



- Adler, P. A., & Adler, P. (1987). *Membership roles in field research* (Vol. 6). Sage.
- Ainscow, M., Slee, R., & Best, M. (2019). The Salamanca statement: 25 years on. *International Journal of inclusive education*, 23(7-8), 671-676.
- Afifah, W., & Hadi, S. (2018). Hak Pendidikan Penyandang Disabilitas Di Jawa Timur. *DiH: Jurnal Ilmu Hukum*.
- Aji, H. R. (2019). *Evaluasi Proses Program Rehabilitasi Low Vision Yayasan Layak Jakarta Dalam Upaya Pencegahan Kebutaan Pada Anak* (Bachelor's thesis, Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Akomolafe, C. O., & Adesua, V. O. (2016). The Impact of Physical Facilities on Students' Level of Motivation and Academic Performance in Senior Secondary Schools in South West Nigeria. *Journal of Education and Practice*, 7(4), 38-42.
- Albany, D. (2024). *Evaluasi Jalur Pejalan Kaki untuk Penyandang Disabilitas di Jalan Pemuda Kota Semarang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Andayani, A., & Afandi, M. (2019). Pemberdayaan dan pendampingan komunitas penyandang disabilitas dalam mengakses Pendidikan tinggi. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 16(2), 153-166.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Anggreni, P., & Suartini, N. W. (2019). Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia di 3 Perguruan Tinggi dalam Menghadapi Persaingan Global (Studi pada Universitas di Provinsi Bali). *ISEI Business and Management Review*, 3(1), 25-34.
- Anwar, M. S. (2022). Ketimpangan aksesibilitas pendidikan dalam perpektif pendidikan multikultural. *Foundasia*, 13(1), 1-15.



- Arie, A. D. N. (2022). Penyandang disabilitas, Antara hak dan kewajiban. *Jurnal generasi tarbiyah: jurnal pendidikan islam*, 1(2), 92-100.
- Asmiati, N., Abadi, R. F., & Mulia, D. (2023). Analisis terhadap Aksesibilitas Lingkungan Fisik untuk Mahasiswa Disabilitas di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 7(2), 103-107.
- Assegaf, F. F. (2021). Kebijakan Pimpinan Tentang Aksesibilitas Mahasiswa Disabilitas Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya. *Paradigma*, 10(1).
- Aulia, N. N., Ummah, U. S., & Samawi, A. (2019). Urgensi Unit Layanan Disabilitas di Perguruan Tinggi Negeri Inklusif. *Jurnal Ortopedagogia*, 5(2), 68-73.
- Azwar, I., Sampurno, S., Supriyadi, E., Ahmad, M., Nurbaya, N., Safaah, S., ... & Prasetyahadi, W. (2024). Pendidikan Inklusif: Menuju Kesetaraan dalam Pembelajaran. *EDUPEDIA Publisher*, 1-157.
- Bahari, P. I., Musthafa, R. N., Arisanti, S. A., & Ratri, Y. Penerapan Desain Inklusif pada Aksesibilitas Sekolah Sebagai Wujud Kesetaraan bagi Penyandang Disabilitas.
- Bakry, A. A. Peran Artificial Intelligence (Ai) dalam Mewujudkan Inclusion Corner di Perpustakaan Perguruan Tinggi.
- Carlson, J. A. (2010). Avoiding traps in member checking. *Qualitative Report*, 15(5), 1102-1113.
- Carter, N. (2014). The use of triangulation in qualitative research. *Number 5/September 2014*, 41(5), 545-547.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2011). *Research methods in education*, pp. 409-443.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.
- Dewi, M. (2015). Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Fasilitas Perpustakaan terhadap Prestasi Belajar



Mahasiswa Universitas Samudra. *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, 4(1).

