UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Peran Pola Komunikasi Keluarga dan Faktor Demografi Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Rantau
RIDHA HANIFAH, Dr. Arum Febriani, S.Psi., M.A.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Daftar Pustaka

Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). Metodologi penelitian kuantitatif. *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 3*(2).

Anggraini, A., Saptandari, E. W. (2022). Peran kecerdasan emosi dan dukungan sosial teman sebaya terhadap resiliensi akademik siswa SMA yang mengalami pembelajaran jarak jauh (*Doctoral dissertation,* Universitas Gadjah Mada).

Aprianti, I. (2012). Hubungan antara perceived social support dan psychological well-being pada mahasiswa perantau tahun pertama di Universitas Indonesia. (Skripsi tidak dipublikasikan). Universitas Indonesia, Depok.

Arellano, A. R., & Padilla, A. M. (1996). Academic invulnerability among a select group of Latino university students. *Hispanic Journal of Behavioral Sciences, 18*(4), 485-507.

Ariyanto, K. (2023). Dampak keluarga broken home terhadap anak. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin, 3*(1), 15-23.

Ayuni. (2020). *Buku Ajar Asuhan Keperawatan Keluarga Pada Pasien Post Operasi Katarak*.

Azzahra, M. A. (2020). Resiliensi akademik pada mahasiswa rantau tahun pertama di Universitas Andalas. (*Doctoral dissertation*, Universitas Andalas).

Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi 3). Pustaka Pelajar.

Barus, V. A., & Pradekso, T. (2018). Perilaku komunikasi antara mahasiswa rantau dengan orangtua. Interaksi Online, 7(1), 19-30.

Bonanno, G. A., Galea, S., Bucciarelli, A., & Vlahov, D. (2007). What predicts psychological resilience after disaster? The role of demographics, resources, and life stress. *Journal of consulting and clinical psychology, 75*(5), 671.

Boyum, L. A., & Parke, R. D. (1995). The role of family emotional expresiveness ill the development of children's social competence. Familie and life-threatening illness, 57, 593-618.

Cahyani, L., Wahyuni, E., & Marjo, H. K. (2024). Gambaran resiliensi akademik siswa SMA dan implikasinya terhadap intervensi bimbingan dan konseling. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 9(*2), 729-739.

Canavan, J., Dolan, P., & Pinkerton, J. (2000). *Family support: Direction from diversity*. Jessica Kingsley Publishers.

Canavan, J., Dolan, P., & Pinkerton, J. (2006). Family support: From description to reflection. *Family support as reflective practice*, 11-26.

Cassidy, S. (2016). Resilience building in students: the role of academic self-efficacy. *Frontiers in Psychology*, 7, 1784.

Costa, S., Gugliandolo, M. C., Barberis, N., Cuzzocrea, F., & Liga, F. (2019). Antecedents and consequences of parental psychological control and autonomy support: The role of psychological basic needs. *Journal of Social and Personal Relationships, 36*(4), 1168-1189.

Cutrona, C.E. (2000). *Social support principles for strengthening families: Messages from America*. In J. Canavan, P. Dolan and J. Pinkerton (eds) Family Support: Direction From Diversity. London: Jessica Kingsley Publishers.

Djamarah, S. B. (2004). *Pola komunikasi orang tua dan anak dalam keluarga (sebuah perspektif pendidikan Islam)*. Jakarta : Rineka Cipta.

UNIVERSITAS GADJAH MADA
Peran Pola Komunikasi Keluarga dan Faktor Demografi Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Rantau
RIDHA HANIFAH, Dr. Arum Febriani, S.Psi., M.A.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Fitzpatrick, M. A., & Koerner, A. F. (2005). Family communication schemata: Effects on children's resiliency. *The evolution of key mass communication concepts: Honoring Jack M. McLeod*, 115-139.

Friedman, M. M., Bowden, V. R., dan Jones, E. G. (2010). *Buku ajar keperawatan keluarga, riset, teori, dan praktik edisi 5*. Jakarta : EGC.

Hernandez, J.C. (2000). Understanding the retention of Latino college students. *Journal of College Students Development, 41*, 575-588.

Hutapea, E. A. (2006). Gambaran resiliensi pada mahasiswa perantau tahun pertama perguruan tinggi di Asrama UI : Menggunakan Resilience Scale.

Irawan, R., Renata, D., & Dachmiati, S. (2022). Resiliensi akademik siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa, 2*(2), 135-140.

Jaeger, S. R., & Cardello, A. V. (2022). Factors affecting data quality of online questionnaires: Issues and metrics for sensory and consumer research. *Food Quality and Preference, 102*, 104676.

Jang, H. S. (2001). Psychopathology as a factor of blocking the resilience. *The Korean Journal of Developmental Psychology, 14*(1), 113-127.

