

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. (2021). Perempuan Dan Literasi Di Era Digitalisasi. *AL-WARDAH: Jurnal Kajian Perempuan, Gender dan Agama*, 15(2), 181–193.
<https://doi.org/10.46339/al-wardah.xx.xxx>
- Adhani, R. N., & Rahmawati, V. (2024). *Meningkatkan Kesadaran Digital : Peran Literasi Digital Dalam Merespon Masalah Moral dan Ketimpangan Sosial Menuju Pencapaian SDGS 2030*. 2(3), 107–114.
- Afrina, C., Zulaikha, S. R., & Jumila. (2024). Low digital literacy in Indonesia: Online media content analysis. *Record and Library Journal*, 10(2), 374–387.
<https://doi.org/10.20473/rlj.V10-I2.2024.374-387>
- Ahmad, N. 'Atikah, Ayub, A. F. M., & Khambari, M. N. (2019). Gender Digital Divide: Digital Skills among Malaysian Secondary School. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 8(4).
<https://doi.org/10.6007/ijarped/v8-i4/6692>
- Anisti, Sidarta, V., Imran, M., & Syatir. (2024). TANTANGAN LITERASI DIGITAL GENERASI Z : KAJIAN SISTEMATIC. *Media Bahasa, Sastra, dan Budaya Wahana*, 30(2), 152–161.
- Antara.com. (2021). *BPS: Penduduk Indonesia didominasi generasi Z dan milenia*.
- Bala, S., & Singhal, P. (2018). Gender digital divide in India: a case of inter-regional analysis of Uttar Pradesh. *Journal of Information, Communication and Ethics in Society*, 16(2), 173–192. <https://doi.org/10.1108/JICES-07-2017-0046>
- Darwin, Muhammad, et. a. (2021). *METODE PENELITIAN PENDEKATAN KUANTITATIF Muhammad*. CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Darwin, Mu. (2021). *Note: 1. Profile Penulis BAB 6 agar diperbaiki, buat dalam bentuk kalimat deskriptif (sesuai contoh pada template) dan harus memiliki foto penulis*.
- Elie, A. (2023). *Relasi Gender Pada Keluarga Perempuan Miskin Di Kelurahan Wonokusumo Kota Surabaya RELASI GENDER PADA KELUARGA PEREMPUAN MISKIN DI KELURAHAN WONOKUSUMO KOTA SURABAYA*

- Azizah Alie 1 , Yelly Elanda 2 , Ratih Retnowati 3. 7(2), 95–111.
- Fajri, O. A. (2020). *Gambaran Literasi Digital Generasi Z Pada*.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS 25 (IX)*.
Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozli, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS 25 (9 ed.)*.
Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hidayat, R., Sari, S. A., Juniati, D., & ... (2023). Analisa Angka Literasi Digital Pada Generasi Z. *Seminar ...*, 2, 98–102. <https://semnas.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosidingpps/article/view/424%0Ahttps://semnas.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosidingpps/article/download/424/311>
- Hikmah, B., Anshori Muaz, R., & Fauzi Rachman, I. (2024). Program Gerakan Nasional Literasi Digital (GNLD): Upaya Pemerintah Indonesia Dalam Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDGs) 2030. *Bahasa dan Ilmu Sosial*, 2(3), 253–265. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i3.825>
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran Literasi Digital Pada Peserta Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 4(2), 231–240.
<https://doi.org/10.14710/anuva.4.2.231-240>
- Irianto, A. (2004). *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Kencana.
- Katadata. (2023). *Pengguna Internet di Indonesia Tembus 213 Juta Orang hingga Awal 2023*. katadata.id.
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/09/20/pengguna-internet-di-indonesia-tembus-213-juta-orang-hingga-awal-2023>
- Keminfo. (2021). Status Literasi Digital di Indonesia Ringkasan Eksekutif. *Indeks Literasi Digital Indonesia*, 1–73. <https://katadata.co.id/StatusLiterasiDigital>
- Keminfo. (2022). *Status literasi (Nomor November)*.
<https://www.c2es.org/content/renewable-energy/>
- Long, T. Q., Hoang, T. C., & Simkins, B. (2023). Gender gap in digital literacy across generations: Evidence from Indonesia. *Finance Research Letters*, 58(PD),