- Dewi, R. K., Pramana, R. P., Sadaly, H., Dewi, R. K., Pramana, R. P., & Sadaly, H. (2020). Kendala Mewujudkan Pembangunan Inklusif Penyandang Disabilitas. *The SMERU Research Institute. Education*, O. S. N. (2004). The Salamanca statement and framework for action on special needs education. *Special Educational Needs and Inclusive Education: Systems and contexts*, 1, 382.
- Evans, C., & Zhu, X. (2022). The Disability Inclusion Institutional Framework (DIIF).
- Fajirn,L.P. (2023). Manajemen Layanan Mahasiswa Disabilitas Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (Studi Kasus di UIN Raden Mas Said Surakarta danUIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta. *Disertasi*.
- Fathimah, K., & Apsari, N. C. (2020). Aksesibilitas sebagai bentuk kemandirian disabilitas fisik dalam mengakses fasilitas pelayanan publik ditinjau dari activity daily living. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 2(2), 120-132.
- Fitriana, A. (2018). Pengaruh kualitas pembelajaran dosen terhadap keterampilan mengajar mahasiswa. *Ensains Journal*, 1(2), 112-117.
- Flick, U. (2018). Triangulation in data collection.
- Fusch Ph D, P. I., & Ness, L. R. (2015). Are we there yet? Data saturation in qualitative research.
- Green, E. P., & Green, E. P. (2021). Reviewing Slides for Diversity and Inclusion. *Healthy Presentations: How to Craft Exceptional Lectures in Medicine, the Health Professions, and the Biomedical Sciences*, 63-80.
- Harper, M., & Cole, P. (2012). Member checking: Can benefits be gained similar to group therapy. *The qualitative report*, 17(2), 510-517.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-taqaddum*, 8(1), 21-46.



- Hastuti, Rika Kumala Sari, Rezanti, Hariyanti. (2020). *Kendala Mewujudkan Pembangunan Inklusif Penyandang Disabilitas*. The SMERU Research Institute
- Hikmah, T. L., Yusuf, M., & Sianturi, R. S. (2021). Kriteria Pengembangan Kampus Ramah Disabilitas di Universitas Airlangga. *Jurnal Teknik ITS*, 9(2), C147- C153.
- Huda. A. (2018). Desain Universal Pembelajaran Dan Sistem Penilaian Kelas Inklusif Bagi Mahasiswa Disabilitas Berbasis Pendekatan Integratif. Universitas Negeri Semarang. *Tesis*.
- Ilomo, O., & Mlavi, B. (2016). The availability of teaching and learning facilities and their effects on academic performance in Ward secondary schools in Muheza-Tanzania. *International journal of education and research*, 4(6), 571-582.
- Indonesia, R. (2018). Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2018 Tentang Penyandang Disabilitas. *Jakarta*.
- Inotia, C. (2021). *Implementasi Pasal 54 Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia terhadap Anak Cacat Fisik dan atau Mental dalam Memperoleh Pendidikan Atas Biaya Negara Perspektif Siyasah* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).
- Iswara, W., & Pratomo, L. A. (2018). Pengaruh Kualitas Jasa Perguruan Tinggi Terhadap Kepuasan Dan Loyalitas Mahasiswa. *Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis*, 10(3), 174-188.
- Jazim Hamidi, “Perlindungan Hukum terhadap Disabilitas dalam Memenuhi Hak Mendapatkan Pendidikan dan Pekerjaan”, *Jurnal Hukum Ius Quia Iustum*, Volume 23 Issue 4, Oktober 2016
- Johnson, E., & Semmelroth, C. L. (2014). Special education teacher evaluation: Why it matters, what makes it challenging, and how to address these challenges. *Assessment for effective intervention*, 39(2), 71-82.
- Judijanto, L., de Araújo Sarmiento, A., Saefrudin, S., Runtu, A. R., & Meydiansyah, M. H. (2024). Pentingnya Kepemimpinan Dalam Manajemen Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 10(2), 212-222.



