



INTISARI

Skripsi ini bertujuan untuk melihat pengaruh ibu yang bekerja terhadap pendidikan prasekolah anak di Indonesia. Meningkatnya partisipasi ibu di pasar tenaga kerja dapat memberikan pengaruh terhadap tumbuh kembang dan pendidikan anak, terutama pada masa keemasan anak. Dengan menggunakan model panel probit, penelitian ini melihat pengaruh status ibu bekerja, pendapatan pada ibu bekerja, dan kerja penuh waktu terhadap probabilitas anak mengikuti pendidikan prasekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa status ibu bekerja, pendapatan ibu, dan ibu yang bekerja penuh waktu berpengaruh positif terhadap probabilitas anak mengikuti pendidikan prasekolah di Indonesia.

Kata kunci: Status ibu bekerja, pendapatan ibu, kerja penuh waktu, pendidikan prasekolah.



ABSTRACT

This thesis aims to see the impact of working mothers on children's preschool education in Indonesia. Increasing maternal participation in the labor market can impact children's growth and education, especially during their golden years. Using a panel probit model, this research examines the impact of mother's working status, working mother's income, and full-time work on the probability of children attending preschool education. The results show that the mother's employment status, mother's income, and full-time work have a positive impact on the probability of children attending preschool education in Indonesia.

Keywords: *Mother's working status, mother's income, full-time work, preschool education.*