

ABSTRAK

Latar Belakang: Pengetahuan dan pemahaman yang didapat melalui proses pendidikan merupakan domain yang sangat penting dalam membentuk sikap dan perilaku seseorang, termasuk perilaku kesehatan pada anak-anak. Anak-anak merupakan kelompok usia dengan keluhan penyakit infeksi yang paling banyak ditemukan. Hal ini dikarenakan usia anak merupakan usia yang paling cepat dan rentan terkena penyakit infeksi. Dengan pengetahuan yang baik mengenai jenis-jenis penyakit infeksi anak-anak mampu menerapkan perilaku sehat, sehingga anak-anak memiliki tubuh yang sehat dan terhindar dari penyakit infeksi di masa yang akan datang. Oleh karena itu, untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh peningkatan pengetahuan mengenai jenis-jenis penyakit infeksi PD3I perlu dilakukan intervensi edukasi.

Tujuan: Untuk mengetahui pengaruh intervensi edukasi PD3I (Penyakit yang Dapat Dicegah Dengan Imunisasi) terhadap pengetahuan siswa SMP mengenai jenis-jenis penyakit infeksi yang termasuk ke dalam PD3I.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimental dimana intervensi dilakukan dengan memberikan edukasi berupa penyuluhan dan pemberian buku/modul mengenai penyakit infeksi yang dapat dicegah dengan imunisasi kepada sampel penelitian, yakni 108 siswa SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Sebelum intervensi peserta akan menerima *pre-test* dan setelah intervensi peserta akan diberikan *post-test*. Data hasil *pre-test* dan *post-test* kemudian dikumpulkan dan dianalisis menggunakan *software* R-studio atau SPSS.

Hasil: Sebanyak 108 siswa SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang berasal dari kelas VII dan VIII menerima kuesioner *pre-test* dan *post test* mengenai jenis-jenis penyakit infeksi PD3I. Analisis data hasil penelitian menggunakan *R-studio* menunjukkan nilai $p\text{-value} = 4.784e-150.000$ dan $p\text{-value} = 0.000$ menggunakan SPSS ($\alpha = 0.05$), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara skor *pre-test* sebelum intervensi dan skor *post-test* setelah intervensi pada subjek penelitian.

Kesimpulan: Intervensi edukasi mengenai jenis-jenis penyakit infeksi yang termasuk ke dalam PD3I berupa penyuluhan dan pemberian buku/modul memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan pengetahuan mengenai jenis-jenis penyakit infeksi yang dapat dicegah dengan imunisasi pada siswa SMP.

Kata kunci: Edukasi, Penyakit infeksi, PD3I, Anak-anak, Siswa

ABSTRACT

Background: Knowledge and understanding gained through the educational process is an important domain to create person's attitudes and behavior, including health behavior in children. Children are the age group with the most common complaints of infectious diseases. This is because children are the age most susceptible to infectious diseases. With good knowledge about the types of infectious diseases, children are able to implement healthy behavior. So that children have healthy bodies and protected from infectious diseases in the future. Therefore, to find out whether there is an effect of increasing knowledge regarding types of infectious diseases that can be prevented by immunization (PD3I), educational interventions need to be carried out.

Objective: This study was aimed to find out the effect of infectious disease (PD3I) educational interventions on junior high school students' knowledge about the types of infectious diseases included in PD3I.

Method: This study used a quasi-experimental method where the intervention was carried out by providing education in the form of education/counseling and providing books/modules regarding infectious diseases that can be prevented by immunization to the sample, which were 108 students of SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Before the intervention participants will receive a pre-test and after the intervention participants will be given a post-test. The pre-test and post-test data were then collected and analyzed using R-studio software or SPSS.

Results: A total of 108 students from SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta from classes VII and VIII received pre-test and post-test questionnaires regarding types of infectious diseases. Analysis of the research results using R-studio obtained a p -value = $4,784e-150,000$ and p -value = 0.000 using SPSS ($\alpha = 0.05$), which means there was a significant difference between the pre-test scores before the intervention and the post-test scores after the intervention of the participants.

Conclusion: Educational interventions regarding types of infectious diseases that can be prevented by immunization (PD3I) in the form of counseling and providing books/modules have a positive influence on increasing knowledge about types of infectious diseases that can be prevented by immunization in junior high school students.

Keywords: Education, Infectious diseases, PD3I, Children, Students