

**Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Resiliensi Akademik
Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi Dimediasi Oleh *Self-Compassion***

Fathiya Zahra¹, Sutarimah Ampuni²

Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Abstrak

Mahasiswa tingkat akhir membutuhkan resiliensi akademik dalam menghadapi kendala saat mengerjakan skripsi. Resiliensi akademik dapat didukung oleh kehadiran dukungan sosial teman sebaya. Penelitian ini menguji peran dukungan sosial teman sebaya terhadap resiliensi akademik melalui *self-compassion* sebagai mediator. Partisipan penelitian ini adalah 177 mahasiswa (Laki-laki = 29, Perempuan = 148) tingkat akhir D4/S1, yang berusia 21--25 tahun, dan sedang mengerjakan skripsi. Data dikumpulkan melalui survei daring dengan menggunakan instrumen Skala Resiliensi Akademik (ARS-30). Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya, dan Skala Welas Diri (SWD). Analisis mediasi sederhana dengan SPSS membuktikan bahwa dukungan sosial teman sebaya berperan secara signifikan terhadap resiliensi akademik melalui mediasi penuh dari *self-compassion*. Penelitian ini menekankan pentingnya memanfaatkan dukungan sosial teman sebaya dalam menumbuhkan *self-compassion* untuk menghadapi kendala akademik dengan efektif.

Kata kunci: *dukungan sosial teman sebaya, mahasiswa tingkat akhir, resiliensi akademik, self-compassion, skripsi*

Abstract

Final-year students require academic resilience to overcome challenges while working on their thesis. Academic resilience can be strengthened by social support from peers. This study examines the role of peer social support in fostering academic resilience, with self-compassion as a mediating variable. The participants were 177 final-year D4/S1 students (Male = 29, Female = 148), aged 21–25 years, all of whom were working on their thesis. Data were collected through an online survey using the Academic Resilience Scale (ARS-30), the Peer Social Support Scale, and the Self-Compassion Scale (SCS). A simple mediation analysis using SPSS revealed that peer social support significantly contributed to academic resilience through the full mediation of self-compassion. These findings highlight the importance of peer social support in cultivating self-compassion to effectively navigate academic challenges.

Keywords: *academic resilience, final-year students, peer social support, self-compassion, thesis*