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

**Evaluasi Manajemen Kampus Inklusif dalam Mendukung Mahasiswa Disabilitas**  
Jihan Iftinan Cahyaningtyas, Prof. Ir. Achmad Djunaedi, MURP., Ph.D; Ir. Ikaputra, M.Eng., Ph.D  
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

- Katz, J., & Sokal, L. (2016). Universal design for learning as a bridge to inclusion: A qualitative report of student voices. *International journal of whole schooling*, 12(2), 36-63.
- Kurniawan, H., Ikaputra, S. F., & Forestyana, S. (2017). *Perancangan Aksesibilitas untuk fasilitas publik*. Gadjah mada university press.
- Lazuardi, A. S. (2023). Respons Mahasiswa Disabilitas Terhadap Aksesibilitas Kampus Di Uin Prof. Kh. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Lestari, D. P., & Pribadi, F. (2024). Aksebilitas dan Sikap Sosial Lingkungan Akademis Mendukung Kegiatan Belajar Mahasiswa Disabilitas. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 975-980.
- Lian, B. (2019, July). Tanggung jawab Tridharma perguruan tinggi menjawab kebutuhan masyarakat. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Manik, L. B., Pasaribu, E. V., & Herlina, E. S. (2023). Implementasi Pendidikan Bagi Anak Disabilitasdaksa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3).
- Maris, A. W. I., & Rahmi, I. (2022, June). Strategi lembaga pendidikan tinggi inklusif dalam meningkatkan kemampuan kerja mahasiswa disabilitas: Praktik baik di Indonesia. In *Seminar Nasional Inovasi Vokasi* (Vol. 1, pp. 106-115).
- Marlinah, L. (2019). Pentingnya peran perguruan tinggi dalam mencetak SDM yang berjiwa inovator dan technopreneur menyongsong era society 5.0. *Ikraith-Ekonomika*, 2(3), 17-25.
- Masruroh, F., Mauliani, L., & Anisa, A. (2015). Kajian Prinsip Universal Design yang Mengakomodasi Aksesibilitas Disabilitas Studi Kasus Taman Menteng. *Prosiding Semnastek*.
- Mikail, A. (2021). Model pendidikan inklusif dalam upaya menyiapkan mahasiswa penyandang disabilitas sebagai calon pendidik profesional: Studi kasus di prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).



- Miles, M. B. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. Thousand Oaks.
- Musante, K., & DeWalt, B. R. (2010). *Participant observation: A guide for fieldworkers*. Rowman Altamira.
- Mustika, R. I., Yudamahardika, R., Mascita, D. E., & Purwaningsih, L. (2024). Penerapan Artificial Intelegence Supersense Berbasis Smartphone Android terhadap Kemampuan Membaca Mahasiswa Tunanetra. *Aksara*, 36(1), 163-177.
- Nadhiroh, U., & Ahmadi, A. (2024). Pendidikan inklusif: membangun lingkungan pembelajaran yang mendukung kesetaraan dan kearifan budaya. *Ilmu Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 8(1), 11-22.
- Nasution, L., & Ichsan, R. N. (2020). Sosialisasi Pemasaran Dalam Meningkatkan Loyalitas Mahasiswa Dan Alumni Fakultas Hukum Universitas Simalungun. *PKM Maju UDA*, 1(1), 31-36.
- Natasya, N. I. (2024). *Aksesibilitas Fasilitas Publik Bagi Penyandang Disabilitas (Studi Di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh)* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Ushuluddin dan Filsafat).
- Nazir, I. R., & Rahmayanti, N. (2022). Identifikasi Penerapan Guiding Block bagi Disabilitas Netra pada Jalur Pedestrian di Jalan Kemang Raya, Jakarta Selatan. *TRAVE*, 26(1), 1-7.
- Ningsih, E. R. (2014). Mainstreaming Isu Disabilitas di Masyarakat dalam Kegiatan Penelitian Maupun Pengabdian Masyarakat di Stain Kudus. *Jurnal Penelitian*, 8(1), 71-92.
- Nisa, L. S. (2019). Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan Bagi Penyandang Disabilitas di Kalimantan Selatan. *Jurnal Kebijakan Pembangunan*, 14(1), 45-53.
- Noor, T. R. (2017). Analisis Desain Fasilitas Umum Bagi Penyandang Disabilitas (Sebuah Analisis Psikologi Lingkungan). *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 2(2), 187-211.