104588. <https://doi.org/10.1016/j.frl.2023.104588>
- Maulana, M. (2015). Definisi , Manfaat dan Elemen Penting Literasi Digital. *Seorang Pustakawan Blogger, 1*(2), 1–12.
<https://www.muradmaulana.com/2015/12/definisi-manfaat-dan-elemen-penting-literasi-digital.html>
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif, 1*(1), 120.
<https://kitamenulis.id/2021/10/08/literasi-digital/>
- Negara, I. C., & Prabowo, A. (2018). Penggunaan Uji Chi–Square untuk Mengetahui Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Umur terhadap Pengetahuan Penasun Mengenai HIV–AIDS di Provinsi DKI Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Terapannya 2018, 1*(1), 1–8.
- Nurhaeni, I. (2022). *Modul & Bahan Ajar Konsep Gender dalam Bidang Penegakan Hukum Lingkungan Hidup dan Kehutanan* (1 ed.). KEMENTERIAN LINGKUNGAN HIDUP DAN KEHUTANAN DIREKTORAT JENDERAL PENEGAKAN HUKUM LINGKUNGAN HIDUP DAN KEHUTANAN.
- Nurhasanah, & Zuriatin. (2023). Gender dan Kajian Teori Tentang Wanita. *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi, 6*(1), 282–291.
<https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/ES/article/view/1190/683>
- Nurjanah. (2021). Perspektif Feminis dalam Kasus Perempuan sebagai Korban Kekerasan Seksual di Perguruan Tinggi. *AL-WARDAH: Jurnal Kajian Perempuan, Gender dan Agama, 15*(2), 181–193. <https://doi.org/10.46339/alwardah.xx.xxx>
- Nuryadi, et. al. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*.
- Pasaribu, P. et al. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN Untuk Ekonomi dan Bisnis* (1st ed.). Media Pustaka.
- Phuapan, P., Viriyavejakul, C., & Pimdee, P. (2015). Elements of digital literacy skill: A conceptual analysis. *Asian International Journal of Social Sciences, 15*(4), 88–99. <https://doi.org/10.29139/aijss.20150406>
- Pitrianti, S., Sampetoding, E. A. M., Purba, A. A., & Pongtambing, Y. S. (2023).

- Literasi Digital Pada Masyarakat Desa. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi dan Sistem Informasi*, 3(1), 43–49. <https://doi.org/10.33005/sitasi.v3i1.655>
- Santoso, S. (2015). *Menguasai Statistik Non Parametrik*. PT ELEXA MEDIA KOMPUTINDO.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (19 ed.). ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sumiati, E., & Wijonarko. (2020). Manfaat Literasi Digital Bagi Masyarakat dan Sektor Pendidikan pada Saat Pandemi Covid-19. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 3(2), 65–80.
- Tamba, R. (2024). PELUANG DAN TANTANGAN DALAM KARIR GENERASI Z DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 5.0. *Jurnal Komunikasi*, 2(9), 716–728.
- Variath, B. (2024). *Digital Literacy Among Women in India : Bridging the Gender Divide*. 4, 2792–2797.
- Veranita, M. (2023). Literasi Digital dan Perempuan. *Jurnal Dialektika: Jurnal Ilmu Sosial*, 2(2), 27–33.
- Wahyudi, D., & Kurniasih, N. (2021). Narasi Perempuan dan Literasi Digital di Era Revolusi Industri 4.0. *SETARA: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.32332/jsga.v3i1.3286>
- Widodo, S. (2009). Analisis peran perempuan dalam usahatani tembakau. *Embryo*, 6(2), 148–153.
- Wulandari, N., Indrianti, D. T., & Hilmi, M. I. (2022). Analisis Gender Peran Perempuan Pesisir Pada Ketahanan Keluarga Di Desa Puger Kulon Kabupaten Jember. *Jendela PLS*, 7(1), 52–60. <https://doi.org/10.37058/jpls.v7i1.4758>
- Zamista, A. A., & Charona, M. S. (2023). Tingkat Literasi Digital dan Pengaruhnya terhadap Keterampilan Abad-21 Mahasiswa ditinjau dari Perspektif Gender. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 745–756. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i4.2760>
- Adam, A. (2021). Perempuan Dan Literasi Di Era Digitalisasi. *AL-WARDAH: Jurnal*

