress in higher education. *In International Joint Conference on Arts and Humanities (IJCAH 2020)* (pp. 165-169). Atlantis Press.
- Dewi, D.K., Savira, S.I., Satwika, Y.W. and Khoirunnisa, R.N. (2022). Profil perceived academic stress pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 13(3), pp.395-403.
- Dewi, D.K., Jannah, M. and Darmawanti, I. (2022). Confirmatory factor analysis of the Perception of Academic Stress Scale (PAS).



- Durnin, J. V., & Fidanza, F. (1985). Evaluation of nutritional status. *Bibliotheca Nutritio et Dieta*, (35), 20–30.
- Durry, F.D., Zahira, A.S., Satyafebrianti, K.C., Agustina, P.N., Arbani, R.A. dan Seliana, I. (2024). October. Peran status gizi terhadap aktivitas fisik, prestasi belajar dan *body image* mahasiswa di Indonesia: Tinjauan Literatur. *In Prosiding Seminar Nasional Kusuma* (Vol. 2, pp. 393-407).
- Fahrurodji, D.I., dan Rofikoh, S.N. (2023). Gambaran status gizi mahasiswa prodi gizi Universitas Tirtayasa yang tinggal secara indekos. *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(4), 232–237. <https://doi.org/10.55904/nautical.v2i4.881>.
- Febriani, R. T. (2023). Genetik Terhadap status gizi lebih remaja di Kota Malang. *Jurnal Keperawatan Terapan*, 9(2), 123-128.
- Feng, B., Harms, J., Chen, E., Gao, P., Xu, P., & He, Y. (2023). Current Discoveries and Future Implications of Eating Disorders. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(14). <https://doi.org/10.3390/ijerph20146325>
- Fitriana, A., dan Kurniasih, N. (2021). Prestasi belajar mahasiswa (Studi Mahasiswa PAI yang Aktif Berorganisasi Di IAIG Cilacap). *Jurnal Tawadhu*, 5(1), 44-58.
- Gaol, N.T.L. (2016). Teori stres: stimulus, respons, dan transaksional. *Buletin psikologi*, 24(1), pp.1-11.
- Handayani, W.A., Purnama, C.Y. and Ariandini, N. (2023). Kesejahteraan mahasiswa: Peran penghayatan stres akademik berdasarkan perbedaan jenis kelamin. *Jurnal Education and Development*, 11(3), pp.123-127.
- Herrera, B. M., & Lindgren, C. M. (2010). The genetics of obesity. *Current Diabetes Reports*, 10, 498-505.
- Herselman, M. F., Bailey, S., Deo, P., Zhou, X. F., Gunn, K. M., & Bobrovskaya, L. (2022). The effects of walnuts and academic stress on mental health, general well-being and the gut microbiota in a sample of university students: A randomised clinical trial. *Nutrients*, 14(22), 4776. <https://doi.org/10.3390/nu14224776>
- Indra, M.R. (2006). Dasar genetik obesitas visceral. *Jurnal Kedokteran Brawijaya*, 22(1), pp.10-17.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Indeks Massa Tubuh (IMT)*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Survei Kesehatan Indonesia (SKI)*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kiecolt-Glaser, J.K., Habash, D.L., Fagundes, C.P., Andridge, R., Peng, J., Malarkey, W.B. dan Belury, M.A. (2015). Daily stressors, past