Jowkar, B., Kohoulat, N., & Zakeri, H. (2011). Family communication patterns and academic resilience. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 29, 87–90. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.210

Juliandi, A., & Manurung, S. (2014). *Metodologi penelitian bisnis, konsep dan aplikasi: sukses menulis skripsi & tesis mandiri*. Umsu Press.

Khadijah, K., Maharani, M., & Khasanah, M. F. (2021). Resiliensi akademik mahasiswa terhadap pembelajaran daring. *Educational Guidance and Counseling Development Journal, 4*(2), 66-72.

Khorni, S. (2017). Hubungan antara dukungan keluarga dengan kualitas hidup lansia di Desa Gonilan Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo. Skripsi. Fakultas Ilmu Kesehatan : UMS.

Kirchherr, J., & Charles, K. (2018). Enhancing the sample diversity of snowball samples: recommendations from a research project on anti-dam movements in Southeast Asia. *PLOS ONE*, 13(8), e0201710.

Kitano, M., Lewis, R. (2005). Resilience and coping: implication for gifted children and youth at risk. *Roeper Review 27*, 200-206.

Koerner, A. F., & Fitzpatrick, M. A. (2002). Toward a theory of family communication. *Communication theory, 12*(1), 70-91.

Kusnadi, S. K., Irmayanti, N., Anggoro, H., & Senja Berlian Agustina, K. (2021). Hubungan antara dukungan keluarga dengan psychological well-being pada orang tua yang memiliki anak tunagrahita sedang. *Jurnal Psikologi Insight Departemen Psikologi, 5*(1), 79–86.

Lee, J. S., Koeske, G. F., & Sales, E. (2004). Social support buffering of acculturative stress: A Study of mental health symptoms among Korean international students. *International Journal of Intercultural Relations, 28*(5). 399-414.

Leonard, J. (2013). Maximizing college readiness for all through parental support. *School Community Journal, 23*(1), 183-202.

Luthar, S. S., Cicchetti, D., & Becker, B. (2000). The construct of resilience: A critical evaluation and guidelines for future work. *Child development, 71*(3), 543-562.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Peran Pola Komunikasi Keluarga dan Faktor Demografi Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Rantau
RIDHA HANIFAH, Dr. Arum Febriani, S.Psi., M.A.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Luthfiyanni, N. A., & Kumalasari, D. (2020). Orientasi konformitas atau orientasi dialog: Membangun resiliensi akademik melalui pola komunikasi keluarga. In *Seminar Nasional Psikologi dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)* (Vol. 1, No. 1).

Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2008). Academic buoyancy: towards an understanding of students' everyday academic resilience. *J. Sch. Psychol.* 46, 53–83. doi: 10.1016/j.jsp.2007.01.002

Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2009). Academic resilience and academic buoyancy: Multidimensional and hierarchical conceptual framing of causes, correlates and cognate constructs. *Oxford Review of Education, 35*(3), 353–370. https://doi.org/10.1080/03054980902934639

Marshall, M.F. (2008). Overcoming the odds: An interpretive phenomenological analysis of academic resilience among urban young adults. *Doctoral dissertatio*n. Wright Institute Graduate School of Psychology. AAT 3306486.

McLeod, J. M., & Chaffee, S. H. (1972). The construction of social reality. In J. Tedeschi (Ed.). *The social influence process*, 50–59. Chicago, IL: Aldine-Atherton.

Naim, M. (1984). *Merantau : pola migrasi suku Minangkabau*. Gadjah Mada University Press.

Okvellia, C., Setyandari, A. (2022). Resiliensi akademik mahasiswa tingkat akhir program studi Bimbingan dan Konseling tahun ajaran 2021/2022. *Solution: Journal of Counselling and Personal Development*, 4(2), 18-24.

Pratiwi, Z. R., & Kumalasari, D. (2021). Dukungan orang tua dan resiliensi akademik pada mahasiswa. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA, 13*(2), 138-â.

Prihatsanti, U. (2014). Dukungan keluarga dan modal psikologis mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip, 13*(2), 196-201.

Rahayu, P. (2022). Hubungan antara hardiness dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa perantau (*Doctoral dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).

Rahmawati, S., Indriayu, M., & Sabandi, M. (2017). Pengaruh tekanan akademik terhadap prestasi akademik mahasiswa pendidikan ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. 1–16.

Ramos, E. F., Rodríguez, M. L. N., & Castaño, A. M. H.. (2020). Resilience in in-home caregivers of older adults during the COVID-19 pandemic. Revista Latinoamericana de Bioética, 20(2), 91-101.

Reswara, A. M. D., & Afiatin, T. (2023). Peran dukungan sosial teman sebaya dan regulasi diri dalam belajar terhadap resiliensi akademik pada remaja (*Doctoral dissertation*, Universitas Gadjah Mada).