- Kajian Perempuan, Gender dan Agama*, 15(2), 181–193.
<https://doi.org/10.46339/al-wardah.xx.xxx>
- Adhani, R. N., & Rahmawati, V. (2024). *Meningkatkan Kesadaran Digital : Peran Literasi Digital Dalam Merespon Masalah Moral dan Ketimpangan Sosial Menuju Pencapaian SDGS 2030*. 2(3), 107–114.
- Afrina, C., Zulaikha, S. R., & Jumila. (2024). Low digital literacy in Indonesia: Online media content analysis. *Record and Library Journal*, 10(2), 374–387.
<https://doi.org/10.20473/rlj.V10-I2.2024.374-387>
- Ahmad, N. 'Atikah, Ayub, A. F. M., & Khambari, M. N. (2019). Gender Digital Divide: Digital Skills among Malaysian Secondary School. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 8(4).
<https://doi.org/10.6007/ijarped/v8-i4/6692>
- Anisti, Sidarta, V., Imran, M., & Syatir. (2024). TANTANGAN LITERASI DIGITAL GENERASI Z : KAJIAN SISTEMATIC. *Media Bahasa, Sastra, dan Budaya Wahana*, 30(2), 152–161.
- Antara.com. (2021). *BPS: Penduduk Indonesia didominasi generasi Z dan milenia*.
- Bala, S., & Singhal, P. (2018). Gender digital divide in India: a case of inter-regional analysis of Uttar Pradesh. *Journal of Information, Communication and Ethics in Society*, 16(2), 173–192. <https://doi.org/10.1108/JICES-07-2017-0046>
- Darwin, Muhammad, et. a. (2021). *METODE PENELITIAN PENDEKATAN KUANTITATIF* Muhammad. CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Darwin, Mu. (2021). *Note: 1. Profile Penulis BAB 6 agar diperbaiki, buat dalam bentuk kalimat deskriptif (sesuai contoh pada template) dan harus memiliki foto penulis*.
- Elie, A. (2023). *Relasi Gender Pada Keluarga Perempuan Miskin Di Kelurahan Wonokusumo Kota Surabaya* RELASI GENDER PADA KELUARGA PEREMPUAN MISKIN DI KELURAHAN WONOKUSUMO KOTA SURABAYA Azizah Alie 1 , Yelly Elanda 2 , Ratih Retnowati 3. 7(2), 95–111.
- Fajri, O. A. (2020). *Gambaran Literasi Digital Generasi Z Pada*.

- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS 25 (IX)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozli, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS 25 (9 ed.)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hidayat, R., Sari, S. A., Juniati, D., & ... (2023). Analisa Angka Literasi Digital Pada Generasi Z. *Seminar ...*, 2, 98–102. <https://semnas.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosidingpps/article/view/424%0Ahttps://semnas.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosidingpps/article/download/424/311>
- Hikmah, B., Anshori Muaz, R., & Fauzi Rachman, I. (2024). Program Gerakan Nasional Literasi Digital (GNLD): Upaya Pemerintah Indonesia Dalam Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDGs) 2030. *Bahasa dan Ilmu Sosial*, 2(3), 253–265. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i3.825>
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran Literasi Digital Pada Peserta Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 4(2), 231–240. <https://doi.org/10.14710/anuva.4.2.231-240>
- Irianto, A. (2004). *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Kencana.
- Katadata. (2023). *Pengguna Internet di Indonesia Tembus 213 Juta Orang hingga Awal 2023*. katadata.id. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/09/20/pengguna-internet-di-indonesia-tembus-213-juta-orang-hingga-awal-2023>
- Keminfo. (2021). Status Literasi Digital di Indonesia Ringkasan Eksekutif. *Indeks Literasi Digital Indonesia*, 1–73. <https://katadata.co.id/StatusLiterasiDigital>
- Keminfo. (2022). *Status literasi (Nomor November)*. <https://www.c2es.org/content/renewable-energy/>
- Long, T. Q., Hoang, T. C., & Simkins, B. (2023). Gender gap in digital literacy across generations: Evidence from Indonesia. *Finance Research Letters*, 58(PD), 104588. <https://doi.org/10.1016/j.frl.2023.104588>
- Maulana, M. (2015). Definisi , Manfaat dan Elemen Penting Literasi Digital. *Seorang*