- depression, and metabolic responses to high-fat meals: a novel path to obesity. *Biological Psychiatry*, 77(7), pp.653-660.
- Larasati, R. (2016). Pengaruh stres pada kesehatan jaringan periodontal. *Jurnal Skala Husada: The Journal of Health*, 13(1).
- Lestari, P. (2020). Hubungan pengetahuan gizi, asupan makanan dengan status gizi siswi MTS Darul Ulum. *Sport and Nutrition Journal*, 2(2), 73-80. <https://doi.org/10.15294/spnj.v2i2.39761>
- Le Fevre, M., Matheny, J. dan Kolt, G.S. (2003). Eustress, distress, and interpretation in occupational stress. *Journal of Managerial Psychology*, 18(7), pp.726-744.
- Lin, S.H. dan Huang, Y.C. (2014). Life stress and academic burnout. *Active Learning in Higher Education*, 15(1), pp. 77-90.
- Lubis, H., Ramadhani, A., dan Rasyid, M. (2021). Stres akademik mahasiswa dalam melaksanakan kuliah daring selama masa pandemi Covid 19. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 10(1), 31.
- Madison, A. dan Kiecolt-Glaser, J.K. (2019). Stress, depression, diet, and the gut microbiota: human–bacteria interactions at the core of psychoneuroimmunology and nutrition. *Current Opinion in Behavioral Sciences*, 28, pp.105-110.
- Miliandani, D., dan Meilita, Z. (2021). Hubungan antara tingkat stres dengan status gizi mahasiswa tingkat akhir di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Islam As-Syafi'iyah Jakarta Timur tahun 2021. *Afiat*, 7(1), 31-43.
- Moustaka, E., Bacopoulou, F., Manousou, K., Kanaka-Gantenbein, C., Chrousos, G. P., & Darviri, C. (2023). Reliability and Validity of the Educational Stress Scale for Adolescents (ESSA) in a Sample of Greek Students. *Children*, 10(2), 292.
- Mufidah, R., dan Soeyono, R. D. (2021). Pola makan, aktivitas fisik, dan durasi tidur terhadap status gizi mahasiswa program studi Gizi Unesa. *Gizi Unesa*, 1(1), 60-64.
- Nadhilah, N., & Rini, Q. K. (2023). Pengaruh stres terhadap perilaku emotional eating pada mahasiswa. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(4), 4021-4028.
- Novard, M. F. A., Suharti, N., & Rasyid, R. (2019). Gambaran bakteri penyebab infeksi pada anak berdasarkan jenis spesimen dan pola resistensinya di laboratorium RSUP Dr. M. Djamil Padang tahun 2014-2016. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 8(2S), 26-32.
- Nurwahyuni, N. (2023). Student academic stress reviewed from critical thinking skills. *Jurnal Aisyah: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 8(2).
- Obirikorang, C., Anto, E.O., Addai, P., Obirikorang, Y. and Acheampong, E. (2017). Prevalence and risks factors of overweight/obesity among undergraduate students: an institutional based cross-sectional study, Ghana. *Journal of Medical and Biomedical Sciences*, 6(1), pp.24-34.



- Paredes, S. dan Ribeiro, L. (2014). Cortisol: the villain in metabolic syndrome?. *Revista da Associação Médica Brasileira*, 60, pp.84-92.
- Patricia, C., Tresnadajaja, R., dan Ningrum, W.P. (2023). Hubungan stres akademik dengan strategi koping mahasiswa alih jenjang prodi sarjana keperawatan Institut Immanuel dalam proses pembelajaran daring. *Jurnal Ilmu Kesehatan Immanuel*, 17(1).
- Pratama, A. dan Zulfahmidah, Z. (2021). Gambaran Indeks Massa Tubuh (IMT) pada mahasiswa. *Indonesian Journal of Health*, 2(01), pp.1-7.
- Pratami, T.J., Widajanti, L., dan Aruben, R. (2016). Hubungan penerapan prinsip pedoman gizi seimbang dengan status gizi mahasiswa S1 departemen Ilmu Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 4(4), 561-569.
- Primadasa, A. and Raihana, P.A. (2024). Modifikasi dan Validasi Student-Life Stress Inventory pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Online COVID-19. *Jurnal Psikologi dan Konseling West Science*, 2(01), pp.58-67.
- Putri Rahmah Aulia, (2022). Pengaruh keyakinan akademik terhadap stres akademik yang dimoderasi oleh penyesuaian emosional pada mahasiswa tahun pertama di Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Putri, P.A. (2022). Hubungan pola konsumsi makanan tinggi kalori dan kopi, durasi tidur, dan tingkat stress dengan status gizi pada mahasiswa tingkat akhir. *Media Gizi Kesmas*, 11(02), pp.464-474.
- Rahiman, H.U., Panakaje, N., Kulal, A., Harinakshi, dan Parvin, S.M.R. (2023). Perceived academic stress during a pandemic: Mediating role of coping strategies. *Heliyon*, 9(6), e16594. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e16594>
- Rahmalia, S. (2015). Hubungan antara perilaku makan dengan status gizi pada remaja putri (Doctoral dissertation, Riau University).
- Rahmawati, D., Fahrudin, A., & Abdillah, R. (2021). Hubungan kontrol diri dengan stres akademik akibat pembelajaran *hybrid* dalam masa pandemi COVID-19 di SMK X Kota Bekasi. *Khidmat Sosial: Journal of Social Work and Social Services*, 2(2), 135-153.
- Rai, N. dan Thapa, B. (2015). A study on purposive sampling method in research. *Kathmandu: Kathmandu School of Law*, 5(1), pp.8-15.
- Rastamadya, S., dan Sulandjari, S. (2022). Hubungan antara tingkat stres akademik dan tingkat konsumsi zat gizi dengan status gizi Mahasiswa Fakultas Teknik Unesa saat pembelajaran daring. *Gizi UNESA*, 2(2), 115-123.



