

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Grafik	ix
Dftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
Abstract	xii
Intisari	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
I.1. Latar Belakang Masalah	1
I.2. Rumusan Masalah	7
I.3. Tujuan Penelitian	7
I.4. Manfaat Penelitian	8
I.5. Keaslian Penelitian	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	9
II.1. Tinjauan Pustaka	9
II.1.1. Pendidikan Kedokteran Berkelanjutan	9
II.1.1.1. Pengertian Pendidikan Kedokteran Berkelanjutan	9
II.1.1.2. Tujuan Kegiatan Program Pengembangan dan Pendidikan Keprofesional Berkelanjutan	10
II.1.1.3. Bentuk Kegiatan P2KB dan Bobot Penilaiannya	11
II.1.2. Dokter Umum dan Dokter Keluarga	14
II.1.2.1. Pengertian dokter umum dan dokter Keluarga	14
II.1.2.2. Standar Pelayanan Dokter Keluarga	16
II.1.3. Standar Kompetensi Dokter Indonesia	20
II.1.3.1. Pengertian Standar Kompetensi Dokter	20
II.1.3.2. Kompetensi Dokter	22
II.1.4. Karakteristik Individu	24
II.1.4.1. Usia	24
II.1.4.2. Pengalaman Kerja	25
II.1.4.3. Tempat Praktik	25
II.1.4.3.1. Rumah Sakit	26
II.1.4.3.2. Puskesmas	26
II.1.4.4. Almamater	27
II.1.4.5. Pendidikan Terakhir	28
II.2. Landasan Teori	28
II. 3. Kerangka Konsep	29

BAB III : METODE PENELITIAN	30
III.1 Rancangan Penelitian	30
III.2 Subjek Penelitian	30
III.2.1. Populasi Penelitian	30
III.2.2. Sampel penelitian	30
III.2.3 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	31
III.3. Instrumen Penelitian	31
III.4. Jalannya Penelitian	33
III.5. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	33
III.6. Analisis Hasil	35
III.7. Keterbatasan Penelitian	36
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	38
IV.1. Hasil	38
IV.1.1. Karakteristik Responden	38
IV.1.2. Normality Test	41
IV.1.3. Hasil Pretest dan Posttest <i>Non emergency</i>	42
IV.1.4. Hubungan antara Nilai Pretest dan Posttest <i>Non emergency</i> dengan Karakteristik Responden	43
IV.2. Pembahasan	53
IV.2.1. Peningkatan Nilai Test	53
IV.2.2. Berdasarkan Karakteristik Usia	56
IV.2.3. Berdasarkan Karakteristik Lama Praktik	58
IV.2.4. Berdasarkan Karakteristik Tempat Praktik	59
IV.2.5. Berdasarkan Karakteristik Almamater	61
IV.2.6. Berdasarkan Karakteristik Pendidikan Terakhir	63
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	65
V.1. Kesimpulan	65
V.2. Saran	67
Daftar Pustaka	69
Lampiran	72
Pre / Posttest <i>Clinical updates 2011</i>	72
Informed Consent	83

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Tempat Praktik Responden
(n = 45)

39

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Distribusi Usia dan Lama Praktik Responden (n=45)	38
Tabel 2	Almamater dan Pendidikan Terakhir Responden (n=45)	40
Tabel 3	Hasil Test Normalitas	41
Tabel 4	Perbedaan Nilai Pretest dan Posttest <i>Non emergency</i>	42
Tabel 5	Korelasi Usia dengan Pretest dan Posttest	43
Tabel 6	Korelasi Lama Praktik dengan Pretest dan Posttest <i>Non emergency</i>	44
Tabel 7	Hubungan Antara Nilai Pretest dan Posttest Non- Emergency dengan Tempat Praktik Responden	45
Tabel 8	Distribusi Nilai Pretest Kelompok Tempat Kerja	46
Tabel 9	Distribusi Nilai Posttest Kelompok Tempat Kerja	47
Tabel 10	Persentase Peningkatan Nilai Kelompok Tempat Kerja	48
Tabel 11	Hubungan Antara Nilai Pretest dan Posttest Non Emergency dengan Almamater serta Pendidikan Terakhir Responden	49
Tabel 12	Distribusi Nilai Pretest Kelompok Almamater	50
Tabel 13	Distribusi Nilai Posttest Kelompok Almamater	50
Tabel 14	Persentase Peningkatan Nilai Kelompok Almamater	51
Tabel 15	Distribusi Nilai Pretest Kelompok Pendidikan Terakhir	51
Tabel 16	Distribusi Nilai Posttest Kelompok Pendidikan Terakhir	52
Tabel 17	Persentase Peningkatan Nilai Kelompok Pendidikan Terakhir	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Pre / Posttest	72
Informed consent	83