

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmetzyanova, A. I. (2014). The development of self-care skills of children with severe mental retardation in the context of Lekoteka. *World Applied Sciences Journal*, 29(6), 724-727.
- Anggraini, F. D., Aprianti, A., Setyawati, V. A., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran statistika menggunakan software SPSS untuk uji validitas dan reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491-6504.
- Anlianna, A., Sunanto, S., Nursalim, M., & Rahmasari, D. (2023). Problems of children with intellectual and mental disabilities at school.
- Arrasily, O. K., & Dewi, P. K. (2016). Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan Orang Tua Mengenai Kelainan Genetik Penyebab Disabilitas Intelektual Di Kota Semarang. *Doctoral dissertation, Diponegoro University*.
- Arsyad, K. M. (2019). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Pembentukan Perilaku Agama Dan Sosial. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 9(2), 66-88.
- Asiyadi, I. P., & Jannah, M. (2021). Hubungan antara Parenting Stress dengan Parenting Self-efficacy pada Ibu yang Memiliki Anak Disabilitas Intelektual. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5), 122-132.

Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102-122.

Ayunira, L. M. (2020). Problematika Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita dalam Pembelajaran PAI di SMPLB Wiyata Dharma Pertiwi 22 Hadimulyo Barat . *Doctoral dissertation, IAIN Metro*.

Carbone, A., Pestell, C., Nevill, T., & Mancini, V. (2024). The Indirect Effects of Fathers' Parenting Style and Parent Emotion Regulation on the Relationship Between Father Self-Efficacy and Children's Mental Health Difficulties. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 22(1), 11.

Chairunnissa, C., & Pandia, W. S. (2023). Keyakinan diri dalam pengasuhan dan keterlibatan orang tua pada siswa berkebutuhan khusus di SMP inklusif. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 10(2), 172-190.

Darsini, D., Fahrurrozi, F., & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1).

Dewi, V. K. (2017). Hubungan pola asuh orang tua dengan tingkat kemandirian anak retardasi mental ringan Di SDLB YPLB Banjarmasin. *An-Nadaa: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 4(1), 21-25.

Diananda, A. (2021). Pola asuh suku Jawa: dahulu dan sekarang serta pengaruhnya terhadap pola pikir dan perilaku anak. *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)*, 5, 137-150.

Faisah, S. N., Siregar, M. A., Firanda, F., Nandita, I., Mujahadah, M., Auliyah, A., & Samsuddin, A. F. (2023). Kesulitan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita dalam Belajar Mengenal Angka di SLB Bhakti Pertiwi Samarinda. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman*, 3, 34-41.

Fajriah, H., & Roemin, L. (2021). Pola Asuh Orangtua Pada Anak Usia Dini Di Tk Tiga Serangkai Desa Meureubo Kabupaten Aceh Barat. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 7(1), 80-90.

Fajriyah, N., & Qodariah, L. (2019). Komparasi Parenting Self-Efficacy pada Ibu Usia Remaja dan Dewasa di Kecamatan Banjarharjo Brebes. *Journal of Psychological Science and Profession*, 3(1), 12-20.

Fang, Y., Boelens, M., Windhorst, D. A., Raat, H., & van Grieken, A. (2021). Factors associated with parenting self-efficacy: A systematic review. *Journal of advanced nursing*, 77(6), 2641-2661.

Farraswati, D. I., & Siswanto, H. (2015). Pola Asuh Keluarga pada Penyandang Tunagrahita di Desa Karangpatihan Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Elektoronik UNESA*.

Fatimah, S. (2015). Pengaruh parenting self-efficacy dan dukungan sosial terhadap parenting stress pada orangtua dengan anak berkebutuhan khusus . *Bachelor's thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Fakultas Psikologi*.

Gupta, N. (2023). Deciphering Intellectual Disability. *Indian Journal of Pediatrics*, 90(2), 160-167.

Harita, A., & Chusairi, A. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi parental self-efficacy orang tua yang memiliki anak dengan disabilitas. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3111-3123.

Irmawartini, I., & Nurhaedah, N. (2017). Metodologi penelitian.

Isnandiyanti, W. N., & Saloko, E. (2023). Eksplorasi Parenting Self Efficacy terhadap Resiliensi Ibu dari Anak dengan Autism Spectrum Disorders. *urnal Terapi Wicara dan Bahasa*, 2(1), 659-665.

Istikhomah, N. (2017). Retardasi Mental (Tunagrahita).

Jahng, K. E. (2020). South Korean mothers' childhood abuse experience and their abuse of their children with intellectual and developmental disabilities: Moderating effect of parenting self-efficacy. *Child Abuse & Neglect*, 101, 104324.

Jamaris, M. (2018). Anak Berkebutuhan Khusus. *Bogor: Ghalia Indonesia*.

Jang, J., Hessel, H., & Dworkin, J. (2017). Parent ICT use, social capital, and parenting efficacy. *Computers in Human Behavior*, 71, 395-401.

Kemenkes, R. (2017). Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional. *Jakarta : Kementerian Kesehatan RI*.

Kementerian Kesehatan, R. (2018). Hasil Utama Riskesdas 2018.

Kruithof, K., Willems, D., van Etten-Jamaludin, F., & Olsman, E. (2020). Parents' knowledge of their child with profound intellectual and multiple disabilities:

An interpretative synthesis. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 33(6), 1141-1150.

Kumalasari, D., Gani, I. A., & Fourianalistyawati, E. (2022). Adaptasi dan Properti Psikometri Parental Stress Scale versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Psikologi Ulayat*.

