

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	3
DAFTAR TABEL.....	4
BAB I.....	3
PENDAHULUAN	3
1.1 Latar Belakang.....	3
1.2 Perumusan Masalah.....	5
1.3 Kebaruan Penelitian.....	7
1.4 Tujuan penelitian.....	12
1.5 Pertanyaan Penelitian	12
1.6 Batasan Penelitian.....	13
1.7 Manfaat Penelitian.....	14
1.7.1 Manfaat bagi Perguruan Tinggi.....	14
1.7.2 Manfaat bagi Dosen.....	15
1.7.3 Manfaat bagi Tenaga Pendidik.....	15
1.7.4 Manfaat bagi Mahasiswa Disabilitas.....	15
1.7.5 Manfaat bagi peneliti lainnya	16
BAB II.....	17
LANDASAN TEORI.....	17
2.1 Landasan Teori	17
2.1.1 Disabilitas.....	17
2.1.2 Konsep dan Prinsip Dasar Aksesibilitas	25
2.1.3 Fasilitas-fasilitas bagi Penyandang Disabilitas	29
2.1.4 Pendidikan bagi Penyandang Disabilitas	40
2.1.5 Pendidikan Inklusif.....	42
2.1.6 Manajemen Kampus Inklusif.....	45
2.2 Kerangka Penelitian.....	53
BAB III	54
METODE PENELITIAN.....	54
3.1 Pendekatan Penelitian.....	54
3.2 Lokasi Penelitian	55
3.3 Informan Penelitian	56
3.4 Teknik Pengumpulan Data	57
3.4.1 Observasi	57
3.4.2 Wawancara	58
3.4.3 Observasi Partisipatif.....	60
3.5 Teknik Analisis Data.....	62
3.5.1 Pengumpulan data.....	63
3.5.2 Reduksi Data.....	65
3.5.3 Penyajian Data.....	66
3.5.4 Penarikan Kesimpulan.....	68
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	69



BAB IV	73
GAMBARAN LOKASI PENELITIAN	73
BAB V	77
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
5.1 Analisis Manajemen Kampus Inklusif	77
5.2 Usulan Kebijakan Manajemen Kampus Inklusif untuk Memfasilitasi Mahasiswa Disabilitas	126
5.2.1 Didirikannya Pusat Layanan Disabilitas (PLD)	126
5.2.2 Melakukan Kemitraan bersama Organisasi Disabilitas	128
BAB VI	136
KESIMPULAN & SARAN	136
6.1 Kesimpulan	136
6.2 Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN 1	154
LAMPIRAN 2	162
LAMPIRAN 3	242
DAFTAR CEKLIS FASILITAS YANG TERSEDIA	242
LAMPIRAN 4	244

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh dari desain pedestrian yang ramah disabilitas	32
Gambar 2. 2 Desain ramp yang baik dan aksesibel.....	33
Gambar 2. 3 Desain dari guiding block bagi penyandang penyandang netra	34
Gambar 2. 4 Jenis handrail yang aksesibel di dinding tinggi dan rendah	34
Gambar 2. 5 Handrail untuk di ramp dengan desain yang diperuntukan orang dewasa dan anak-anak.	35
Gambar 2. 6 Jenis-jenis handrail yang terdapat di tangga.....	36
Gambar 2. 7 Desain lift yang telah disesuaikan dengan ukuran kursi roda.	37
Gambar 2. 8 Desain tombol lift dengan tinggi yang telah dirancang untuk pengguna kursi roda	38
Gambar 2. 9 Desain tangga yang aksesibel.....	39
Gambar 2. 10 Desain toilet yang aksesibel untuk penyandang penyandang daksa pengguna kursi roda	40
Gambar 2. 11 Kerangka Penelitian	55
Gambar 3. 1 Trianggulasi Teknik	71



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Evaluasi Manajemen Kampus Inklusif dalam Mendukung Mahasiswa Disabilitas
Jihan Iftinan Cahyaningtyas, Prof. Ir. Achmad Djunaedi, MURP., Ph.D; Ir. Ikaputra, M.Eng., Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

Gambar 3. 2 Trianggulasi Sumber	73
Gambar 4. 1 Lokasi Penelitian	74
Gambar 4. 2 Area Depan Kampus	75
Gambar 4. 3 Area Gedung Alumni 1.....	75
Gambar 4. 4 Foto Udara Unimus.....	75
Gambar 5. 1 Jalan Menuju Kelas	84
Gambar 5. 2 Jalan Menuju Kelas	83
Gambar 5. 3 Meraba Jalan	84
Gambar 5. 4 Salah Jalan.....	85
Gambar 5. 5 Berjalan di Lorong	87
Gambar 5. 6 Menaiki Tangga	88
Gambar 5. 7 Jalan Menuju Ruang Kelas	90
Gambar 5. 8 Salah Belokan	90
Gambar 5. 9 Perbedaan Tinggi Lantai	92
Gambar 5. 10 Menaiki Tangga	92
Gambar 5. 11 Pegangan Tangga Menuju Kelas.....	93
Gambar 5. 12 Menuju ruang kelas	96
Gambar 5. 13 Menaiki tangga.....	97
Gambar 5. 14 Jalan Menuju Ruang Kelas	97
Gambar 5. 15 Jalan Menuju Parkiran Kantor	99
Gambar 5. 16 Bantuan Dari Satpam	99
Gambar 5. 17 Menaiki tangga.....	101
Gambar 5. 18 Pintu Akses Ke Kamar Mandi	107
Gambar 5. 19 Perbedaan Tinggi Lantai	107

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Data Mahasiswa Disabilitas.....	15
Table 1.2 Penelitian Terdahulu.....	18
Table 3.1 Informan Penelitian	66
Table 5.1 Tema untuk Mengembangkan Hasil Manajemen Kampus Inklusif	89