

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Persembahan	iii
My Little Story	iv
Kata Pengantar	v
INTISARI	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	2
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Lingkungan Hidup	5
B. Kawasan Konservasi	6
C. Persepsi	9
D. Pendidikan Lingkungan	9
E. Interpretasi	10
F. Hubungan Pendidikan, Pengetahuan dan Perilaku	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	16
B. Identifikasi Variabel-Variabel Penelitian	16
C. Desain Penelitian	18
D. Uji Kesahihan dan Keandalan	19
1. Kesahihan (<i>Reliability</i>)	19
2. Keandalan (<i>Validity</i>)	20
E. Cara Pengambilan Data	21
F. Analisis Data	23
BAB IV DESKRIPSI UMUM LOKASI PENELITIAN	
A. Sejarah Umum KRKB Gembira Loka	24
B. Lokasi	25
C. Tujuan dan Fungsi	25
1. Tujuan	25
2. Fungsi	25
D. Struktur Organisasi	26
1. Pelaksana Harian	26
2. Karyawan	28
E. Fasilitas	29
F. Pengunjung	30
1. Struktur Pengunjung	30
2. Perkembangan Jumlah Pengunjung	31



A. Sarana Pendidikan Lingkungan	32
1. Pusat Informasi	32
2. Obyek Interpretasi	34
a. Koleksi Satwa dan Tumbuhan	34
b. Pengelolaan Perusahaan	38
c. Lingkungan Hidup Sekitar	39
3. Jalur Interpretasi	40
4. Alat Interpretasi	41
5. Pemandu	45
6. Program dan Materi Interpretasi	46
a. Secara Umum	46
b. Pelaksanaan Penelitian	48
B. Uji Kesahihan dan Keandalan	51
C. Persepsi Siswa Tingkat Sekolah Dasar terhadap Fungsi KRKB Gembira Loka sebagai Sarana Pendidikan Lingkungan	52
D. Cara Interpretasi	60
E. Perencanaan Program Pendidikan Lingkungan bagi Siswa Tingkat Sekolah Dasar di KRKB Gembira Loka	62
1. Pusat Informasi	62
2. Obyek Interpretasi	62
a. Koleksi Satwa dan Tumbuhan	62
b. Pengelolaan Perusahaan	63
c. Lingkungan Hidup Sekitar	64
3. Jalur Interpretasi	64
4. Alat Interpretasi	65
5. Pemandu	65
6. Program dan Materi Interpretasi	66
1) Penaksiran Situasi Lingkungan Hidup	66
2) Identifikasi Peserta	67
3) Identifikasi Pesan	67
a) Siswa SD Kelas 1 dan 2 (6 – 8 tahun)	67
b) Siswa SD Kelas 3 dan 4 (9 – 11 tahun)	69
c) Siswa SD Kelas 5 dan 6 (11 – 13 tahun)	71
4) Seleksi Strategi Pendidikan Lingkungan	73
5) Evaluasi	74
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	