- Noviati, K. (2016). Perilaku Mahasiswa Disabilitas netra UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Akademik.
- Nugroho, A. B. (2011). Perancangan tongkat tuna netra menggunakan teknologi sensor ultrasonik untuk membantu kewaspadaan dan mobilitas tuna netra.
- Nulhaqim, S. A., Heryadi, D. H., Pancasilawan, R., & Ferdryansyah, M. (2016). Peranan Perguruan Tinggi dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Indonesia untuk Menghadapi ASEAN Community 2015 Studi Kasus: Universitas Indonesia, Universitas Padjadjaran, Institut Teknologi Bandung. *Share: Social Work Journal*, 6(2), 197.
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826-833.
- Oluremi, F. D., & Olubukola, O. O. (2013). Impact of facilities on academic performance of students with special needs in mainstreamed public schools in Southwestern Nigeria. *Journal of research in special educational needs*, 13(2), 159-167.
- Pataropura, A., Adhinugraha, D., Fernand, M., & Kurnia, Y. (2023). Perancangan Tongkat Pintar Sebagai Alat Bantu Jalan untuk Meningkatkan Kualitas Hidup Peyandang Disabilitasnetra. *RUBINSTEIN*, 1(2), 91-102.
- Phytanza, D. T. P., Nur, R. A., ST, M. P., Hasyim, M. P., Mappaompo, M. A., Rahmi, S., ... & SH, M. P. (2022). *PENDIDIKAN INKLUSIF: KONSEP, IMPLEMENTASI, DAN TUJUAN*. CV Rey Media Grafika.
- Prajalani, Y. N. H. (2017). Aksesibilitas Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Sukoharjo. *Indonesian Journal of Disability Studies*, 4(2), 87-95.
- Pratama Adi, I. (2019). *Rancang Bangun Sistem Pemetaan Halangan pada Ruang sebagai Alat Bantu Navigasi Disabilitasnetra*(Doctoral dissertation, Institut Teknologi Sepuluh Nopember).



- Putri, B. F., Azijah, D. N., & Gumilar, G. G. (2024). Aksesibilitas Fisik Bagi Penyandang Disabilitas di Sentra Terpadu Pangudi Luhur Bekasi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 435-444.
- Rahardjo, M. (2017). Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya.
- Raharja, U., Harahap, E. P., & Devi, R. E. C. (2018). Pengaruh Pelayanan dan Fasilitas pada Raharja Internet Cafe Terhadap Kegiatan Perkuliahan Pada Perguruan Tinggi. *Jurnal Teknoinfo*, 12(2), 60-65.
- Ramdani, S., Arifin, M. Z., & Sujono, S. (2021). Alat Bantu Berjalan Tunanetra Berbasis Mikrokontroler Arduino. *SAINTEKBU*, 13(02), 22-32.
- Propiona, J. K. (2021). Implementasi Aksesibilitas Fasilitas Publik Bagi Penyandang Disabilitas. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 10.
- Rahma, U., Faizah, F., Perwiradara, Y., Ikawikanti, A., Mayasari, B. M., & Rinanda, T. D. (2020). Analisa school wellbeing pada mahasiswa disabilitas disabilitasdaksa, tuli dan disabilitas netra di perguruan tinggi inklusi. *Psikovidya*, 24(1), 16-32.
- Rahman, A. D. (2018). *Aksesibilitas Fisik Bagi Penyandang Disabilitas Pada Taman Pesut Tepian Mahakam Kota Samarinda* (Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya).
- Rahmat, A., & Mirnawati, M. (2020). Model participation action research dalam pemberdayaan masyarakat. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6(1), 62-71.
- Rakhmanty, F. P. (2024). Fasilitas Pejalan Kaki untuk Disabilitas pada Jalur Pedestrian Jalan Slamet Riyadi Surakarta Sisi Selatan. *Journal of Architecture Cultural and Tourism Studies*, 2(1), 80-89.
- Rama, A. A., & Trustisari, H. (2024). Literatur Review: Aksesibilitas Pelayanan Fasilitas Publik bagi Penyandang Disabilitas Disabilitasnetra. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(3), 659-668.



