

INTISARI PENELITIAN

Latar Belakang : Keperawatan adalah salah satu profesi yang memerlukan kemampuan berpikir kritis, sehingga diperlukan metode pembelajaran guna meningkatkan kemampuan tersebut, yaitu melalui *Problem-Based Learning* berupa kegiatan diskusi tutorial. Keberhasilan pelaksanaan diskusi tutorial dipengaruhi oleh kemampuan berpikir kritis dan dinamika kelompok pada anggota.

Tujuan Penelitian : Mengetahui hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan dinamika kelompok diskusi tutorial pada mahasiswa PSIK FK-KMK UGM.

Metode : Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan rancangan (metode) korelasional dan desain *cross-sectional*. Responden penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan FK-KMK UGM tahun I, II, dan III sejumlah 207 orang. Penelitian ini menggunakan kuesioner *Critical Thinking Disposition Scale* versi bahasa Indonesia dan Dinamika Kelompok Tutorial. Analisis penelitian menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov untuk mengetahui normalitas data, lalu dilakukan uji korelasi Pearson untuk mengetahui hubungan kedua variabel.

Hasil : Hasil uji analisis hubungan dari skor *Critical Thinking Disposition Scale* total dan skor Dinamika Kelompok Tutorial total memiliki nilai signifikan (p)=0,000 dan koefisien korelasi (r)=0,502.

Kesimpulan : Terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis dengan dinamika kelompok diskusi tutorial pada mahasiswa PSIK FK-KMK UGM.

Kata kunci : berpikir kritis, dinamika kelompok, diskusi tutorial, mahasiswa ilmu keperawatan

ABSTRACT

Background : Since critical thinking skills are necessary for many occupations, including nursing, a learning approach that emphasizes problem-based learning through tutorial exercises is required. The members' critical thinking abilities and group dynamics have an impact on how well the tutorial discussion is implemented.

Objective : To determine the relationship between critical thinking skills and tutorial discussion group dynamics among PSIK FK-KMK UGM students.

Method : This is cross-sectional designed correlational quantitative study. The respondents were Nursing students enrolled in FK-KMK UGM in the year I, II, and III total 207. Data were collected using and Critical Thinking Disposition Scale in Bahasa and tutorial discussion Group Dynamics questionnaire. Data were analysed using Kolmogorov-Smirnov and Pearson.

Result : The results of the relationship analysis test between Critical Thinking Disposition Scale total score and Tutorial Group Dynamics questionnaire total score have a significant value $(p)=0.000$ and a correlation coefficient $(r)=0.502$.

Conclusion : There is significant relationship between critical thinking skills and tutorial discussion group dynamics among PSIK FK-KMK UGM students.

Keywords : critical thinking, group dynamics, tutorial discussion, nursing students