

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN PENGESAHAN | II |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | III |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | IV |
| MOTTO | V |
| PRAKATA..... | VI |
| DAFTAR ISI | IX |
| INTISARI | XII |
| ABSTRACT | XIII |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| 1. Permasalahan..... | 1 |
| 2. Rumusan Masalah | 5 |
| 3. Keaslian Penelitian | 6 |
| 4. Manfaat Penelitian | 9 |
| B. Tujuan Penelitian..... | 12 |
| C. Tinjauan Pustaka..... | 12 |
| D. Landasan Teori..... | 17 |
| E. Metode Penelitian | 20 |
| 1. Jenis penelitian..... | 20 |
| 2. Bahan Penelitian | 20 |
| 3. Jalan Penelitian..... | 23 |
| 4. Analisis Hasil..... | 24 |
| F. Hasil yang Akan Dicapai..... | 24 |
| G. Sistematika Penulisan | 25 |
| BAB II EPISTEMOLOGI KEISLAMAN | 27 |
| A. Konsep Epistemologi Keislaman Melalui Genealogi Periwiyatan Hadis | 27 |
| 1. Konsep Epistemologi Keislaman..... | 27 |
| 2. Genealogi Periwiyatan Hadis..... | 39 |
| B. Sosiologi Pengetahuan Hassan Hanafi dan Tradisi Diskursif dalam Islam..... | 57 |
| 1. Sosiologi Pengetahuan Hassan Hanafi | 57 |
| 2. Tradisi Diskursif dalam Islam..... | 61 |
| C. <i>Sunnah</i> sebagai Prinsip Moral dan Dinamika <i>Ijtihād</i> menurut Fazlur Rahman | 68 |

| | |
|---|------------|
| 1. <i>Sunnah</i> sebagai Prinsip Moral | 68 |
| 2. Dinamika <i>Ijtihād</i> menurut Fazlur Rahman..... | 71 |
| BAB III OTORITAS KEKUASAAN ISLAM PERIODE 661 M – 855 M.... | 80 |
| A. Peran Kekhalifahan Umayyah dalam Dinamika Transmisi Hadis | 80 |
| 1. Latar Belakang Politik dan Sosial Kekhalifahan Umayyah..... | 80 |
| 2. Pengaruh Perluasan Wilayah terhadap Transmisi Hadis..... | 83 |
| 3. Hadis sebagai Alat Legitimasi Kekuasaan Umayyah..... | 87 |
| 4. Manipulasi dan Distorsi Hadis dalam Kepentingan Politik | 91 |
| 5. Reaksi Ulama terhadap Manipulasi Hadis..... | 98 |
| B. Perkembangan Kodifikasi Hadis pada Masa Abbasiyah Awal sebagai Legitimasi Kekuasaan | 103 |
| 1. Revolusi Abbasiyah dan Pergantian Kekuasaan dari Umayyah..... | 103 |
| 2. Kodifikasi Hadis sebagai Upaya Legitimasi Abbasiyah | 106 |
| 3. Tokoh-Tokoh Utama dalam Kodifikasi Hadis | 110 |
| 4. Metodologi Kodifikasi Hadis..... | 112 |
| 5. Hadis dan Hubungan Abbasiyah dengan Kelompok Keagamaan | 115 |
| C. Dampak Kodifikasi Hadis terhadap Perkembangan Keilmuan Islam..... | 119 |
| 1. Peran Hadis dalam Pembentukan Mazhab <i>Fiqh</i> | 119 |
| 2. Integrasi Hadis ke dalam Literatur Islam..... | 123 |
| 3. Hubungan antara Ulama dan Kekuasaan..... | 126 |
| 4. Warisan Kodifikasi Hadis pada Era Berikutnya | 129 |
| BAB IV KOMPARASI DISKURSUS EPISTEMOLOGI KEISLAMAN | |
| DENGAN PROSES KEKUASAAN | 134 |
| A. Genealogi Periwiyatan Hadis dalam Perspektif Epistemologi Keislaman..... | 134 |
| 1. Konsep Genealogi dalam Epistemologi Keislaman..... | 134 |
| 2. Periwiyatan Hadis sebagai Basis Pengetahuan Islam..... | 136 |
| 3. Metode Verifikasi dan Kritik <i>Sanad</i> dalam Tradisi Periwiyatan..... | 141 |
| 4. Epistemologi Testimoni dan Keabsahan Hadis | 146 |
| B. Komparasi Pengaruh Kekuasaan Umayyah dan Abbasiyah dalam Membentuk Periwiyatan Hadis | 150 |
| 1. Kodifikasi Hadis pada Masa Dinasti Umayyah: Motif Politik dan Ideologi..... | 150 |
| 2. Dinasti Abbasiyah dan Penguatan Institusi Keulamaan | 154 |
| 3. Kontroversi Periwiyatan: Hadis yang Dilegalkan dan Dilarang oleh Penguasa | 158 |
| 4. Strategi Kekuasaan dalam Menentukan Hadis sebagai Alat Legitimasi..... | 160 |
| C. Peran Ideologi Kekuasaan dalam Legitimasi Hadis sebagai Epistemologi Keislaman..... | 163 |

| | |
|---|------------|
| 1. Hadis sebagai Sumber Otoritas Keagamaan dan Politik | 163 |
| 2. Peran Ulama dalam Menyusun Narasi Hadis sebagai Epistemologi Keislaman | 167 |
| 3. Perspektif Kritis terhadap Dominasi Kekuasaan dalam Pembentukan Epistemologi Keislaman | 171 |
| 4. Kontribusi Epistemologi Pinggiran: Sufi dan Kaum Marginal dalam Tradisi Pengetahuan Islam..... | 176 |
| 5. Implikasi Historis dan Kontemporer atas Relasi Hadis dan Kekuasaan | 182 |
| BAB V PENUTUP..... | 183 |
| A. Kesimpulan..... | 183 |
| B. Saran..... | 185 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 188 |