

PERAN EFIKASI DIRI DAN PERSEPSI POLA ASUH *AUTHORITATIVE* TERHADAP ASPIRASI KARIER MAHASISWA TINGKAT AKHIR

Putri Najwasyifa¹, Zahra Frida Intani²

^{1,2}Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada

Jl. Sosio-Humaniora 1, Bulaksumur, Yogyakarta 55281, Indonesia

e-mail: putri.najwasyifa@mail.ugm.ac.id, zahrafridaintani@ugm.ac.id

Abstract. *Final year students who are currently in emerging adulthood development stage have autonomy in determining their life journey decisions, including in determining their career. A well-planned career tends to be more focused if the individual has career aspirations according to their interests. Career aspirations are important to prepare for individual career success in the future. This study aims to determine the role of self-efficacy and perceptions of authoritative parenting on career aspirations in final year students. There were 152 participants analyzed in this study with an age range of 20-25 years. The study used a quantitative survey method which was conducted by measuring variables using the General Efficacy Scale (GSES), Authoritative Parenting Scale, and Career Aspiration Scale-Revised (CASR). The results of the hypothesis test with multiple linear regression analysis showed that self-efficacy and perceptions of authoritative parenting played a significant role with a positive direction on the career aspirations of final year students. The results of this study can provide additional insights related to career development, especially those related to career aspirations. Practically, this research is expected to be used as a basis for students' efforts to improve self-efficacy for career success, provide information to parents to implement parenting patterns that can support their children's career development, and as a basis for designing career development programs for higher education institutions.*

Keywords: *career aspiration, self-efficacy, authoritative parenting style*

Abstrak. Mahasiswa tingkat akhir yang saat ini sedang berada pada tahap perkembangan *emerging adulthood* memiliki otonomi dalam menentukan keputusan perjalanan hidupnya, termasuk dalam penentuan karier. Karier yang direncanakan dengan baik cenderung lebih terarah apabila individu memiliki aspirasi karier sesuai dengan minatnya. Aspirasi karier penting guna mempersiapkan kesuksesan karier individu di masa yang akan datang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran efikasi diri dan

persepsi pola asuh *authoritative* terhadap aspirasi karier pada mahasiswa tingkat akhir. Terdapat 152 partisipan yang dianalisis dalam penelitian ini dengan rentang usia 20–25 tahun. Penelitian menggunakan metode survei kuantitatif yang dilakukan dengan mengukur variabel menggunakan General Efficacy Scale (GSES), Skala Pola Asuh Otoritatif, dan Career Aspiration Scale-Revised (CASR). Hasil uji hipotesis dengan analisis regresi linear berganda menunjukkan efikasi diri dan persepsi pola asuh *authoritative* berperan signifikan dengan arah yang positif terhadap aspirasi karier mahasiswa tingkat akhir. Hasil penelitian ini dapat memberikan wawasan tambahan terkait dengan perkembangan karier, khususnya yang berkaitan dengan aspirasi karier. Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai dasar upaya mahasiswa dalam meningkatkan efikasi diri untuk kesuksesan karier, memberikan informasi kepada orang tua untuk menerapkan pola asuh yang dapat mendukung perkembangan karier anak mereka, serta dasar perancangan program pengembangan karier bagi institusi perguruan tinggi.

Kata kunci: aspirasi karier, efikasi diri, pola asuh authoritative