- Rimala, E., Kornelius, Y., Adda, H. W., Hasanuddin, B., Palawa, M. R., & Buntuang, P. C. D. (2024). The Effect of Academic Stress and Mental Health on Students Academic Achievement. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 12643-12649.
- Roberts, C., Troop, N., Connan, F., Treasure, J., dan Campbell, I. C. (2007). The effects of stress on body weight: biological and psychological predictors of change in BMI. *Obesity (Silver Spring, Md.)*, 15(12), 3045–3055. <https://doi.org/10.1038/oby.2007.363>
- Rohmatillah, W. dan Kholifah, N. (2021). Stress akademik antara laki-laki dan perempuan siswa school from home. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 8(1), pp.38-52.
- Rosalini, W., Permana, R.A., Wulantika, N.K. dan Zahro, S.F. (2024). Faktor yang mempengaruhi resiko terjadinya gizi lebih pada kelompok usia remaja area urban. *Professional Health Journal*, 5(2), pp.492-497.
- Sagita, D.D., Daharnis, D., dan Syahniar, S. (2017). Hubungan *self efficacy*, motivasi berprestasi, prokrastinasi akademik dan stres akademik mahasiswa. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 1(2), 43-52.
- Septikasari, M. (2018). *Status Gizi Anak dan Faktor yang Mempengaruhi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Shimba, A., Ejima, A., dan Ikuta, K. (2021). Pleiotropic Effects of Glucocorticoids on the Immune System in Circadian Rhythm and Stress. *Frontiers in Immunology*, 12, 706951. <https://doi.org/10.3389/fimmu.2021.706951>
- Siregar, I.K., dan Putri, S.R. (2020). Hubungan *self-efficacy* dan stres akademik mahasiswa. *Consilium: Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91-95.
- Susanti, I., Pambayun, R., & Febry, F. (2012). Gambaran Faktor-faktor yang Mempengaruhi Status Gizi Anak Umur 2-5 Tahun pada Keluarga Petani di Desa Pelangki Kecamatan Muaradua Kabupaten OKU Selatan. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 3(2).
- Swari, K.G.Y., Mulyantari, N.K. dan Yasa, I.W.P.S. (2022). Hubungan Melewatkan Sarapan Terhadap Kejadian Overweight dan Obesitas Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Medika Udayana*, 11(3), pp.116-121.
- Syafiqah, T.S., Ariestiningsih, E.S., dan Supriatiningrum, D.N. (2024). Hubungan tingkat stres, *emotional eating* dengan status gizi mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik. *Ghidza Media Jurnal*, 5(2), 75-88.
- Taher, T.M.J., Aljama, M., Tariq, H.A.Z., Salih, A.J. dan Sarray, F.T.R. (2024). The association between stress levels and body mass



- index among university students. *Maaen Journal for Medical Sciences*, 3(1), p.3.
- Tapera, R., Merapelo, M.T., Tumoyagae, T., Maswabi, T.M., Erick, P., Letsholo, B. dan Mbongwe, B. (2017). The prevalence and factors associated with overweight and obesity among University of Botswana students. *Cogent Medicine*, 4(1), p.1357249.
- Tasalim, R., dan Cahyani, A.R. (2021). *Stres akademik dan penanganannya*. Guepedia.
- Venkataraman, R., Madempudi, R.S., Neelamraju, J., Ahire, J.J., Vinay, H.R., Lal, A., Thomas, G. and Stephen, S. (2021). Effect of multi-strain probiotic formulation on students facing examination stress: a double-blind, placebo-controlled study. *Probiotics and Antimicrobial Proteins*, 13(1), pp.12-18.
- Weekes, N., Lewis, R., Patel, F., Garrison-Jakel, J., Berger, D.E., dan Lupien, S.J. (2006). Examination stress as an ecological inducer of cortisol and psychological responses to stress in undergraduate students. *Stress (Amsterdam, Netherlands)*, 9(4), 199–206. <https://doi.org/10.1080/10253890601029751>
- Wijayanti, A., Margawati, A., dan Wijayanti, H.S. (2019). Hubungan stres, perilaku makan, dan asupan zat gizi dengan status gizi pada mahasiswa tingkat akhir. *Journal of Nutrition College*, [Online] Volume 8(1), pp. 1-8. <https://doi.org/10.14710/jnc.v8i1.23807>
- Yunalia, E.M., Jayani, I., Suharto, I.P.S., dan Susilowati, S. (2021). Kecerdasan emosional dan mekanisme koping berhubungan dengan tingkat stres akademik mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 9(4), pp.869-878.
- Zulhadiman, Z., Yuhasnara, S. M., & Muslihah, N. (2024). Tingkat Stres Akademik dan Risiko *Eating Disorder* pada Mahasiswa Gizi Tingkat Akhir Universitas Brawijaya: *A Cross-sectional Study*. *Journal of Nutrition College*, 13(2), 188-195.
- Zulkarnain, S., dan Muniroh, L. (2023). Hubungan stress akademik dan *emotional eating* dengan status gizi pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(3), pp. 4112–4118. doi: 10.31004/jkt.v4i3.18476.