

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	3
1.5. Keaslian Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Tinjauan Pustaka	8
2.2. Landasan Teori	33
2.3. Kerangka Konsep	35
2.4. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Metode Penelitian	36
3.2. Lokasi dan Sampel Penelitian	36
3.2.1. Lokasi	36
3.2.2. Sampel	36
3.3. Variabel Penelitian	38
3.4. Definisi Operasional	38



3.5. Bahan dan Alat Penelitian	38
3.6. Jalannya Penelitian	40
3.7. Desain Penelitian	42
3.8. Analisis Hasil	43
3.9. Kesulitan Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
4.1. Hasil Penelitian Tingkat Pengetahuan Menggunakan <i>Multi Choice Question</i>	44
4.2. Hasil Penelitian Keterampilan Melakukan Komunikasi	45
4.3. Hasil Penelitian Keterampilan Melakukan Tahapan Edukasi	46
4.4. Hasil Penelitian Keterampilan Edukasi Materi Penyakit Ginjal Kronik	47
4.5. Hasil Penelitian Nilai Pelatihan	49
4.6. Hasil analisis refleksi mahasiswa	50
BAB V PEMBAHASAN	54
5.1. Implementasi Penelitian	54
5.2. Triangulasi Data	57
5.3. Pelatihan 4C/ID Edukasi Penyakit Ginjal Kronik terhadap Tingkat Pengetahuan Dokter Interensip	58
5.4. Pengaruh Pelatihan 4C/ID terhadap Keterampilan Dokter Interensip dalam Edukasi Pasien	59
5.4.1. Peningkatan Keterampilan Komunikasi dalam Edukasi Pasien	59
5.4.2. Peningkatan Keterampilan dalam Tahapan Edukasi Pasien	60
5.4.3. Peningkatan Keterampilan dalam Penyampaian Materi Edukasi	61
5.4.4. Peningkatan keterampilan keseluruhan	61
5.5. Evaluasi Penyelenggaraan Pelatihan berdasarkan Refleksi Dokter Interensip	62
5.6. Keunikan Penelitian	66
5.7. Keterbatasan Penelitian	67
BAB VI KESIMPULAN	68
BAB VII SARAN	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Proses Memori (Omrod J, 2016)	9
Gambar 2. Langkah Pencegahan Penyakit Ginjal Kronik (Firday W., Pedro EC, Manda DW, 2019)	29
Gambar 3. Deteksi Dini dan Stratifikasi Stadium Penyakit Ginjal Kroni (KDIGO, 2011)	30
Gambar 4. Stratifikasi Penyakit Ginjal Kronik	31
Gambar 5. Alur Pelayanan Penyakit Ginjal Kronik G1, G2, G3, G4, G5 (KDIGO, 2023)	31
Gambar 6. Materi Edukasi Standar Penyakit Ginjal Kronik (KDIGO, 2022)	32
Gambar 7. Landasan Teori	33
Gambar 8. Kerangka Konsep Penelitian	35
Gambar 9. Bagan alur penelitian	40
Gambar 10. Desain Penelitian	42

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	4
Tabel 2. Proses Edukasi	11
Tabel 3. Distribusi data multiple choice question	44
Tabel 4. Hasil uji statistik multiple choice question	44
Tabel 5. Distribusi data keterampilan komunikasi	45
Tabel 6. Hasil uji statistik keterampilan komunikasi	46
Tabel 7. Distribusi data keterampilan tahap edukasi	46
Tabel 8. Hasil uji statistik keterampilan tahap edukasi	47
Tabel 9. Distribusi data keterampilan materi	48
Tabel 10. Hasil uji statistik data keterampilan materi	48
Tabel 11. Hasil uji statistik nilai pelatihan	49
Tabel 12. Hasil analisis refleksi responden	50