- Ramadhani, A. H. (2019). Peran Pusat Studi dan Layanan Disabilitas Universitas Brawijaya (PSLD-UB) Terhadap Kelancaran Kegiatan Akademik Mahasiswa Disabilitas (Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya).
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Riyadi, E. (2021). Pelaksanaan pemenuhan hak atas aksesibilitas pendidikan tinggi bagi penyandang Disabilitas di Yogyakarta. *Jurnal Hukum Ius Quia Iustum*, 28(1), 71-93.
- Rizkyah, S. N. (2024). *Strategi pembelajaran inklusi dalam mewujudkan pendidikan humanis di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Roebyantho, H. (2017). Implementasi Aksesibilitas Non Fisik (Pelayanan Informasi dan Pelayanan Khusus) Bagi Penyandang Cacat Di Enam Provinsi. *Sosio Konsepsia*, 11(1), 47-58.
- Rosmi, Y.F., Jauhari, M. (2023). Universal Design for Learning Pada Pembelajaran pendidikan jasmani adaptif di Sekolah Inklusi. *Journal STAND: Sports and Developmen*. Vol.3., No.2.
- Saleh, S. (2017). Analisis data kualitatif.
- Sari, N., & Iqbal, M. (2021). Persepsi siswa disabilitas terhadap kelanjutan studi di perguruan tinggi. *Jurnal Genta Mulia*, 12(1).
- Sativa, S., & Bactiar, Y. B. (2020). Kajian Terhadap Aksesibilitas Fisik Bagi Disabilitas netra Dan Disabilitas daksa Di Gedung Lppmp Uny. *INERSIA Informasi dan Ekspose Hasil Riset Teknik Sipil dan Arsitektur*, 16(1), 85-91.
- Scott, S. S. (2021). The 2020 Biennial AHEAD Survey: Reporting on Disability Resource Professionals in Higher Education. Summary Report. *Association on higher education and disability*.



- Sedyati, R. N. (2022). Perguruan tinggi sebagai agen pendidikan dan agen pertumbuhan ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 16(1), 155-160.
- Sembor, A., Egam, P. P., & Waani, J. O. (2016). *Evaluasi Jalur Pedestrian Bagi Disabilitas netra Terhadap Persyaratan Teknis Di Koridor Jalan Sam Ratulangi Kota Manado* (Doctoral dissertation, Sam Ratulangi University).
- Sinambela, L. P. (2017). Profesionalisme dosen dan kualitas pendidikan tinggi. *Jurnal Sosial dan Humaniora*, 2(4), 579-596.
- Slee, R. (2009). The inclusion paradox. *The Routledge international handbook of critical education*, 177-189.
- Soleh, A. (2016). *Aksesibilitas Penyandang Disabilitas terhadap Perguruan Tinggi; Studi Kasus di Empat Perguruan Tinggi Negeri di Yogyakarta*. LKIS Pelangi Aksara.
- Steinfeld, E. (2012). *Universal design: creating inclusive environments*. John Wiley & Sons, Inc.
- Sulaeman, M., & Trustisari, H. (2024). Aksesibilitas Disabilitas Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Inklusif Di Lingkungan Pendidikan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 1(5), 65-72.
- Susanto, S., & Nanda, D. S. (2018). Teaching and learning English for visually impaired students: an ethnographic case study. *English Review: Journal of English Education*, 7(1), 83-92.
- Suyoto, M. S., & Endratno, S. Pengaruh Kualitas Dosen, Pelayanan dan Fasilitas Kampus terhadap Kepuasan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Purwokerto. *Media Ekonomi Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 9(1), 29591.
- Syadiah, L., & Wibowo, V. D. (2018). Hubungan Fasilitas Fisik Perkuliahan terhadap Kenyamanan Kuliah Mahasiswa Universitas Matana-Tangerang.