Kurniasih, H., Setiyajati, A., & Astuti, F. B. (2016). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Pola Asuh Orang Tua Dalam Merawat Anak Tunagrahita Di Sdlb Negeri Boyolali . *Doctoral dissertation, Universitas Sahid Surakarta*.

Kurniawan, I. (2017). Hubungan Parenting Self-Efficacy dengan Tingkat Stres Ibu yang Memiliki Anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa (SLB-C) Kabupaten Jember. *Repository Universitas Jember*.

Laçın, E., & Doğan, B. G. (2023). Parenting Behaviors and Parental self-efficacy: A comparative study of parents of children with intellectual disabilities and typically developing children. *Journal of Intellectual Disabilities*, 17446295231215414.

Larasati, N. A., Qodariah, L., & Joeifiani, P. (2021). Studi Deskriptif mengenai Parenting Self-Efficacy pada Ibu yang Memiliki Anak dengan Autism Spectrum Disorder. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi (Journal Psychology of Science and Profession)*, 1-10.

Maranata, G., Sitanggang, D. R., Pakpahan, S. H., & Herlina, E. S. (2023). Penanganan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus,(Tuna Grahita). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3).

Meliala, D. G. (2012). Parenting Self-efficacy pada Ibu dengan Anak Usia Kanak-kanak Madya Ditinjau dari Attachment yang Dimiliki di Masa Lalu.

Mufidah, E. F., Pravesti, C. A., & Farid, D. A. (2023). Urgensi Efikasi Diri: Tinjauan Teori Bandura. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 3(2), 30-35.

Nafiah, U., Wijono, H. A., & Lailiyah, N. (2021). Pola Asuh Orang Tua Perspektif Pendidikan Islam. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2), 155-174.

Napitupulu, M. B., Malau, J. G., Damanik, C. T., Simanjuntak, S. N., & Widiastuti, M. (2022). Psikologi Kepada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 1(4), 325-331.

Nisak, K., & Hardina, R. M. (2020). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Dengan Tingkat Kecemasan Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Darussalam Indonesian Journal of Nursing and Midwifery*, 2(1), 1-12.

Nurjanah, E. (2021). Pengaruh Pemberian Puding Okra (*Abelmoschus esculentus*) terhadap Perubahan Kadar Glukosa Darah Usia Dewasa.

Pasaribu, R. F. (2016). Pengaruh Pemberian Informasi Terhadap Kecemasan Wanita Yang Menghadapi Menopause .

Pratiwi, P. C., & Yustitia, H. (2024). Efikasi diri dalam pengasuhan ditinjau dari struktur keluarga. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 11(1), 39-54.

Purbasafir, T. F., Fasikha, S. S., & Saraswati, P. (2018). Psikoedukasi untuk Meningkatkan Parenting Self-Efficacy pada Ibu Anak Penyandang Autisme. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(2), 232-244.

Putri, N. A., Suindrayasa, I. M., & Kamayani, M. O. (2022). Pengetahuan Berhubungan Dengan Efikasi Diri Dalam Memberikan Pertolongan Pertama Kecelakaan Lalu Lintas Pada Remaja. *Community Of Publishing In Nursing*, 10(2), 187.

Ramadhan, A., Rahim, R., & Utami, N. N. (2023). Teori Pendapatan (Studi Kasus: Pendapatan Petani Desa Medan Krio). *Penerbit Tahta Media*.

Rofiqoh, N., Oktaviana, M., & Nuratih, W. (2018). Urgensi Efikasi Diri Paternal Dalam Pengasuhan Anak: Sebuah Tinjauan Teoritis. *Happiness: Journal of Psychology and Islamic Science*, 2(2), 99-108.

Sahara, Y. A., & Yuliana, N. (2023). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 2(7), 11-20.

Sanusi, R., Dianasari, E. L., Khairiyah, K. Y., & Chairudin, R. (2020). Pengembangan flashcard berbasis karakter hewan untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak tunagrahita ringan. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(2), 37.

Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157-170.

Siregar, I. A. (2021). Analisis Dan Interpretasi Data Kuantitatif. *Alacrity: Journal Of Education*, 39-48.

Siregar, M. H., Susanti, R., Indriawati, R., Panma, Y., Hanaruddin, D. Y., Adhiwijaya, A., & Renaldi, R. (2022). Metodologi penelitian kesehatan. *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.

Sulisti, H., Naufal, N., Shaliza, F., Rahmawati, R., Safitri, Y., Zulkarnain, R., & Septianawati, D. (2024). *Buku Ajar Statistika Dasar*. Jambi: Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.

Syahirani, A. (2022). HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK DISABILITAS DI SLB MANUNGGA SLAWI. . *Undergraduate thesis, Universitas Islam Sultan Agung Semarang*.

Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2021). Analisis pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial dan emosional anak usia dini dimasa pandemi corona virus 19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 683-696.

Trillingsgaard, T., & Sommer, D. (2016). Associations between older maternal age, use of sanctions, and children's socio-emotional development through 7, 11, and 15 years. *The European Journal of Developmental Psychology*, 141-155.

Tumbol, F. A., & Kho, R. (2022). Pengaruh Parenting Self-Efficacy, Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Online dan Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 118-130.

Utami, R. B., & Andriati, R. (2024). Pengaruh Parenting Education terhadap Self

Efficacy Orang Tua dalam Pengasuhan Anak Tunagrahita di SLB Shanti

Koala Mastrip, Kabupaten Nganjuk. *Edu Dharma Journal: Jurnal*

penelitian dan pengabdian masyarakat, 8(1), 1-13.

Yosiani, N. (2014). Relasi karakteristik anak tunagrahita dengan pola tata ruang

belajar di sekolah luar biasa. *E-Journal Graduate Unpar*, 1(2), 111-124.