

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti, Y. (2008). Lembar Metodologi *Focus Group Discussion* (Diskusi Kelompok Terfokus) Sebagai Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif.
- Akbar, M. R., Oktaria, D., Nisa, K., & Sari, M. I. (2020). Khairun Nisa, Merry Indah Sari | Persepsi Mahasiswa terhadap *Peer-Assisted Learning* dalam Proses Pembelajaran di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung: Sebuah Studi Kualitatif (Vol. 9).
- Ardiana, R. (2022). Workshop “Penelitian Kualitatif” Sebagai Pembekalan Mahasiswa Semester Akhir Untuk Menyelesaikan Skripsi.
- Damayanti, R. A., & Bachtiar, A. (2020). Kesiapan Mahasiswa Kesehatan terhadap Penerapan Pendidikan Interprofesional di Indonesia.
- Elviani, P. (2020). Pengaruh Adaptasi Lingkungan Pembelajaran Terhadap Kemampuan Akademik Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Abulyatama. *Jurnal Health Sains*, Vol. 1 No. 6, Desember 2020, Vol. 1(6), 401–406.
- Febriyana, M., & Winarti. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Microteaching. *Jurnal EduTech*, 7(2), 231–235.
- Fitri AD. (2016). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi. *JMU* , 4(1), 95–100.
- Fitriyah, L. (2020). Student Centered Learning dalam Surah Al-Kahfi. *Ta`Limuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 31–51. <https://e-journal.staima-alhikam.ac.id/talimuna/article/view/354>
- Jefri, M., Anggraini, D., & Zulyati Oktora, M. (2022). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Penilaian Pembelajaran Skills Lab Secara Daring pada Mahasiswa

Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah Padang. Scientific Journal, 1(1), 36–45. <https://doi.org/10.56260/sciena.v1i1.16>

Maidayani, Astuti, A., & Andriyanti, S. N. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Instruktur Skill Lab Fakultas Kedokteran Universitas Abulyatama. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/acehmedika>

Medriati, R., & Risdianto, E. (2020). Penerapan Pendekatan Student Centered Learning (Scl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Komunikatif Mahasiswa Pendidikan Fisika Semester III Universitas Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1), 67–74. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.1.67-74>

Muhibat, M. H. (2021). Gambaran Persepsi Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta Angkatan 2018 Terhadap CSL Daring Selama Masa Pandemi Covid-19.

Murtafiah, N. H. (2022). Manajemen Pengendalian Kinerja Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 4614–4618.

Ningjanah, S. N. A. A., Adiwirno, B., & Budiono. (2018). Gambaran Performa Trainer Pada Kegiatan Skill Lab Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Universitas Muhammadiyah Semarang.

Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 4(1), 44–51. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>

Panggabean, S., Lisnasari, S. F., Puspitasari, I., Basuki, L., Fuadi, A., Firmansyah, H., Badi'ah, A., Ridha, Z., Anwar, A., Nggaba, M. E., Ghaybiyyah, F., Annisa, R., Zakaria, Arifin, S., & Purbasari, I. (2020). *Buku Digital Sistem Student Center Learning Dan Teacher Center Learning\_Atik Badi'ah\_Tahun 2021*.

Rahmadani, A., & Mukti, Y. R. (2020). Adaptasi Akademik, Sosial, Personal, Dan Institusional : Studi College Adjustment Terhadap Mahasiswa Tingkat

Pertama. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3), 159.  
<https://doi.org/10.29210/145700>

Rifyandi, M., Akbar, R., & Nurhuda. (2020). Hubungan Efektivitas Diskusi Kelompok dengan Nilai Modul Kardiorespirasi pada Mahasiswa Angkatan 2018 di Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah. *May*, 52–61.

Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, H. (2023). *Buku-Referensi-Model-Model-Pembelajaran-Inovatif*.

Towidjojo, V. D., Indang, N., & Sagita, D. (2022). Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pembelajaran *Clinical Skill Laboratory* (CSL) Secara Online Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Tadulako. *Jurnal Ilmiah Kedokteran*, 7(1).

Trinova, Z. (2013). Pembelajaran Berbasis Student-Centered Learning Pada Materi Pendidikan Agama Islam. 324–335.

Utama, M. R. (2020). Adaptasi Metode Pembelajaran & Penilaian Domain Psikomotor Pada Pendidikan Profesi Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19 (Issue 1).

Vogel, D., & Harendza, S. (2016). Basic practical skills teaching and learning in undergraduate medical education – a review on methodological evidence. *GMS. Journal for Medical Education*, 33(4), 1–19.