- Syafi'ie, M. (2014). Pemenuhan aksesibilitas bagi penyandang Disabilitas. *Inklusi Journal of Disability Studies, 1*(2), 269-308.
- Tansya, S., Amida, R., Lestari, R. A., Saptaningtyas, R. S., & Wardi, L. H. S. (2024). Analisis Ketidaktersediaan Guiding Block Serta Urgensinya Terhadap Penyandang Disabilitasnetra Pada Area Pedestrian Udayana Di Mataram. *Jurnal Wastuloka, 2*(1), 81-86.
- Thompson, S. (2021). The need and desire for inclusive universities: A perspective from development studies. *Social Inclusion, 9*(3), 27-31.
- Tomlinson, S. (2017). *A sociology of special and inclusive education: Exploring the manufacture of inability*. Taylor & Francis.
- Tudzi, E. P., Bugri, J. T., & Danso, A. K. (2017). Human rights of students with disabilities in Ghana: Accessibility of the university built environment. *Nordic Journal of Human Rights, 35*(3), 275-294.
- Umum, M. P. (2010). *Peraturan Menteri Pekerjaan Umum. Nomor 05/PRT/M/2010, Tentang Pedoman Operasi Dan Pemeliharaan Jaringan Reklamasi Rawa Pasang Surut*. Jakarta.
- Untari, D., Hariyah, W. N., & Wulandari, N. R. (2018). Pengembangan Perpustakaan Digital Bagi Tuna Netra Melalui Kerjasama Lembaga Untuk Mendukung Tercapainya Sdgs. *Visi Pustaka, 20*(3).
- Utami, E. O., Raharjo, S. T., & Apsari, N. C. (2018). Aksesibilitas penyandang disabilitasdaksa. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, 5*(1), 83-101.
- Wahyuni, S., Eryanti, R. W., & Hudha, A. M. (2023). Subjective Well Being Mahasiswa Penyandang Disabilitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 7*(2), 11655-11665.
- Wijiyanto, W. (2015). Kenyamanan Lift Bagi Kaum Difiable Studi Kasus di RS Kasih Ibu, RS Islam Yarsis dan RS Moewardi Surakarta. *Sinektika: Jurnal Arsitektur, 13*(2), 90-104.



Wikasanti, E. (2014). *Development of Life Skills for Children with Special Needs*. Yogyakarta: Editor Maxima.

Yada, A., Leskinen, M., Savolainen, H., & Schwab, S. (2022). Meta-analysis of the relationship between teachers' self-efficacy and attitudes toward inclusive education. *Teaching and Teacher Education, 109*, 103521.

Yusuf, M. (2015). Pendidikan inklusif di perguruan tinggi: Antara peluang dan tantangan. *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman, 15*(2).

Zaki, A., & Jusman, Y. (2021). Aksesibilitas Kampus Ramah Disabilitas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin, 4*(2), 99-108.

Zulfa, U. (2024, February). Inklusifitas Pendidikan Inklusif di Indonesia. In *Prosiding Seminar Internasional Peluang dan Tantangan Perguruan Tinggi di Era Industri 4.0 dan Society 5.0* (Vol. 1, No. 1, pp. 193-199).