



DAFTAR ISI

KASUS PANJANG	i
LEMBAR PENGESAHAN HASIL LONGCASE	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PENGAJUAN KASUS PANJANG	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR SINGKATAN	x
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Pemantauan Kasus Longitudinal	3
C. Manfaat Pemantauan Kasus Longitudinal	3
BAB II	5
IDENTITAS DAN URAIAN KASUS	5
A. Identitas	5
B. Uraian Kasus	5
BAB III	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Definisi <i>Miller Fisher Syndrome</i>	8
B. Manifestasi klinis	9
C. Patofisiologi MFS	10
D. Diagnosis	11
E. Tata laksana	12
F. Komplikasi	13
G. Faktor Prognostik	16
BAB IV	24
KERANGKA TEORITIS DAN KONSEPTUAL	24
A. Kerangka Teoritis	24



B. Kerangka Konseptual	25
BAB V	26
METODE DAN RENCANA PENGAMATAN DAN INTERVENSI	26
A. Subjek	26
B. Variabel	26
1. Luaran	26
i. Rekurensi	26
2. Faktor prediktor	27
i. Infeksi	27
ii. Keparahan gejala	27
iii. Status gizi	28
iv. Kondisi psikologis	28
C. Intervensi	29
D. Rencana pengamatan	31
E. Pengumpulan data	33
BAB VI	37
HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil	37
B. Pembahasan	40
1. Infeksi	40
2. Keparahan gejala	41
3. Status gizi	43
4. Kondisi psikologis	43
5. Rekurensi	45
6. Kualitas hidup	45
BAB VII	48
KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	54



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Varian <i>Guillain-Barré syndrome</i>	8
Tabel 2. Kriteria diagnosis Brighton criteria	11
Tabel 3. Skor Hughes untuk penilaian luaran fungsional	19
Tabel 4. Skala pemeriksaan kekuatan otot.....	19
Tabel 5. Skala pemeriksaan refleks tendon.....	20
Tabel 6. Parameter pemantauan, dan poin evaluasi	33
Tabel 7. Variabel penilaian, intervensi dan periode monitoring.....	35
Tabel 8. Tabel hasil pengamatan pasien	38
Tabel 9. Hasil pemantauan GBS disability score.....	41
Tabel 10. Hasil pemantauan SARA scale	42
Tabel 11. Hasil pengamatan psikososial	44
Tabel 12. Hasil pengamatan Barthel index	46
Tabel 13. Hasil pengamatan kualitas PedsQL 4.0	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Silsilah keluarga subjek.....	6
Gambar 2. Kerangka teoritis	24
Gambar 3. Kerangka konseptual.....	25