

ABSTRAK

Laporan ini membahas tentang implementasi kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka, khususnya Program Indonesia International Student Mobility Awards (IISMA) yang dibentuk oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Indonesia. Kebijakan ini disusun dalam rangka memberikan kesempatan untuk mahasiswa Indonesia melaksanakan studi di universitas top luar negeri, sekaligus untuk mengembangkan ilmu pengetahuan serta kemampuan mahasiswa Indonesia. Kebijakan ini disebut sebagai program pertukaran pelajar yang mendorong mahasiswa untuk mempelajari *interdisciplinary studies* atau ilmu antar disiplin, guna memperluas wawasan. Meskipun disebut sebagai kebijakan pertukaran mahasiswa, pada implementasinya terdapat sejumlah hal yang tidak sesuai dengan desain dan tujuan kebijakan sejak awal. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi kebijakan pertukaran pelajar IISMA.

Penelitian ini menggunakan teori implementasi kebijakan Grindle yang menjelaskan bahwa proses implementasi kebijakan publik dinilai melalui tercapai atau tidaknya tujuan dari kebijakan tersebut. Grindle menjelaskan bahwa untuk menganalisis proses implementasi kebijakan dapat dilakukan dengan mengamati dua variabel, yaitu konten kebijakan dan konteks kebijakan. Yang dimaksud dengan konten kebijakan adalah isi atau substansi

Hasil penelitian ini menemukan bahwa implementasi IISMA sudah berjalan dengan baik secara teknis. Namun apabila meninjau konten yang berisi tujuan kebijakan, IISMA belum berhasil mencapai tujuannya. Secara konsep, IISMA merupakan program pertukaran pelajar yang mendorong studi interdisipliner guna memperluas wawasan dan meningkatkan kualitas mahasiswa Indonesia. Akan tetapi dalam implementasinya, IISMA condong mendorong mahasiswa untuk melakukan pertukaran dan diplomasi budaya. Peneliti mengidentifikasi adanya ketidaksinambungan antara desain kebijakan IISMA dengan implementasinya di lapangan.

Kata kunci: Implementasi Kebijakan, program Indonesia International Mobility Awards (IISMA), konten kebijakan, konteks kebijakan.

ABSTRACT

This report aims to assess the implementation of the Independent Campus Learning Policy, the Indonesia International Student Mobility Awards (IISMA) Program which was formed by the Indonesian Ministry of Education, Culture, Research and Technology. This policy was prepared to provide opportunities for Indonesian students to study at top universities abroad, as well as to develop the knowledge and abilities of Indonesian students. This policy is called a student exchange program that encourages students to study interdisciplinary studies or interdisciplinary science, to broaden horizons. Even though it is called a student exchange policy, in its implementation many things were found that were not in accordance with the design and objectives of the policy from the start. This research aims to examine the implementation of the IISMA student exchange policy.

This research uses Grindle's theory of policy implementation which explains that the process of implementing public policy is assessed through whether or not the objectives of the policy are achieved. Grindle explained that analyzing the policy implementation process can be done by observing two variables, namely policy content and policy context. What is meant by policy content is content or substance

The results of this research found that the implementation of the Indonesia International Mobility Awards Program's Independent Learning Policy at the Independent Campus has gone well technically. However, if we review the content containing policy objectives, IISMA has not succeeded in achieving its objectives. In concept and aim, IISMA is a student exchange program that encourages interdisciplinary studies to broaden horizons and improve the quality of Indonesian students. However, in its implementation, IISMA tends to encourage students to carry out cultural exchanges and diplomacy. Researchers identified a discontinuity between IISMA policy design and its implementation in the field.

Keywords: Policy Implementation, Indonesia International Mobility Awards (IISMA) program, policy content, policy context.