

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>8</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>D. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>8</b>
<b>E. Keaslian Penelitian.....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>11</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
<b>A. Perkembangan Masa Remaja.....</b>	<b>11</b>
1. Tahapan Masa Remaja: .....	11
2. Perkembangan Kognitif dan Emosi Masa Remaja. ....	12
<b>B. Sekolah Asrama.....</b>	<b>14</b>
1. Definisi Sekolah Asrama.....	14
2. Perbedaan antara remaja di sekolah asrama dengan sekolah umum.....	15
3. Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ihsanul Fikri <i>Boarding School</i> Magelang.....	16
<b>C. Attachment (Kelekatan).....</b>	<b>17</b>
1. Definisi dan Teori Kelekatan .....	17
2. Aspek-aspek Kelekatan.....	19
3. Neurobiologi <i>attachment</i> .....	20
4. Faktor yang mempengaruhi <i>attachment</i> .....	21
5. Kelekatan Masa Remaja .....	22
6. Kelekatan dan proses mentalisasi pada remaja .....	24
<b>D. Gangguan emosi dan perilaku pada remaja .....</b>	<b>25</b>
1. Epidemiologi gangguan emosi dan perilaku pada remaja.....	25
2. Definisi gangguan emosi dan perilaku .....	25

3. Faktor yang mempengaruhi terjadinya gangguan emosional dan perilaku .....	26
4. Tipe Gangguan Emosi dan Perilaku .....	27
5. Deteksi dini gangguan emosi dan perilaku .....	28
<b>E. Hubungan kelekatan dengan gangguan emosi dan perilaku remaja di sekolah asrama .....</b>	<b>29</b>
1. Hubungan kelekatan orang tua dengan gangguan emosi dan perilaku remaja di sekolah asrama .....	31
2. Hubungan antara kelekatan teman sebaya dengan gangguan emosi dan perilaku remaja di sekolah asrama .....	32
<b>F. Landasan Teori.....</b>	<b>33</b>
<b>G. Kerangka Teori.....</b>	<b>35</b>
<b>H. Kerangka Konsep.....</b>	<b>36</b>
<b>I. Hipotesis.....</b>	<b>36</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>37</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Subjek Penelitian .....	37
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Identifikasi Variabel Penelitian .....	42
F. Definisi Operasional.....	43
G. Jalannya Penelitian .....	44
H. Analisis Hasil .....	46
I. Etika Penelitian .....	47
J. Alur Penelitian .....	48
<b>BAB IV .....</b>	<b>49</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Karakteristik Subjek Penelitian.....	49
2. Gambaran kelekatan ayah, ibu, dan teman sebaya pada remaja di SMPIT Ihsanul Fikri Boarding School Magelang .....	50
3. Gambaran skor SDQ di SMPIT Ihsanul Fikri Boarding School Magelang .....	54
4. Analisis bivariat antara kelekatan ibu, ayah dan teman sebaya dengan dengan risiko gangguan emosi dan perilaku .....	54

5. Analisis bivariat antara variabel perancu dengan skor total kesulitan SDQ.....	58
6. Analisis multivariat .....	59
<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>63</b>
<b>C. Keterbatasan dan Kelemahan Penelitian .....</b>	<b>79</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>80</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>80</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>