

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
INTISARI.....	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Keaslian Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	22
A. Telaah Pustaka.....	22
1. Pengetahuan	22
2. Edukasi Gizi Terintegrasi	28
3. Gizi pada Bayi.....	42
4. Instrumen untuk Mengukur Pengetahuan Ibu atau Pengasuh Mengenai Gizi Bayi dan Balita	58
B. Landasan Teori	62
C. Kerangka Teori.....	67
D. Kerangka Penelitian.....	69
E. Hipotesis	69
F. Pertanyaan Penelitian	69
BAB III METODE PENELITIAN	69
A. Rancangan Penelitian.....	69
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	71
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	72
D. Variabel Penelitian	77
E. Definisi Operasional	81
F. Alat Ukur dan Cara Pengukuran	84
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	91
1. Uji Validitas.....	91

2. Reliabilitas	98
H. Jalannya Penelitian	100
I. Analisis Data.....	111
1. Metode pengumpulan data.....	111
2. Analisis Data.....	112
J. Etika Penelitian.....	115
K. Kesulitan dan Kelemahan Penelitian	117
1. Kesulitan Penelitian.....	117
2. Kelemahan Penelitian.....	117
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	118
A. Hasil Penelitian.....	118
B. Pembahasan	131
1. Gambaran Karakteristik dan Pengetahuan Responden	131
2. Pengaruh Edukasi Gizi Terintegrasi dan <i>E-Booklet</i> terhadap Pengetahuan Ibu tentang Pemenuhan Gizi Bayi	136
3. Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Pengetahuan Ibu tentang Pemenuhan Gizi Bayi.....	140
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	147
A. Kesimpulan	147
B. Saran	147
DAFTAR PUSTAKA	149

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	10
Tabel 2. Metode Pendidikan didasarkan pada Tahap Perkembangan	35
Tabel 3. Kebutuhan Energi Harian Anak	44
Tabel 4. Kebutuhan Protein Harian Anak	45
Tabel 5. Pemberian Makan Bayi dan Balita yang Mendapat ASI dan Tidak Mendapat ASI	55
Tabel 6. Desain Penelitian <i>Quasy Experiment</i>	69
Tabel 7. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	81
Tabel 8. Kisi-Kisi Kuesioner IMD (Pekan Ke-1)	85
Tabel 9. Kisi-Kisi Kuesioner ASI Eksklusif (Pekan Ke-2)	86
Tabel 10. Kisi-Kisi Kuesioner MP-ASI (Pekan Ke-3)	86
Tabel 11. Kisi-Kisi Kuesioner MP-ASI Lanjutan (Pekan Ke-4)	86
Tabel 12. Distribusi <i>Item</i> Pertanyaan Kuesioner PSS	87
Tabel 13. Kisi-Kisi Kuesioner Dukungan Keluarga	88
Tabel 14. Distribusi Kepuasan Responden terhadap Edukasi Gizi Terintegrasi yang Diberikan pada Kelompok Intervensi	89
Tabel 15. Distribusi Kepuasan Responden terhadap Edukasi Gizi menggunakan <i>E-Booklet</i> pada Kelompok Kontrol	89
Tabel 16. Uji Validitas Konstruk pada <i>Slides PowerPoint</i> dan <i>E-Booklet</i>	98
Tabel 17. Reliabilitas dan <i>Cronbach's Alpha</i> Kuesioner Penelitian	99
Tabel 18. Reliabilitas dan <i>Cronbach's Alpha Slides PowerPoint</i> dan <i>E-Booklet</i> ..	99
Tabel 19. Tahap Pelaksanaan Edukasi Gizi Terintegrasi pada Kelompok Intervensi	105
Tabel 20. Analisis Uji Statistik yang Digunakan	114
Tabel 21. Karakteristik (Demografi) Responden dan Korelasi Variabel Terikat dengan Variabel Bebas dan Variabel Luar	119
Tabel 22. Uji Normalitas	121
Tabel 23. Gambaran Pengetahuan Ibu tentang Pemenuhan Gizi Bayi Sebelum dan Sesudah Intervensi pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol (n = 71)	122
Tabel 24. Distribusi Frekuensi Dimensi Pengetahuan Ibu pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol (n = 71)	124
Tabel 25. Gambaran Perbedaan Pengetahuan Responden tentang Pemenuhan Gizi Bayi antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	127
Tabel 26. Uji Asumsi Heteroskedastisitas Variabel Pengalaman dan Edukasi Gizi Terintegrasi (n = 71)	129
Tabel 27. Uji Regresi Linear Berganda Pengaruh Variabel Luar dengan Variabel Terikat (n = 71)	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Dale Cone of Experience</i>	37
Gambar 2. Kerangka Konsep Determinan yang Memengaruhi Gizi Ibu dan Anak	57
Gambar 3. Konsep <i>Triadic Reciprocal Determinism</i>	64
Gambar 4. Proses <i>Observational Social Learning Theory</i>	64
Gambar 5. Kerangka Teori.....	67
Gambar 6. Kerangka Penelitian.....	69
Gambar 7. Bagan Alur Pretest dan Posttest	71
Gambar 8. Alur Penentuan Responden	77
Gambar 9. Alur Penelitian.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Ethical Clearance</i>	165
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	166
Lampiran 3. Surat Izin Validitas.....	170
Lampiran 4. Lembar Penjelasan Penelitian.....	171
Lampiran 5. <i>Informed Consent</i>	173
Lampiran 6. Kuesioner Identitas Responden	174
Lampiran 7. Kuesioner Penelitian	176
Lampiran 8. <i>TIDieR</i>	184
Lampiran 9. Kuesioner Kepuasan Pemberian Intervensi Edukasi Gizi Terintegrasi	190
Lampiran 10. Kuesioner Kepuasan Pemberian Edukasi Terintegrasi (<i>E-Booklet</i>)	192
Lampiran 11. Kuesioner Validasi Media Edukasi <i>E-Booklet</i>	194
Lampiran 12. Rancangan Acara (<i>Rundown</i>) Kelompok Intervensi Edukasi Gizi Terintegrasi	198
Lampiran 13. Kerangka/Rancangan <i>E-Booklet</i>	203
Lampiran 14. Tabel-Tabel Analisis Data	204
Lampiran 15. <i>Scatter Plot</i> Uji Normalitas Pengalaman, Edukasi Gizi dan Pengetahuan Ibu.....	207