- Pustakawan Blogger*, 1(2), 1–12.
<https://www.muradmaulana.com/2015/12/definisi-manfaat-dan-elemen-penting-literasi-digital.html>
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(1), 120.
<https://kitamenulis.id/2021/10/08/literasi-digital/>
- Negara, I. C., & Prabowo, A. (2018). Penggunaan Uji Chi–Square untuk Mengetahui Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Umur terhadap Pengetahuan Penasun Mengenai HIV–AIDS di Provinsi DKI Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Terapannya 2018*, 1(1), 1–8.
- Nurhaeni, I. (2022). *Modul & Bahan Ajar Konsep Gender dalam Bidang Penegakan Hukum Lingkungan Hidup dan Kehutanan* (1 ed.). KEMENTERIAN LINGKUNGAN HIDUP DAN KEHUTANAN DIREKTORAT JENDERAL PENEGAKAN HUKUM LINGKUNGAN HIDUP DAN KEHUTANAN.
- Nurhasanah, & Zuriatin. (2023). Gender dan Kajian Teori Tentang Wanita. *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(1), 282–291.
<https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/ES/article/view/1190/683>
- Nurjanah. (2021). Perspektif Feminis dalam Kasus Perempuan sebagai Korban Kekerasan Seksual di Perguruan Tinggi. *AL-WARDAH: Jurnal Kajian Perempuan, Gender dan Agama*, 15(2), 181–193. <https://doi.org/10.46339/alwardah.xx.xxx>
- Nuryadi, et. al. (2017). *Dasar-Dasar Stastik Penelitian*.
- Pasaribu, P. et al. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN Untuk Ekonomi dan Bisnis* (1st ed.). Media Pustaka.
- Phuapan, P., Viriyavejakul, C., & Pimdee, P. (2015). Elements of digital literacy skill: A conceptual analysis. *Asian International Journal of Social Sciences*, 15(4), 88–99. <https://doi.org/10.29139/aijss.20150406>
- Pitrianti, S., Sampetoding, E. A. M., Purba, A. A., & Pongtambing, Y. S. (2023). Literasi Digital Pada Masyarakat Desa. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi dan Sistem Informasi*, 3(1), 43–49. <https://doi.org/10.33005/sitasi.v3i1.655>

- Santoso, S. (2015). *Menguasai Statistik Non Parametrik*. PT ELEXA MEDIA KOMPUTINDO.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (19 ed.). ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sumiati, E., & Wijonarko. (2020). Manfaat Literasi Digital Bagi Masyarakat dan Sektor Pendidikan pada Saat Pandemi Covid-19. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 3(2), 65–80.
- Tamba, R. (2024). PELUANG DAN TANTANGAN DALAM KARIR GENERASI Z DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 5.0. *Jurnal Komunikasi*, 2(9), 716–728.
- Variath, B. (2024). *Digital Literacy Among Women in India : Bridging the Gender Divide*. 4, 2792–2797.
- Veranita, M. (2023). Literasi Digital dan Perempuan. *Jurnal Dialektika: Jurnal Ilmu Sosial*, 2(2), 27–33.
- Wahyudi, D., & Kurniasih, N. (2021). Narasi Perempuan dan Literasi Digital di Era Revolusi Industri 4.0. *SETARA: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.32332/jsnga.v3i1.3286>
- Widodo, S. (2009). Analisis peran perempuan dalam usahatani tembakau. *Embryo*, 6(2), 148–153.
- Wulandari, N., Indrianti, D. T., & Hilmi, M. I. (2022). Analisis Gender Peran Perempuan Pesisir Pada Ketahanan Keluarga Di Desa Puger Kulon Kabupaten Jember. *Jendela PLS*, 7(1), 52–60. <https://doi.org/10.37058/jpls.v7i1.4758>
- Zamista, A. A., & Charona, M. S. (2023). Tingkat Literasi Digital dan Pengaruhnya terhadap Keterampilan Abad-21 Mahasiswa ditinjau dari Perspektif Gender. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 745–756. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i4.2760>