

ABSTRAK

Peta Mental adalah peta yang ada dalam benak (pikiran) kita. Peta Mental yang ada dalam pikiran seseorang, antara individu yang satu dengan individu yang lain berbeda, demikian pula mengenai peta sket yang digambarkan seseorang akan berbeda satu sama lain. Hal ini disebabkan karena kemampuan membayangkan maupun kemampuan menggambar kan bayangan dari masing-masing individu tersebut tidak sama, tergantung pada informasi yang dapat diserapnya, disimpan, dan dipengaruhi oleh bermacam-macam faktor.

Penelitian ini bertujuan ingin mengetahui citra murid sekolah di kotamadia Yogyakarta yang berbeda tingkat pendidikannya terhadap letak kota-kota di pulau Jawa, dan mengetahui faktor-faktor yang diperkirakan berpengaruh terhadap perbedaan citra pada peta sket.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode sampling, baik pada penentuan responden maupun pada penentuan sampel sekolah. Metode analisis yang dilakukan adalah analisis kuantitatif. Data citra jarak dan arah diperoleh dari peta sket yang digambarkan oleh responden, diukur jarak dan arahnya dari titik pusat peta pulau Jawa. Hasil yang diperoleh dibandingkan dengan hasil dari peta kartografis sehingga diketahui penyimpangannya. Besar kecilnya penyimpangan menunjukkan baik tidaknya citra.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar murid sekolah di kotamadia Yogyakarta mempunyai tingkatan citra yang baik dibanding murid yang mempunyai tingkatan citra jelek. Semakin tinggi tingkat pendidikan, tingkatan citra jarak dan arah tentang letak kota-kota di pulau Jawa semakin baik. Faktor-faktor yang berpengaruh pada perbedaan citra adalah tingkat pendidikan, nilai mata pelajaran geografi serta pengalaman dan kegiatan dalam mengenal wilayah. Faktor yang tidak berpengaruh adalah lokasi responden.