



## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Pengesahan	ii
Intisari	iii
Abstract	iv
Kata Pengantar	v
Daftar isi	vii
Daftar tabel	x
Daftar gambar	xiii
Daftar lampiran	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Permasalahan Penelitian	3
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Kegunaan Penelitian	5
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6. Telaah Pustaka	6
1.6.2. Konsep Perencanaan Sosial	8
1.6.3. Perencanaan Pelayanan Pendidikan	11
1.6.4. Investasi Pada Sumberdaya Manusia	13
1.6.5. Pendidikan dan Pembangunan	16
1.7. Kerangka Pemikiran	19
1.8. Hipotesa	23
1.9. Variabel Penelitian	24
1.10. Batasan Operasional	26



<b>BAB II. METODE PENELITIAN</b>	28
2.1. Penentuan Daerah Penelitian	29
2.2. Pengumpulan Data	29
2.3. Teknik Pengolahan dan Analisa Data	30
2.3.1. Analisa Kuantitatif	30
1. Memecah Umur	30
2. Analisa Faktor	31
3. Standardisasi	32
4. Korelasi <i>Product Moment</i>	33
2.3.2. Analisa Peta	35
2.3.3. Analisa Deskriptif Kualitatif	35
<b>BAB III. HASIL-HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	36
3.1. Deskripsi Daerah Penelitian	36
3.1.1. Letak Luas dan Fatas Daerah Penelitian	36
3.1.2. Kondisi Fisik Daerah Penelitian	38
3.1.3. Kependudukan Perumahan dan Lingkungan Hidup	45
3.1.4. Pendidikan	48
3.1.5. Kesehatan	50
3.1.6. Kegiatan Ekonomi	52
3.2. Faktor Utama dan Variabel Pembentuk Faktor yang mempengaruhi Tingkat Pembangunan Pendidikan	54
3.2.1. Faktor utama dan Variabel Pembentuk Faktor yang mempengaruhi Tingkat Pembangunan Pendidikan SD	55
3.2.2. Faktor utama dan Variabel Pembentuk Faktor yang mempengaruhi Tingkat Pembangunan Pendidikan SLTP	57
3.2.3. Faktor utama dan Variabel Pembentuk Faktor yang mempengaruhi Tingkat Pembangunan Pendidikan SLTA	58



3.3.	Tingkat Pembangunan Pendidikan	58
3.3.1.	Tingkat Pembangunan Pendidikan SD	59
3.3.2.	Tingkat Pembangunan Pendidikan SLTP	63
3.3.3.	Tingkat Pembangunan Pendidikan SLTA	66
3.4.	Pengaruh beberapa Faktor Eksternal terhadap Tingkat Pembangunan Pendidikan	72
3.4.1.	Pengaruh beberapa Faktor Eksternal terhadap Tingkat Pembangunan Pendidikan SD	73
3.4.2.	Pengaruh beberapa Faktor Eksternal terhadap Tingkat Pembangunan Pendidikan SLTP	79
3.4.3.	Pengaruh beberapa Faktor Eksternal terhadap Tingkat Pembangunan Pendidikan SLTA	82
<b>BAB IV.</b>	<b>ARAHAN KEBIJAKAN PEMBANGUNAN PENDIDIKAN DI KABUPATEN BANYUMAS</b>	<b>86</b>
4.1.	Faktor Penimbang	86
4.2.	Wilayah Prioritas Pembangunan Pendidikan dan Arah Pengembangan	89
4.2.1.	Wilayah Prioritas Pembangunan Pendidikan dan Arah Pengembangan SD	90
4.2.2.	Wilayah Prioritas Pembangunan Pendidikan dan Arah Pengembangan SLTP	92
4.2.3.	Wilayah Prioritas Pembangunan Pendidikan dan Arah Pengembangan SLTA	93
<b>BAB V.</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>96</b>
5.1.	Kesimpulan	96
5.2.	Saran	97
5.2.1.	Penelitian lanjutan	97
5.2.2.	Pemerintah Daerah Kabupaten Banyumas	98
Daftar Pustaka		99
Lampiran		