Ritchie, L. D., Fitzpatrick, M. A. (1990). Family communication patterns: Measuring intrapersonal perceptions of interpersonal relationships. *Communication research*, 17(4), 523-544.

Rojas, F. L. F. (2015). Factors affecting academic resilience in middle school students: A case study 1 factores que afectan la resiliencia académica en estudiantes de bachillerato. *In Gist Education and LearninG Research Journal. issn*, 11,63-78.

Ruholt, R. E., Gore, J., & Dukes, K. (2015). Is parental support or parental involvement more important for adolescents?. *The Undergraduate Journal of Psychology, 28*(1), 1-to.

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55(1), 68-78.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Peran Pola Komunikasi Keluarga dan Faktor Demografi Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Rantau
RIDHA HANIFAH, Dr. Arum Febriani, S.Psi., M.A.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-determination theory: basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. Guilford Press.

Sabrina, E. R., & Aprianti, A. (2021). Komunikasi keluarga antara mahasiswa rantau dan orangtua dalam penggunaan media sosial di Telkom University. *eProceedings of Management, 8*(3).

Salma, D. F., & Ramadhana, M. R. (2021). The role of family communication in the function of children's education (qualitative study In SMP-SMKN 1 Atap Pandanarum). *eProceedings of Management, 8*(5).

Saufi, M., Budiono, A. N., & Mutakin, F. (2022). Self regulated dengan resiliensi akademik mahasiswa. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 5(1), 67-75.

Satir, V. (1967). *Conjoint family therapy: A guide to theory and technique*.

Satir, V. (1983). *Conjoint family therapy* (3rd cd.). Palo Alto, CA : Science and Behaviour Books.

Satir, V. Barmen, J., Gerber, J., & Gomori, M. (1991). *The Satin Model: Family therapy and beyond*. Palo Alto, CA : Science and Behaviour Books.

Sells, J. W. (1973). *Seven steps to effective communication*. Atlanta: Forum House

Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan tingkat konsistensi uji distribusi normalitas pada kasus tingkat pengangguran di Jawa. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Statistika* (Vol. 2).

Setiawati, R., Suwidagdho, D., & Rosyidah, H. (2023). Tingkat resiliensi akademik mahasiswa tahun pertama fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Tidar. *Coution: Journal of Counseling and Education*, 4(2), 19-26.

Syarifudin, B. (2010). *Panduan TA keperawatan dan kebidanan dengan SPSS*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.

Thorne, S. L. (2008). Computer-mediated communication. *Encyclopedia of language and education, 4*(325), C336.

Thoyibah, Z., Intansari, & Sumarni. (2017). Hubungan pola komunikasi dalam keluarga dengan kenakalan remaja di sekolah menengah pertama negeri Kecamatan Gunungsari Lombok (*thesis*). etd.repository.ugm.ac.id.

Turner, J. C., Meyer, D. K., Midgley, C., & Patrick, H. (2003). Teacher discourse and sixth graders' reported affect and achievement behaviors in two high-mastery/high-performance mathematics classrooms. *The Elementary School Journal, 103*(4), 357-382. https://www.jstor.org/stable/1002289

Treem, J. W., Leonardi, P. M., & Van den Hooff, B. (2020). Computer-mediated communication in the age of communication visibility. *Journal of Computer-Mediated Communication, 25*(1), 44-59.

Wang, M..C., & Gordon, E. W. (Eds.). (1994). *Educational resilience in inner-city America: Challenges and prospects*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum

Wang,M. C., Haertel, G.D., & Walberg, H. J. (1994). Educational resilience in inner cities. In M. C.Wang & E.W.Gordon (Eds.), *Educational resilience in inner-city America: Challenges and prospects*, 45–72. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum

Wang, M., Haertel, G., & Walberg, H. (1998). *Building educational resilience*. Bloomington, IN: Phi Delta Kappa Education Foundation.

Widuri, E. L. (2012). Regulasi emosi dan resiliensi pada mahasiswa tahun pertama. *Humanitas, 9*(2), 147.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Peran Pola Komunikasi Keluarga dan Faktor Demografi Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Rantau
RIDHA HANIFAH, Dr. Arum Febriani, S.Psi., M.A.
Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Willda, T., Nazriati, E., & Firdaus, F. (2016). Hubungan resiliensi diri terhadap tingkat stres pada dokter muda fakultas kedokteran universitas Riau (*Doctoral dissertation*, Riau University).

Zimmerman, M. A., & Arunkumar, R. (1994). Resiliency research: implications for schools and policy. *Social policy report, 8*(4), 1-20.

Zulaekhah, S., & Zubaidah. (2014). Hubungan pola komunikasi orangtua dengan motivasi belajar dan prestasi akademik anak usia sekolah. *In Prosiding Seminar Nasional & Internasional, 2*(2).