

Konsep Diri sebagai Mediator Peran Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan terhadap Motivasi Berprestasi pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Susan Salsabila Fadiyah Salma¹, Yuli Fajar Susetyo²

Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Email: [1susansalsabilafadiyahsalma1999@mail.ugm.ac.id](mailto:susansalsabilafadiyahsalma1999@mail.ugm.ac.id), [2fajar_psy@ugm.ac.id](mailto:fajar_psy@ugm.ac.id)

Abstract. *Achievement motivation in junior high school students is crucial to both the educational process and their potential development, as well as preventing academic failures. Students' achievement motivation can be influenced by family environmental factors, which can involve the level of father's involvement and the self-concept among students. This study aimed at examining the role of self-concept as a mediator of father's involvement effect towards junior high school students' achievement motivation. The participants were 416 junior high school students in Kulon Progo Regency, who were identified using the purposive sampling technique. Data collection exerted the Achievement Motivation Scale, the Father's Involvement Scale, and the Self-Concept Scale. Data analysis using simple mediation analysis with PROCESS showed that self-concept plays a role as a mediator of father's involvement effect towards junior high school students' achievement motivation (β : 0,079; 95% CI: 0,041–0,119). These findings emphasize the importance of father involvement and self-concept in increasing students' achievement motivation.*

Keywords: *achievement motivation, father involvement, self-concept*

Abstrak. Motivasi berprestasi pada siswa SMP merupakan suatu hal yang penting bagi keberhasilan pendidikan dan pengembangan potensi siswa di sekolah, serta mencegah terjadinya kegagalan akademik. Motivasi berprestasi pada siswa dapat dipengaruhi oleh faktor lingkungan keluarga yaitu tingkat keterlibatan ayah dalam pengasuhan dan konsep diri yang dimiliki siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran konsep diri sebagai mediator peran keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap motivasi berprestasi siswa SMP. Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini berjumlah 416 siswa SMP di Kabupaten Kulon Progo, yang dikumpulkan dengan teknik *purposive sampling*. Pengambilan data dilakukan menggunakan Skala Motivasi Berprestasi, Skala Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan, dan Skala Konsep Diri. Hasil analisis mediasi sederhana dengan PROCESS menunjukkan bahwa konsep diri berperan sebagai mediator peran keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap motivasi berprestasi siswa SMP (β : 0,079; CI 95%: 0,041–0,119). Temuan ini mengindikasikan pentingnya keterlibatan ayah dan konsep diri dalam meningkatkan motivasi berprestasi siswa.

Kata kunci: motivasi berprestasi, keterlibatan ayah dalam pengasuhan, konsep diri